

## методическая разработка

### в мини-музее

### Хлеб всему голова

#### Цель:

показать детям, что во все времена, у всех народов, во всех странах - хлеб основа жизни человека, что процесс выращивания хлеба очень сложный и трудный, поэтому все должны бережно относиться к хлебу, уважать труд людей, выращивающих его.

#### Ход занятия:

Истари основным занятием русских людей являлось земледелие. Всю зиму и раннюю весну земледелец готовился к пахоте, севу и жатве. Наблюдал за природой, определял, какой год будет, какая будет погода.

#### Приметы:

*Март сухой, да мокрый май – будет каша и каравай.*

*Мокрый апрель – хорошая пашня.*

*Одна майская роса – коням лучше овса.*

*Дождь в мае хлеба поднимает.*

*Июнь с косой по лугам прошел, а июль с серпом за хлебом побежал.*

*Июнь-скопидом мужику урожай копит.*

*В июле на дворе пусто, да в поле густо.*

*У мужика в августе три заботы: и косить, и пахать, и сеять.*

*В сентябре мужика не изба греет, а цеп.*

Сев и жатва для крестьянина были самыми значимыми делами. Весной готовились к пахоте. Сохой или плугом вспахивали свой земельный надел. Пахали землю два раза в год – в апреле-мае под яровые, июнь-июль – под озимые. Приступая к пахоте, пахарь обращался к Богу с молитвой об урожае и благосостоянию семьи. В деревне в пасхальные дни выбирали главного

пахаря, как правило, это был самый хозяйственный и благочестивого мужик. Раньше его никто не пахал, боялись навлечь бурю, засуху, заморозки и град на всю деревню. Во время праздника первой борозды главный пахарь просил [благословения](#) у священника, кланялся на четыре стороны и говорил: «Простите меня, братцы, в чем я погрешил перед вами, помолитесь обо мне Господу Богу и благословите меня», остальные мужики отвечали: «Бог тебя благословит! Ты только вставай пораньше, молись больше и начинай не с бранью, а с крестом и молитвой». В день первой вспашки главный пахарь выезжал в поле в сопровождении всех жителей деревни, после молебна пахарь проводил сохой единую борозду через полосы всех хозяев. Это был зачин, после зачина начинали пахать остальные.

*Показ деталей старинного плуга, сохи.*

С помощью другого орудия труда – бороны, вспаханную землю боронили.

*Показ старинной бороны.*

В деревне также выбирался главный сеяльщик. Его избирали голосованием все женатые мужчины-хозяева. На почетную должность выбирали человека с «легкой рукой», счастливчика.

Вместе с детьми проговариваем слова старинной песни:

*Сидят мужичье, мужи честные,  
Они радуют раду добрую...  
«А кто у нас счастливый муж,  
Счастливый муж, хозяинушка?  
И он у нас на запашичках,  
И он у нас на засевычках...»*

*(Показ лукошка, из которого сеяли зерно)*

Конкурс «Чем поля засевали?»

Загадка: Вырос в поле дом,  
полон дом зерном,  
стены позолочены,  
ставни заколочены,  
ходит дом ходуном,  
на столбе золотом. (колос ржи, пшеницы, ячмень)

Мала малышка - золотая кубышка. (просо)

В поле – сережки на тоненьких ножках. (овес)

Цветет в поле красиво,  
зерно всем на диво,  
Коричневая ядрица -  
Каша всем нравится. (гречиха)

Из земли вырастаю – весь мир одеваю. (лен)

*(показать плошки с готовым зерном)*

В конце лета начинается жатва. Выходили на жатву целыми семьями: мужчины и женщины, стар и мал. От исхода жатвы зависел достаток в семье. Издавна говорили «Хлеб – дар божий, отец, кормилец». Дни жатвы называли страдой. Работали с раннего утра по поздней ночи, знали «Летний день год кормит»

*Предметы крестьянина*

*(Лукошко, ступа и др.)*

Конкурс «Орудия труда крестьянина в жатву»

Штучка – одноручка,  
носик стальной, хвостик деревянный. ( Коса)

Маленький, горбатенький,  
все поле избегал, домой прибежал -  
всю зиму лежал. (Серп)

Жали и косили в поле в старину косой и серпом.  
*(показ музейных предметов)*

Лежит мужичок в золотом кафтане,  
подпоясан, а не поясом,  
не поднимешь, так и не встанет. (сноп)

Безо рта - три зуба. (вилы)

Над головой вертятся, в руках крутятся,  
стучат, гремят, и все говорят «То-то мы, то-то мы» (молотят цепом)  
*(показ музейных предметов)*

Вместе:

Ох, и слава Богу,  
что жито пожали

И в копны поклали:  
на гумне стогами,  
в клетки закромами.  
А в печи пирогами.

*(Показ музейных предметов: жернова и ступа с пестом, емкости для хранения зерна и муки - маленки )*

Конкурс: для девочек «Что в поле родится – все в доме пригодится»

*(участники берут плашки и рассказывают, что можно из зерна приготовить)*

Рожь – черный хлеб, ржаные лепешки, каша - повалиха.  
Пшеница – белый хлеб, вся выпечка, пшеничная каша – полтавская.  
Ячмень – каша – перловка, ячневая.  
Просо – пшено (пшенная).  
Овес – каша, кисель.  
Гречка – гречневая каша, блины.  
Лен – масло, ткань.

*(показ домашней утвари, в чем готовили кашу и творили тесто: горшки, двойник, опарница, квашня)*

Из последнего снопа делали куклу, наряжали и с песнями несли в избу, где ставили под икону – [28 августа](#) на Успенье Богородицы.

Пекли пироги да каравай, праздновали окончание страды, радовались урожаю.

Участникам предлагают поиграть в игру «Пирог»:

две команды, одному игроку по жребию достается быть «пирогом», садится в центр, игроки дружно расхваливают пирог:

*Вот он какой высоконький,  
вот он какой мякошенький,  
вот он какой широконький,  
режь его да ешь!*

Игроки от каждой команды бегут к «пирог», кто первый дотронется, того и «пирог». На место «пирога» садится игрок проигравшей команды.

*Хоровод «Каравай»*