

методическая разработка

в мини-музее

«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»

Программное содержание.

Знакомить детей с бытом русского народа, с гостеприимством;
вызвать эмоциональный отклик на малые формы русского фольклора;
формировать образную речь, вспомнить знакомые потешки, сопровождать слова движениями;
обогащать словарь прилагательными: мягкий, пушистый, добрый, ласковый;
формировать начало нравственно-патриотических чувств.

Индивидуальная работа с Артёмом Р., Егором А.- добиваться чёткого проговаривания потешек.

Ход занятия.

В русском костюме встречаю детей у дверей «избы».

Дети под русскую народную мелодию входят в «избу».

Воспитатель: День добрый, детушки-касатушки!

Дети: Здравствуй, хозяйюшка!

Воспитатель: Проходите, не стесняйтесь, поудобней располагайтесь. Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило? Много у меня ребят, и для каждого ласковое слово найдётся:

Наши детушки в дому,

Что оладушки в меду,

Что оладушки в меду,

Сладки яблочки в саду.

-Живу я в этой избе со своими друзьями. С одним из них вы уже знакомы. Послушайте загадку и отгадайте, кто это:

Он очень ласковый и чистый,

Лапкой моется пушистой,

Если пустит когти в ход,

Страшный зверь-домашний...

Дети: Кот!

Воспитатель: Помните, как зовут моего кота?

Дети: Кот Васька.

Воспитатель: Васька мой такой шалунишка! Очень любит он играть, любит деток забавлять. Собирается народ! Шире, шире хоровод! Будем Ваську мы ласкать, добрым словом называть. Скажите Ваське ласковые слова. Какой он? (Беру в руки кукольного кота) дети по очереди гладят Ваську.

Дети: Мягкий, пушистый, ласковый, весёлый, добрый, игривый, озорной.

Воспитатель: Что делал Васька, когда вы его гладили?

Дети: Мяукал, выгибал спинку, махал хвостиком.

Воспитатель: А как вы думаете, что Васька любит есть?

Дети: Ловить мышей, есть рыбу, лакать молоко.

Воспитатель: Лакал Васька холодное молоко и заболел.

Самомассаж

Заболела кисонька, (гладят грудь)

Кисонька –беляночка. (гладят живот)

Болят у кисоньки головушка,

Ох, как болят. (гладят голову от лба к затылку)

Болят у кисы лапки,

Ох, как болят. (гладят руки к плечам)

Болят у кисы ножки,

Ох, как болят. (гладят ноги снизу вверх)

Воспитатель: Ребята, а можете ли вы потешить моего кота смешным да ласковым стишком?

Дети читают знакомые потешки («Как у нашего кота», «Кот на печку пошёл», «Пошел котик на торжок», «Киска, брысь» и т.д.)

Воспитатель: Вот спасибо вам, ребятки, порадовали вы Ваську, и он выздоровел. За это он с вами поиграет.

Логоритмика «Про кошку».

Подставляй ладошку, (дети выставляют ладошки)

Расскажу про кошку. (гладят ладошки)

Будем пальчики считать? (Сжимают и разжимают пальчики)
Раз, два, три, четыре, пять. (загибают пальцы)
Вот кулак, (показывают кулаки)
А вот ладошка. (показывают ладошки)
На ладошку села кошка (ставят пальчики одной руки на другую)
И крадётся потихоньку. (перебирают пальчиками одной руки по
предплечью другой)
Видно мышка там живёт. (прячут руку под мышкой)

Игра «Кот и мыши»

Дети вытягивают руки перед собой и крутят кистями (это «мышки»). С
кукольным котом прогуливаюсь мимо детей. С последними словами рифмовки дети
должны спрятать руки за спину, а «кот» старается поймать кого-нибудь за руку.
Пойманный выбывает из игры.

Съесть хотела мышка
Белую коврижку.
Но- прощай коврижка!
Кот увидел мышку!

Воспитатель: Охотился Васька за мышкой, охотился и устал. Спать захотел. Нашел себе
местечко теплое да укромное. Послушайте загадку и отгадайте, куда кот спать улегся:

Стоит изба из кирпича,
То холодна, то горяча.

Дети: Печка.

Воспитатель: Верно, печка -матушка. Васька наш на печке задремал. Давайте споём ему
колыбельную песенку.

Дети вместе с воспитателем поют колыбельную:

«Котя –котенька- коток,
Котя серенький хвосток.
Приди, котя, ночевать
Нашу деточку качать...»

Воспитатель: Ребята, дед с утра дров нарубил, печку истопил. Стало в доме тепло и
уютно. Печка-то тепло хранит,

Кот на печке сладко спит.

А у меня самовар поспел, я вас приглашаю попить чаю с баранками.