

## **методическая разработка**

### **в мини-музее**

#### **Знакомство с домашними животными**

##### **Цель.**

1. Учить различать взрослых животных и их детенышей.
2. Упражнять в звукопроизношении громко – тихо, тоненьким голосом.
3. Развивать внимание, наблюдательность, речь.

##### **Предварительная работа.**

Рассматривание картин с изображением животных и их детенышей. Беседы о животных.

##### **Материалы и оборудование.**

Серия картин «Домашние животные». Атрибуты к игре «Кот и мыши». Карточки с взрослыми животными и их детенышами. Аудио запись «Голоса домашних животных».

##### **Ход занятия**

**Воспитатель.** Дети, давайте вспомним, какие животные живут возле человека?

**Дети.** Домашние животные.

**Воспитатель.** А каких домашних животных вы знаете?

**Дети.** Коза, лошадь, собака, кошка, корова, свинья.

**Воспитатель.** (Выставляет картины «Коза с козлятами», «Лошадь с жеребенком», «Кошка с котятами» и т.д.) Покажите на картинах лошадь, жеребенка, кошку, котят, корову, теленка и т.д.

**Воспитатель.** Дети, расскажите, чем отличается лошадь от козы?

**Дети.** У лошади нет рогов, бороды, она крупнее, и длинный хвост. Лошадь и жеребенок могут скакать.

**Воспитатель.** А чем похожи кошка с собакой?

**Дети.** У них теплая, мягкая шубка. Есть хвост. Они умеют прыгать, бегать.

**Воспитатель.** Дети, расскажите, как мамы – кошки, собаки, коровы заботятся о своих детенышах.

**Дети.** Она заботится о них, кормит молочком, «умывает» (облизывает), играет с ними.

**Проводится подвижная игра «Кот и мыши».**

**Воспитатель.**

Мышки в норочках сидят,  
Мышки в щелочки глядят.

«Кот» сидит на стуле в углу зала, «мыши» закрывают ладонями лицо и подсматривают, выглядывая из-за них.

Ой, как много мышек тут,  
Коготками пол скребут.

«Скребут» коготками пол.

Тише, мыши, серый кот!  
Он вас всех подстережет!

Грозят друг другу пальцем.

Серый кот гулять пошел,  
И мышат он не нашел.

«Кот» важно гуляет по залу, «мышки» бегают на носочках по всему залу. С окончанием музыки «кот» их старается поймать.

**Дидактическая игра «Помоги маме найти своего детеныша».** (Сопровождается аудио записью с голосами домашних животных)

Детям дают карточки с изображением взрослого животного. На столе лежат картинки с детенышами. Дети находят нужные картинки, и называют животных. Воспитатель хвалит детей, за то, что помогли мамам, встретится со своими детьми. И предлагает поздороваться с ними.

Воспитатель от имени кошки поет: «Здравствуйте, котята!» Дети отвечают: «Мяу! Мяу! Мяу!». От имени собаки: «Здравствуйте, щенята!» Дети отвечают: «Гав! Гав! Гав!» и т.д. Занятие заканчивается.