Приложение № 1

к приказу № 39 от 17.03.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном конкурсе для молодых педагогов**

**«Мой первый год в школе / в детском саду» - 2021**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса «Мой первый год в школе / детском саду» - 2021 (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются: управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, Верх-Исетская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, МБУ ИМЦ «Развивающее образование» (далее – ИМЦ).

1.3. Конкурс направлен на повышение престижа педагогической профессии, мотивации молодых педагогов к профессиональной деятельности, представление опыта работы молодых педагогов педагогическому сообществу района.

1.4. Задачи Конкурса:

* выявить талантливых молодых педагогов, поощрить их и оказать им поддержку;
* мотивировать и стимулировать молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности;
* расширить сферы профессиональных контактов и опыта молодых педагогов;
* способствовать созданию положительного общественного мнения о современном молодом педагоге.

**2. Оргкомитет Конкурса**

2.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаётся оргкомитет. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом ИМЦ.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

* устанавливает порядок и даты проведения Конкурса, определяет процедуру проведения конкурса;
* осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
* своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения Конкурса;
* информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;
* обеспечивает публикацию в средствах массовой информации (сайт ИМЦ) сообщений о проведении Конкурса.

**3. Жюри Конкурса**

3.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого утверждается приказом ИМЦ.

3.2. Жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями и показателями (Приложение № 3 к Положению). Решения жюри оформляются протоколом.

3.3 Итоги Конкурса подводятся членами жюри по результатам рассмотрения конкурсных материалов.

**4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники общеобразовательных и дошкольных организаций Верх-Исетского района г.Екатеринбурга. Педагогический стаж работы участников – от 0 до 1 года.

**5. Порядок организации и проведения Конкурса**

5.1. Конкурс включает в себя два задания на выбор:

* **Эссе**
* **Видеоролик**

Конкурсанты выбирают любое из предложенных.

**Цель** конкурсных заданий: раскрыть на основе анализа опыта собственные педагогические ценности, свое понимание миссии педагога ОУ/ДОУ в современном образовании, осмыслить первый профессиональный опыт, первые достижения, проблемы и пути их решения.

5.2. Требования к заданиям.

5.2.1. **Эссе «Мой первый год в школе/ в детском саду».**

Формат конкурсного задания: текст эссе – объемом не более 2 страниц в формате А4, шрифт - Times New Roman, 12 кегль (Приложение 4 к Положению). Оформление эссе: тема, ФИО участника, ОО, должность, текст эссе.

5.2.2. **Видеоролик** **«Мой первый год в школе/ в детском саду».** Продолжительность - **не более 5-ти минут** (Приложение 4 к Положению)

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО участника, ОО, должности. **Размещается в сети Интернет, ссылка на него высылается на электронный адрес ИМЦ** imcro@mail.ru.

5.3. Заявление (Приложение №1 к Положению), Согласие на обработку персональных данных (Приложение №2 к Положению) от участников принимаются на электронныйадресИМЦ imcro@mail.ru **с 23 марта по** 2**6 марта 2021 года.**

5.4. Конкурсные материалы участники направляют в ИМЦ **с 5 апреля по 12 апреля** 2021г.

**Эссе** – на элетронный адрес ИМЦ с указанием темы письма: **Конкурс эссе**. Файл должен быть назван: **Конкурс\_эссе,\_ОУ/ДОУ,\_Фамилия;**

**Видеоролик** – на электронный адрес ИМЦ отправляется письмо с указанием темы: **Конкурс видео**, в котором содержится ссылка на адрес размещения видеоролика и **ОУ/ДОУ, ФИО участника**.

5.6. Итоги Конкурса будут подведены **22 апреля 2021г.**

**6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. По итогам проведения Конкурса в каждом задании определяются победитель и лауреаты.

6.2. Награждение участников Конкурса осуществляет Оргкомитет.

* все конкурсанты получают сертификат участника Конкурса;
* победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.

Приложение № 2

к приказу № 39 от 17.03.2021

**Состав оргкомитета районного конкурса для молодых педагогов**

**«Мой первый год в школе / в детском саду» - 2021**

1. Трекина Т.И., начальник управления образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга
2. Валова О.С., главный специалист управления образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга
3. Андриянова Н.В., методист МБУ ИМЦ «Развивающее образование»

Приложение № 3

к приказу № 39 от 17.03.2021

**Состав жюри районного конкурса для молодых педагогов**

**«Мой первый год в школе / в детском саду» - 2021**

1. Лыткина Ю.В., директор МБУ ИМЦ «Развивающее образование» председатель

2. Камалова Н.И., председатель Верх-Исетской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ

3. Попова Н.Л., методист МБУ ИМЦ «Развивающее образование»

4. Соколова ДОУ Н.А, заведующий МБДОУ №504

5. Сыроваткина О.В., заместитель заведующего МАДОУ ЦРР – детский сад №152 «Аистенок»

6. Рахматуллина Р.Х., заместитель директора МБУ ИМЦ «Развивающее образование»

7. Плотникова Е.В., начальник учебного отдела МБУ ИМЦ «Развивающее образование»

8. Мухаметшина Е.А., директор МАОУ гимназия №116

9. Новосёлова И.Д., заместитель директора МАОУ СОШ №23

Приложение № 1 к Положению

районного конкурса для молодых педагогов «Мой первый год в школе / в детском саду» – 2021

**Заявление**

В оргкомитет районного конкурса

для молодых педагогов «Мой первый

год в школе / в детском саду» - 2021

Прошу принять пакет документов для участия в районном конкурсе

для молодых педагогов **«Мой первый год в школе / в детском саду»**» - 2021

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образовательная организация (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес образовательной организации, телефон (факс), электронная почта

Задание, выбранное участником (подчеркнуть)

* Эссе
* Видеоролик

Контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ эл. почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С Положением о районном конкурсе для молодых педагогов «Мой первый год в школе/в детском саду» - 2021 ознакомлен/ознакомлена.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись участника Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ОУ/ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

М.П.

Приложение № 2 к Положению

о районном конкурсе для молодых педагогов

«Мой первый год в школе/в детском саду» – 2021

**Согласие на обработку персональных данных**

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество (полностью)

**В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку следующих персональных данных:** фамилия, имя, отчество, год месяц и дата и место рождения, пол, гражданство, место жительства, в том числе сведения о регистрации по месту жительства и месту пребывания, номер телефона, образование, специальность (профессия), место работы, замещаемая должность, сведения о трудовом стаже, государственные и ведомственные награды, почетные звания, ученые степени и звания.

**Даю своё согласие на совершение следующих действий с моими персональными данными** сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение использование, а также размещение конкурсных методических разработок на диске, сайте учредителей Конкурса, использование конкурсных материалов для издания методических сборников как в печатном, так и в электронном виде.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Приложение № 3 к Положению

о районном конкурсе для молодых педагогов

«Мой первый год в школе/в детском саду» – 2021

**Показатели и критерии оценки качества конкурсных материалов**

**районного конкурса**  **для молодых педагогов**

**«Мой первый год в школе / в детском саду» - 2021**

***(максимальное кол-во баллов: 2 х 6 =12+1)***

**Критерии:**  1 – качество выражено формально

2 – качество выражено содержательно

Особое мнение жюри может быть выражено дополнительно 1 (одним) баллом

**Показатели оценки эссе**

* опыт работы представлен в конкретных примерах, аргументированных выводах и эмоциональных оценках;
* обозначены выявленные проблемы и найденные способы их решения;
* выражены собственные взгляды на профессию педагога;
* соблюдены смысловое единство и согласованность утверждений;
* содержание представлено оригинально, ярко, эмоционально и образно;
* соблюдены нормы русского языка.

**Показатели оценки видеоролика**

* опыт работы представлен в конкретных примерах, соответствующих визуальных образах;
* обозначены выявленные проблемы и найденные способы их решения;
* выражены собственные взгляды на профессию педагога;
* соблюдены смысловое единство и согласованность речевых, визуальных и музыкальных средств выражения;
* содержание представлено оригинально, ярко, эмоционально и образно;
* обеспечено качество звуко- и видеозаписи.

Приложение № 4

к Положению о районном конкурсе для молодых педагогов

«Мой первый год в школе / детском саду» – 2021

**Основные характеристики конкурсных заданий**

Эссе и видеоролик представляют собой разные инструменты раскрытия одной и той же темы, предложенной участникам конкурса, а именно «Мой первый год в школе / детском саду».

Для достижения цели (раскрыть собственные педагогические ценности, свое понимание миссии педагога ОУ/ДОУ в современном образовании, осмыслить первый профессиональный опыт, первые достижения, проблемы и их решения) в эссе используются речевые средства, а в видеоролике аудиовизуальные.

**ЭССЕ**

Эссе – прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее впечатления и рассуждения автора по конкретной теме или проблеме и заведомо не претендующее на законченную или исчерпывающую трактовку предмета.

Основными признаками, по которым тот или иной текст может быть отнесен к жанру эссе, являются:

* + - * индивидуальная позиция (жизненная и профессиональная концепция);
* непринужденность (легкость, изящество стиля, увлекательность повествования);
  + - * парадоксальность (нестандартность, творчество в подаче материала);
      * самостоятельность (отказ от словесных штампов и клише в выражении своих мыслей);
      * образность (яркость, художественность текста);
      * диалогичность (живое общение с читателем вашего эссе);
      * впечатления (живые эмоции, без которых нет духовной компоненты жанра, нет ощущения живой беседы автора со своим читателем);
      * свободная композиция (однако, не предполагающая отсутствия композиции вовсе; элементы, создающие внутреннюю структуру, присутствуют: вступление, основная часть и заключение).

Эссе призвано продемонстрировать речевую и интеллектуальную компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику современной педагогической деятельности.

**ВИДЕОРОЛИК**

Видеоролик - непродолжительная по времени художественно составленная последовательность кадров со звуковым сопровождением.

Как и речевой текст, видеоролик выражает главную мысль, содержит аргументы и иллюстрации.

Главное послание, заключенное в видеоролике, может быть с разным успехом воплощено в разных формах произведения: видеоролик игровой, документальный, репортаж, социальная реклама и др., от выбора которых зависит сценарий (наличие или отсутствие сюжета, линейное или иное развертывание видеоряда.

Музыка задает и поддерживает жанровость, стиль, атмосферу видеоролика. Речевое сопровождение расставляет смысловые акценты выделяет главную мысль.

Главное, что определяет качество видеоролика, это соответствие теме и выбранной форме, неизменность жанра на всем протяжении видеоролика.

Характеристики образности, индивидуальности, живой эмоциональности и др., представленные в описании эссе, в равной степени могут быть отнесены и к видеоролику.