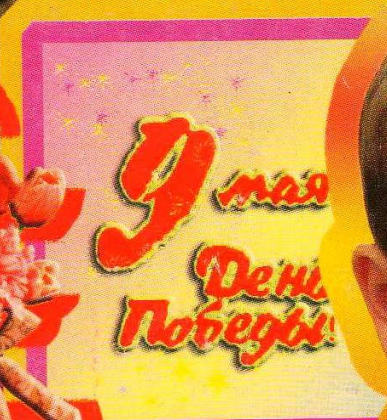




М.Ю. Картушина

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Сценарии
праздников для ДОУ
и начальной школы



От автора.

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы.

«Патриот» в переводе с греческого означает «земляк», «соотечественник». В.И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» дает такое определение слову «патриот»: любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев — все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе. Еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.

В работе по ознакомлению детей с общественной жизнью страны большое место отводится формированию представлений о ее защитниках. Одной из форм работы является праздничный досуг. Праздник дает возможность детям получить яркие впечатления от красоты воинских ритуалов, познакомиться с героизмом и мужеством солдат и офицеров.

Знакомя детей с подвигом советского народа в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига. После проведения праздника рекомендуется совершить экскурсию к Вечному огню или памятнику воинам-героям, в Музей боевой славы, возложить цветы.

В представленном сборнике автор предлагает сценарии, посвященные Дню Победы, для детей дошкольного возраста. Праздники проводятся в форме познавательно-игровых программ, военно-спортивных состязаний, КВНов, вечеров семейного отдыха, театрализованных представлений, концертных выступлений, экскурсий, комплексных и тематических занятий и т.д., в которые включен исторический материал в доступных для детей небольших рассказах и беседах. В сценариях использованы стихотворения современных авторов и поэтов военных лет. Составитель пособия приносит извинения писателям, чье авторство установить не удалось.

При проведении мероприятий желательно использовать качественные фонограммы военной музыки и песен, например, записи Краснознаменного им. А.В. Александрова ансамбля песни и пляски Российской Армии и духового оркестра, репродукции картин профессиональных художников, фотографии военных лет, возможно использование слайдов, диафильмов. Хотелось бы, чтобы наряду с использованием фонограмм исполнялись песни, особенно военных лет, в живом звучании. Для этого можно привлекать к выступлениям взрослых — родителей и педагогов. Это придает особую эмоциональность действию. Украшают праздники песни, танцы, упражнения с различными атрибутами (цветами, флагами, воздушными шарами) под музыку. В приложение включены песни и описание движений некоторых упражнений и танцев. Музыкальный материал допустимо заменять, но рекомендуется по возможности использовать репертуар, предложенный автором.

При подготовке праздничных досугов дети самостоятельно могут изготовить эмблемы команд, игровой материал, подарки для гостей. В зале желательно оформить выставку рисунков или работ по военной тематике.

Сценарии, отмеченные звездочкой, можно использовать с небольшими изменениями для организации праздников в начальной школе.

Хотелось бы, чтобы предложенные вечера досугов и утренники оставили добрый след в душе каждого участника и зрителя, вызвали чувство благодарности к мужеству защитников земли русской.

ПРАЗДНИЧНЫЙ УТРЕННИК «ЗВЕЗДА ПОБЕДЫ»*

(для детей старшей группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать чувство любви к Родине.
2. Развивать внимание.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы песен «День Победы» Д. Тухманова и «Оденем бескозырки» Г. Струве.
2. Готовятся красная лента (шириной 5—6 см, длиной 10—15 м, концы ленты сшиты), два галстучных флага — для каждого третьего ребенка; шесть маленьких мячей, два игрушечных поезда, мел, колоски.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Дети.

На центральной стене по центру на красном полотнище — орден «Победа». Над ним золотая надпись: «60 лет». Справа и слева от полотна — разноцветные салюты.

Дети входят в зал, маршируя под песню «День Победы» Д. Тухманова (кассета «День Победы»), и встают в полукруг. У каждого третьего ребенка в руках два галстучных флага. На полу лежит красная лента.

Ведущий

В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны:
Сегодня праздник – День Победы,
Счастливый, светлый день весны!

1-й ребенок

То утро стало знаменитым –
По всей планете весть пошла:
- Фашисты подлые разбиты!
Российской армии хвала!

2-й ребенок

Вдохнули полной грудью люди:
— Конец войне! Конец войне!
И многоцветные салюты
Сверкали долго в вышине.

3-й ребенок

Гром торжества могучим валом
Катился по краям родным:
Отечество салютовало
Отважным воинам своим!

4-й ребенок

В цветы все улицы одеты,
Смеется и ликует май!
В тот самый первый День Победы

Цветы дарили нашим дедам
— Бойцам, что мир несли в наш край!

М. Познанская

Песня «Великий день» Е. Тиличеевой [13]

1-й ребенок

Вам поклон, солдаты,
За цветущий май,
За рассвет над хатой,
За родимый край.

2-й ребенок

Поклонюсь, солдаты,
Вам за тишину,
За простор крылатый
— Вольную страну.

Танцевальная композиция с лентой и флагами «Звездочка» Е. Тиличеевой [59]

Ведущий.

«22 июня 1941 года, ранним утром, немецкие фашисты напали на нашу Родину. Они сбросили бомбы на спящие города. Обстреляли из орудий тихие деревни. Подожгли поля. Они не разбирали, где взрослые, где дети, — всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю». (Ю. Яковлев) Долгих четыре года длилась эта кровопролитная война. Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистами, каждый защищал свое Отечество. И назвали эту войну Великой Отечественной. Откуда у людей брались силы, чтобы противостоять мощи гитлеровской Германии, захватившей половину Европы? Все дело в силе духа советского человека. Много подвигов совершили герои, и Родина наградила их за это медалями и орденами. Посмотрите, вот перед нами орден «Победа». (*Показывает на центральную стену.*) В то время наша страна называлась Советский Союз. У солдат Красной Армии на пилотках сияла красная звезда. Красные рубиновые звезды горели на шпилях Московского Кремля. И орден «Победа» тоже сделали в форме звезды. Ребята, сколько лучей у звезды? (*Дети отвечают.*) Правильно, пять. Можно сказать, что пять сил, пять богатырей преградили путь фашистской орде. Кто эти богатыри? Это солдат, моряк, летчик, партизан и труженик тыла. Каждого из этих богатырей позвала Родина в трудный час.

Если ты пехотой шагал,
Навостри свой каленый штык,
Чтоб насквозь холодел металл,
Сквозь немецкое тело проник.

Первыми приняли удар немецкой армии пехотинцы. Солдаты старались задержать врагов. Они стояли насмерть, самоотверженно дрались за каждый клочок родной земли. Боец Александр Матросов закрыл своей грудью амбразуру вражеского дота. Много героев полегло на полях сражений. Но вместо погибших в строй вставали новые бойцы. Раненые солдаты залечивали свои раны и вновь возвращались на фронт. Подрастали мальчишки. Они тоже хотели идти воевать за Родину.

Песня «И мы шагаем рядом» Р. Бойко [13]

Исполняют мальчишки.

Ведущий. Слава солдатам, отдавшим жизнь за Родину!

Дети. Слава!

Ведущий.

На море сражались наши доблестные моряки. Гитлеровцы стремились захватить морские порты. Город Одесса был окружен фашистами, только с моря защитники города могли ждать подкрепления. Моряки доставляли в Одессу военные грузы, продукты питания, боевое пополнение. Оборона города длилась 73 дня. Враги потеряли много солдат, офицеров и боевой техники. Слава военным морякам!

Дети. Слава!

Ребенок

Над кораблями реет наше знамя,
А за кормой — лазурная волна.
Мы подрастем и станем моряками,
Защитой станем мы тебе, страна!

«Танец моряков» под песню «Оденем бескозырки» Г. Струве [26]

Ведущий.

К летчикам Родина обратилась с такими словами:
Если летчик ты, штурмовик,
Снарядом и бомбой бей,
Чтобы немца предсмертный крик
Достигал до твоих ушей.

Летчики бомбили войска противника на земле, принимали бои в воздухе. Когда подбили боевую машину летчика Николая Гастелло, он обрушил загоревшийся самолет на вражескую колонну,двигающуюся по дороге. Гастелло погиб, но сумел вывести из строя большое количество фашистской боевой техники. Слава военным летчикам!

Дети. Слава!

Песня «В летчики хочу» А. Жилинского [70]

Исполняет мальчик.

Ведущий.

Фашисты дошли до Москвы, но советские бойцы сумели остановить врага. Но много наших городов и деревень остались захваченными гитлеровцами. Каждый русский человек помнил призыв Родины:

Если молод ты и если чист,
Если сердце горит в груди,
Сделай так, чтобы лег фашист
Мертвецом на твоём пути.

Жители оккупированных территорий тоже боролись с захватчиками. Две тысячи партизанских отрядов взрывали мосты, пускали под откос вражеские поезда.

Эстафета «Партизаны»

Участвуют две команды по четыре человека. Каждый участник держит небольшой мячик («гранату»). На расстоянии 5—6 метров от детей ставится игрушечный поезд. В метре от него чертится прямая линия. Перед «партизанами» ставится задача «по-

дорвать эшелон противника, везущий оружие». Дети должны по очереди доползти до черты и, не вставая, бросить «гранату» в поезд, встать, бегом вернуться к своей команде и передать рукой эстафету следующему участнику. Побеждает команда, у которой будет наибольшее количество попаданий.

Ведущий

В лесах белорусских, литовских и брянских
Землянки остались от лет партизанских.
Шумящие тихо деревья в рубцах
Здесь помнят о храбрых народных бойцах.
М. Вайнилайтис

Слава партизанам — борцам за освобождение нашей Родины!

Дети. Слава!

Ведущий.

«Все для фронта — все для Победы!» Под таким лозунгом жила страна в суровые годы. Военные заводы были перевезены в тыл — на Урал, в Сибирь. Там взрослые и дети-подростки делали снаряды, ружья, пушки для солдат. В деревнях приносили хлеб и овощи в первую очередь для воюющих бойцов. Ведь чтобы хорошо сражаться, нужно быть сильным. После того как машинами убирали рожь и пшеницу, на поля выходили школьники. Они собирали оставшиеся колоски. Ни один колосок не должен был пропасть.

Игра «Кто больше соберет колосков»

В игре участвуют три-четыре ребенка. На полу рассыпают бутафорские колоски. Дети по сигналу начинают их собирать. Побеждает участник, собравший наибольшее количество колосков.

Ведущий. Слава труженикам тыла!

Дети. Слава!

Ведущий.

60 лет прошло с тех пор, как взвился красный флаг Страны Советов над рейхстагом в городе Берлине, логове фашизма. 60 лет назад кончилась самая кровопролитная война. Но память о тех, кто отстоял мир для нас, жива в сердцах людей. В этот день к памятникам безымянным героям, отдавшим сполна жизнь за свободу нашей Родины, приходят люди и приносят цветы.

Именем солнца,
Именем Родины
Клятву даем!
Именем жизни
Клянемся павшим героям:
То, что отцы не допели...

Дети

Мы допоем!

Ведущий

То, что отцы не построили...

Дети

Мы построим!

Ведущий

Люди! Покуда сердца стучатся,
Помните!
Какой ценой завоевано счастье,
Пожалуйста, помните!
Песню свою отправляя в полет,
Помните!
О тех, кто уже никогда не споет,
Помните!

Р. Рождественский

Песня «Здравствуй, мир!» Л. Квин [96]

Запев поют взрослые, припев — дети и взрослые вместе.

ПРАЗДНИЧНЫЙ УТРЕННИК «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА»* (для детей старшей группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать у детей желание бороться за мир.
2. Учить детей громко и выразительно высказывать свои мысли.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы «Марша Победы» М. Старокадомского и «Песни о маках» Ю. Антонова.

2. Готовятся большие красные маки — по два каждому ребенку; «клумба» — задрапированная тканью широкая корзина с песком; две мишени на стойках, два игрушечных пистолета, стреляющих стрелами с присоской на конце; музыкальные инструменты — треугольники, бубны, барабаны.

3. Подбираются детские костюмы:

- украинские для мальчиков и девочек;
- белорусские — для троих мальчиков;
- молдавские для четырех мальчиков и четырех девочек;
- один латышский.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Украинцы

Белорусы

Молдаване

Латыш

Дети.

На центральной стене — изображение большого ордена «Победа» в окружении звезд салюта. Под ним стоит «клумба» с маками.

В зал, маршируя под «Марш Победы» М. Старокадомского, заходят дети с большими красными маками в руках и строятся в две колонны.

Ведущий

День Победы!

Солнце Мая!
Всюду музыка слышна.
Ветераны надевают
Боевые ордена.

1-й ребенок

Слава! Слава ветеранам!
Слава Армии родной!
Развевайся флаг российский
Над любимую страной!

2-й ребенок

Всех, Отчизну отстоявших,
Прославляет наш народ.
О героях, в битвах павших,
Память вечная живет.

Песня «Великий день» Е. Тиличевой [13]

3-й ребенок

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

М. Вадимов

«Танец с цветами» А. Даргомыжского [37]

После танца дети ставят маки в «клумбу» и садятся на места.

Ведущий.

На рассвете утром 22 июня 1941 года сотни фашистских самолетов и танков двинулись на нашу страну. Никто не ждал этого нападения.

1-й ребенок

Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблекли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
Обшарили немецкие бинокли.

2-й ребенок

Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось.

С. Щипачев

Ведущий.

Напав внезапно, фашисты смогли продвинуться на большое расстояние в глубь нашей страны. Полыхали огнем города и деревни. Много солдат и мирных жителей было убито в первые дни войны. Но вскоре враг был остановлен. Весь советский народ поднялся на защиту своей Родины. Первое значительное поражение потерпели фашисты в битве за Москву. С тяжелыми боями наши войска наступали. Два крупнейших сражения Великой Отечественной войны — битва под Сталинградом и Курское сражение — определили весь

дальнейший ход войны. Получив отпор под Москвой, фашисты двинулись к реке Волге, к Сталинграду — так раньше назывался Волгоград. Если бы враги смогли захватить этот город, над всей нашей страной нависла бы угроза разгрома. За рекой Волгой находились главные резервы нашей армии — танки, самолеты, снаряды. Нельзя было допустить, чтобы они оказались в руках врага.

1-й ребенок

Стояли насмерть русские бойцы
В сплошном огне и без воды во фляге.
А ветер разносил во все концы
Предсмертный крик и крик «Ура!» в атаке.

2-й ребенок

Над Волгой непрерывный взрыв и гром,
И страшный враг, звереющий в бессилье.
Но разве можно взять обычный дом,
В котором поместилась вся Россия.

Г. Беднова

Ведущий.

В городе Сталинграде бои велись за каждый дом. Много врагов сразили снайперы — меткие стрелки.

Игра «Снайперы»

Участвуют команды по пять человек. На расстоянии 4—5 метров от команд устанавливаются мишени с цифрами. Дети по очереди стреляют стрелами с присосками из пистолета. Затем подсчитывается количество очков, заработанных командами. Победительницей становится команда, заработавшая наибольшее количество очков.

Ведущий

В огне под Курском «тигры»
Сгорели все дотла,
Дорога фронтовая
К Днепру нас привела.

В. Гринчак

После Курской битвы наша армия стала теснить фашистов. Солдаты освобождали наши города и вскоре вышли к своим государственным границам. Была освобождена Украина и ее столица Киев.

На середину зала выходят украинцы.

1-й украинец

Сияет весь огнями
Наш Киев над Днепром.
Цветущими садами
Украшен, как венком.

2-й украинец

Его народ построил,
Растил его сады,
И грозною порою
Спас город от беды.

М. Рыльский

3-й украинец

У Днепра, в родной сторонке,
В солнечном краю
Девочка запела звонко
Песенку свою.

4-й украинец

И от песенки хорошей,
Спетой на заре,
Звонко хлопали в ладоши
Волны на Днестре.

Г. Бойко

Украинский народный хоровод «Ой, в лесу есть калина» [71]

Ведущий.

От фашистского ига была освобождена Белоруссия.

Выходят белорусы.

Белорус

В наших песнях прославятся пусть
Партизанские дети и внуки,
Их рабочие сильные руки.
Счастья, мира тебе, Беларусь!

Я.Аким

Белорусская народная песня «Дуда» [71]

Инсценируют мальчики.

Ведущий.

И молдавская земля дождалась освобождения от гитлеровцев.
На середину зала выходят молдаване — четыре пары мальчиков и девочек.

Ребенок

Люблю тебя, молдавский брат,
Твой щедрый хлеб, твой виноград!
Я песню добрую твою
В Москве друзьям своим спою!

Я. Аким

«Молдавский танец» [35]

Ведущий.

Советские воины освободили Прибалтику, пришел и на эту землю мир.

Выходит латыши.

Латыши

Любим свой янтарный берег,
Чуть встаем — бежим к волнам.
Хорошо! А кто не верит,
Приезжайте в гости к нам.

Я. Аким

«Латвийская полька» [54]

Дети играют в оркестре.

Ведущий.

Сейчас мы с вами поиграем в любимую игру латышских детей «Рыбаки и рыбки». Латыши — хорошие рыбаки, умеют ловить сетью рыбу-салаку.

Латышская народная игра «Рыбаки и рыбки»

Часть детей берутся за руки и встают в круг, образуя «сеть». Остальные дети — «рыбки». Когда звучит «покойная музыка, дети - «сеть» поднимают руки, «рыбы - то забегают в круг, то выбегают из него. С окончанием музыки дети опускают руки. «Рыбки», оказавшиеся в кругу, считаются пойманными и при повторении игры встают в круг, расширяя «сеть».

Ведущий.

Хотя наша армия освободила страну от фашистов, на этом война не закончилась. Наши солдаты помогли сбросить гнет гитлеровской Германии народам других стран. Вечная память героям, отдавшим жизнь за мир на земле!

Негромко звучит «Песня о маках» Ю. Антонова в исполнении автора (фонограмма).

На фоне музыки мальчик и девочка подходят к «клумбе» с маками и инсценируют стихотворение.

Легенда о маках

Потянуло от Днепра
Синими ветрами.
Вышли братик и сестра
В поле за цветами.
— Сколько маков здесь, ура!
— Радуетя братик.
Но задумалась сестра:
— Нет, не будем рвать их!
Говорят, что страшный бой
Здесь гремел когда-то.
Защищая край родной,
Шли на смерть солдаты.
Заслонили от врага
Этот лес зеленый,
Эти нивы и луга,
И крутые склоны.
Где пролили кровь они
В яростной атаке,
— Как багряные огни,
Полыхают маки.

А. Польшиков

Музыка «Песни о маках» Ю. Антонова звучит громче.

Дети слушают песню до конца.

1-й ребенок

Солнце светит так красиво,
Солнце ярко светит нам!
Детям нужен мир счастливый,

Нужен мир для пап и мам!

2-й ребенок

Взрослые, вас просят дети,
Чтобы мир вы берегли,
Чтоб светило солнце детям
В каждом уголке земли.

Песня «Пусть всегда будет солнце» А. Островского [44]

ПРАЗДНИЧНЫЙ УТРЕННИК «АРМИЯ-ОСВОБОДИТЕЛЬНИЦА»*

(для детей старшей группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.
2. Развивать зрительное и слуховое восприятие.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы песни «Последний бой» и югославской польки «Веселая дружина».
2. Готовятся цветные ленты — по две каждому ребенку; большая фотография памятника советскому солдату Алеше в Болгарии; указка.
3. Подбираются национальные костюмы для детей — чешские, румынские, польские, хорватские, словацкие, болгарские, венгерские; можно использовать элементы костюмов — шляпы, жилетки и т.п.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Чех

Румыны

Хорват

Полячка | дети.

Словачка

Венгр

Болгарии

На центральной стене на красной ткани золотая надпись: «9 Мая». На одной стене зала — карта Европы с выделенными странами, которые освободила Советская Армия во время войны.

Под песню «Последний бой» М. Ножкина (пластинка «Песни разных лет») в зал входят дети с цветами в руках и встают в три колонны.

Ведущий

День Победы!

Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна.

Помнят на земле народы, страны.

В этот день окончилась война.

1-й ребенок

В девятый день ликующего мая,
Когда легла на землю тишина,
Промчалась весть от края и до края:
Мир победил! Окончилась война!

2-й ребенок

Уже нигде не затемняли окна
В продымленной Европе города.
Ценою крови куплена Победа,
Пусть это помнит шар земной всегда!

Песня «Девятое Мая» Т. Чудовой [13]

Ведущий

Недаром сегодня салюты звучат
В честь нашей Отчизны, в честь наших солдат.

1-й ребенок

Салюты! В них слышится музыка маршей,
Раскаты «катюш», поступь армии нашей.

2-й ребенок

В них яркие отблески вечных огней,
В них мир и величие завтрашних дней.

В. Соколов

Танцевальная композиция с лентами «Салют» под «Вальс» А. Дворжака [37]

Ведущий.

22 июня 1941 года на рассвете напали фашисты на нашу Родину. Враг топтал нашу землю, горели села, города. Весь народ поднялся на защиту Отечества.

1-й ребенок

Вставай, народ!
Услышав клич Земли,
На фронт солдаты Родины ушли.
С отцами рядом были их сыны,
И дети шли дорогами войны.

2-й ребенок

За Днепр и Волгу шли солдаты в бой,
Сражались за советский край родной,
За каждый город, каждое село,
За все, что на земле у нас росло,
За детскую улыбку, светлый класс,
За мир, за счастье каждого из нас.

3-й ребенок

Вот о такой Победе и мечтали,
Стараясь заглянуть за край войны.
Но дымом заволакивало дали
И только прибавляло седины.

В. Губарец

Стихотворение печатается с небольшими изменениями.

Ведущий.

Много героев отдало жизнь за освобождение родной земли от фашистских захватчиков. Когда Красная Армия прогнала захватчиков со своей земли, наши поиски помогли народам других стран восстановить свою свободу. Везде встречали воинов-освободителей с радостью.

Здравствуй, воин-победитель,
Мой товарищ, друг и брат,
Мой защитник, мой спаситель
— Красной Армии солдат!

С. Михалков

Много лет прошло с тех пор, но люди помнят своих освободителей. Посмотрите на карту Европы: вот сколько стран освободили наши солдаты.

Далее перед выходом детей в национальных костюмах педагог показывает указкой на карте страны, освобожденные Красной Армией.

На середину зала выходят чех и румыны.

Чех

Над вольным Дунаем,
Над славным Днепром
Душевные песни
Слагают о нем.

Румын

В нагорных лесах,
На просторах равнин
Его вспоминают
И чех, и румын.
С. Погореловский

Румынский танец «Вальс дружбы» [79]

Выходит хорват.

Хорват

Пылало село,
— Вспоминает хорват,
— Он кинулся в пламя,
Советский солдат!
Из хаты горящей,
Из дыма-огня
Он вынес, отважный,
Мальчонку — меня!

С. Погореловский

Югославская мелодия «Веселая дружина»

(кассета «От кадрили до кантри»)

Дети играют в шумовом оркестре. Выходит полячка.

Полячка

Он Польшу родную освободил,
Варшаве-столице он мир подарил.
Я песню солдату тихонько спою
Про перепелку, птичку мою.

Польская народная песня «Перепелка» [79]

Исполняет девочка. Выходит словачка.

Словачка

Словачка сказала:
— И мне он помог
— Озябшей, голодной
Дал хлеба кусок.
Назвал по-отцовски
Дочуркой своей.
Шутя подмигнул мне: «Гляди веселей!»
С. Погореловский

Чешская игра «Садовник» [83]

Выходит венгр.

Венгр

Он в Венгрию нашу родную пришел
И солнце свободы с собою привел.
И солнце сияет над Венгрией нашей,
Что день ото дня расцветает все краше.

Выходят румынка и болгарин.

Румынка

Вздохнула румынка:
— Был яростный бой,
Меня от осколка
Прикрыл он собой...
Убит он, лежит
Под холмом у села.
Калина над ним
Поднялась — расцвела.

Болгарин

— Нет, — молвил болгарин, —
Он жив, не убит!
Я видел его:
Он в дозоре стоит.
Стоит он в дозоре
И зорок, и смел,
Чтоб мир потревожить
Никто не посмел!
С. Погореловский

Ведущий.

В Болгарии поставлен памятник советскому солдату, которого ласково называют Алешей. (*Показывает фотографию памятника.*)

Песня «Алеша» Э. Колмановского [13]

Исполняют взрослые.

1-й ребенок

Для дружбы, для улыбок и для встреч
В наследство получили мы планету.
Нам этот мир завещано беречь
И землю удивительную эту.

2-й ребенок

Завещано беречь нам этот мир
Такой неповторимый на рассвете,
Он с детства очень дорог нам и мил,
За будущее мира мы в ответе.

3-й ребенок

Мы не дадим стать пеплом и золой
Тому, что красотой земной зовется.
Пусть будет мирным небо над землей,
Пусть вечно детство звонкое смеется!

М. Пляцковский

Песня «Веселый марш» А. Филиппенко [105]

ПРАЗДНИЧНЫЙ УТРЕННИК «И ТОЛЬКО ПОТОМУ МЫ ПОБЕДИЛИ»*

(для детей старшей группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать чувство единения с людьми в борьбе за мир.
2. Развивать способность к суждениям.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы марша «Прощание славянки» В. Агапкина, песен «День Победы» Д. Тухманова и «Священная война» А. Александрова.
2. Готовятся султанчики, флаги, цветы; два бинта; головные уборы — корона Солнца, солдатская пилот-шапка кузнеца, шлем сталевара, каска шахтера, фуражка машиниста, соломенная шляпа жнеца; музыкальные инструменты — металлофоны, тарелки, бубны, треугольники, барабаны; колоски — по два каждой девочке; накидка ветерка.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Солнце

Солдат

Кузнец

Сталевар

Шахтер
Машинист
Ветерок
Жнец

Дети с цветами, флагами и султанчиками входят в зал, маршируют под марш «Прощание славянки» В. Агапкина (кассета Победы»), и встают в три шеренги.

Ведущий.

Сегодня мы отмечаем очень торжественный день - 60-летие со дня Победы.

1-й ребенок

Победа! Победа! Победа!
Проносится весть по стране,
Конец испытаньям и бедам,
Конец долголетней войне.

2-й ребенок

Победа, добытая кровью,
— Ты сердцу дороже стократ.
Ты с нами была в Подмоскowie,
Ты помнишь Кавказ, Ленинград.

3-й ребенок

С бойцами ходила в колоннах,
Вела их в решительный бой.
Сегодня на наших знаменах
Ты солнце затмила собой.

И. Василевский

Песня «Девятое мая» Т. Чудовой [13]

1-й ребенок

Пусть гремит салют Победы.
В небе пусть огни горят.
Поздравляем наших дедов!
Дню Победы — шестьдесят!

2-й ребенок

В этот день весенний
Солнце ярче светит,
В этот день счастливый
Радуются дети.

3-й ребенок

Всем на месте не сидится,
Хочется плясать, кружиться,
Песни петь и веселиться.

М. Лаписова

Последнее четверостишие стихотворения немного изменено.

Упражнение с цветами, флагами и султанчиками
под песню «День Победы» Д. Тухманова (пластинка «День Победы»)

Ведущий.

Июнь 1941 года. Люди радуются лету. В школах проводятся выпускные балы.

Скажи вчера, никто бы не поверил,
Что где-то рядом прячется война,
Что завтра к нам она ворвется в двери
— И рухнут навзничь мир и тишина.

К. Мамонтов

Звучит 1-й куплет песни «Священная война» А. Александрова (пластинка «Поет хор им. А.В. Александрова...»).

Ведущий.

Мирную жизнь нашей страны перечеркнула война. Под эту песню отправлялись на фронт солдаты. Но битвы были не только на фронтах. Для того чтобы tin подоы и фабрики, запасы оружия и продуктов не достались врагу, их переправляли в глубокий тыл под непрерывными бомбежками вражеских самолетов на восток нишей страны — на Урал и в Сибирь. Иногда случалось так, что на новом месте еще стены и крыша завода не были построены, а он уже работал под открытым небом.

Тогда, бывало, поголовно
Весь фронт огромный повторял
Со вздохом нежности сыновей
Два слова: «Батюшка Урал...»

Г. Кублицкий

«Все для фронта, все для победы!» — это стало главной задачей тружеников тыла. Вместо ушедших на фронт отцов к заводским станкам становились их жены и дети, старики, пенсионеры. Люди работали круглосуточно. Они производили снаряды, патроны, боевую технику - танки, самолеты, артиллерийские орудия. Послушайте рассказ о маленьком токаре.

1-и ребенок

Не спится мальчишке,
Он думал всю ночь:
«Ну как же, ну чем же
Мне фронту помочь?»

2-й ребенок

А утром на зорьке
Мальчишка встает,
Знакомой дорогой
Идет на завод.

3-й ребенок

И к мастеру:
— Дядя, меня научи,
Я буду снаряды
Для фронта точить!

4-й-ребенок

Станок был послушен,

Мальчишка — умел,
И бойко станок
Под руками запел.

5-й ребенок

Мальчишка спешит,
Не теряет минут...
Снаряды для фронта
Машины везут.
Н. Палагута

Ведущий.

С передовой в санитарных поездах везли раненых в тыл. В больницах, военных госпиталях за солдатами ухаживали врачи, медсестры, санитар! Скольким бойцам облегчили боль заботливые руки этих людей.

Игра «Перевяжи раненого»

Участвуют четверо детей: две девочки — «санитарки» и два мальчика — «раненых бойца». Девочки развязывают мальчикам руки. Побеждает девочка, первой наложившая повязку.

Ведущий.

Сельские жители выращивали хлеб для отправки его на фронт. Нередко, сами голодая, они кормили солдат, защищавших страну от врага. Фронту требовалось много бинтов, ваты. А вата — это хлопок. Он растет в Узбекистане. Раньше не было хлопкоуборочных машин, и хлопок собирали руками. 12-летняя узбекская девочка Мамлакат Нахангова придумала замечательный способ его уборки. Хлопок собирали всегда одной рукой, а Мамлакат стала выдергивать пушок из хлопковых коробочек сразу двумя: правой — из одной коробочки, левой — из другой. Трудлюбивую девочку за это наградили орденом Ленина.

Трудовой подвиг нашего народа не уступал героизму солдат на фронтах войны. Благодаря этому мы выстояли в борьбе с фашизмом. Слава нашему народу-победителю!

Ребенок

Славься, славься ты, Русь моя!
Славься ты, русская наша земля!
Да будет вовеки веков сильна
Любимая наша родная страна!
С. Городецкий

Пьеса «Славься!» М. Глинки [13]

Дети играют в оркестре.

Инсценировка стихотворения «Победа» Е. Трутневой

На середину зала выходят дети — Солнце и солдат.

Солнце

Солнце в трубу золотую трубит:
«Слава герою-бойцу!»
Враг побежден, уничтожен, разбит.
Слава герою-бойцу!

Солдат

С врагами я бьюсь, — говорит боец, —
И это и жизни не жаль.
Не штык для меня ковал кузнец

— Крепка закаленная сталь!

Игра «Кузнец» И. Арсеева [103]

Выходят дети — кузнец, сталевар, шахтер.

Кузнец

— Я выковал штык, — кузнец говорит,
— Как жар, он на солнце горит.
Но звонкую сталь, драгоценный дар,
Выплавил брат сталевар.

Сталевар

— Конечно, — сказал сталевар, — металл
Я сам из руды достал,
Но в темные недра
Уральских гор
Спускался не я, а шахтер.

Шахтер

— Да, это правда, — шахтер сказал,
— Забой у меня каменист,
Руду я достал, но к вам на вокзал
Ее привозил машинист.

«Песня машиниста» К. Волкова [32]

Машинист

— Ну да, — сказал машинист, — по стране
Я езжу во все концы.
Но хлеб добывают и вам, и мне
Родные наши жнецы.

Девочки с колосками строятся в две колонны. Между них пробегает ветерок.

Ведущий

Ветерок спросил, пролетая: Ветерок
— От чего ты, рожь, золотая?

Ведущий

А в ответ колоски шелестят:

Девочки

Золотые руки растят.

«Танец с колосьями» М. Блантера (см. приложение)

Исполняют девочки.

Жнец

— Что ж, это верно, я всех кормлю, —
Сказал машинисту жнец,
— Но землю, которую я люблю,
Сберег для меня боец.

«Песня о России» В. Мирясовой и Н. Скворцовой [49]

Ведущий

Нужен мир тебе и мне,
Чистый воздух на заре,
Птичий гомон, детский смех,
Солнце, дождик, белый снег.
Лишь война, лишь война
На планете не нужна!

М. Джумаева

Песня «Мир вам, люди!» Б. Савельева [96]

Взрослые поют запев, дети — припев.

ПРАЗДНИЧНЫЙ ДОСУГ «ДАДИМ ШАР ЗЕМНОЙ ДЕТЯМ»

(Для подготовительной к школе группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать желание детей бороться за мир.
2. Развивать способность к суждениям.

ПОДГОТОВКА

1. Подбирается фонограмма песни «День Победы»
2. Готовятся восемь белых газовых платочков; три клубка ниток; маска кошки; иллюстрации «Курицы», «Большая собака», «Воробей».

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Дети.

На центральной стене — на фоне земного шара, украшенного цветами, дети разных рас ведут хоровод, держась за руки. Над ними слова, выведенные алыми буквами, «Мир», «Май», «Победа» в звездочках салюта.

Дети входят в зал под песню «День Победы» Д. Тухманова (пластинка «День Победы») и встают в полукруг.

Ведущий.

Сегодня радостный день у людей всего мира. 60 лет назад закончилась самая кровопролитная война в истории человечества — Вторая мировая.

Чтобы утро было добрым,
На земле нужен мир.
Чтоб весна была цветущей,
Людям нужен мир!

60 лет назад право на мирную жизнь отстаивали ваши прадедушки и дедушки. Все люди всегда будут им благодарны.

1-й ребенок

Поклонимся великим тем годам,
Тем славным командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым,
Поклонимся и мертвым, и живым.

2-й ребенок

Всем тем, которых забывать нельзя...
Поклонимся, поклонимся, друзья!
Всем миром! Всем народом! Всею землей!
Поклонимся за тот великий бой!

Р. Рождественский

Песня «Вечный огонь» А. Филиппенко [86]

Ведущий.

Победа и мир — эти два слова неразделимы.

1-й ребенок

Нам нужен мир: тебе и мне,
И всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.

2-й ребенок

Нам нужен мир, трава в росе,
Улыбчивое детство.
Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство!

3-й ребенок

Нам нужно бегать, прыгать, петь
И говорить друг с другом.
О чем угодно говорить
— Об играх и забавах, о мотоциклах и кино,
И о ковбоях бравых.

4-й ребенок

Кому мешал вот этот мир
— С цветами на опушке?
Кто в этот мир, чудесный мир
Прицелился из пушки?

5-й ребенок

Я буду рад.

6-й ребенок

Я буду рад

7-й ребенок

И все мы будем рады,
Когда исчезнут на Земле
Все пули и снаряды.

Танцевальная композиция с белыми газовыми платочками
под песню «Аист на крыше» в исполнении С. Ротару [26]
Танцуют дети.

Ведущий

Солнце светит так красиво,
Солнце ярко светит нам!
Детям нужен мир счастливый,
Нужен мир для пап и мам!
Черным, белым, желтым детям
Войны вовсе не нужны!
Скажут все на свете дети:

Дети

Нет, мы не хотим войны!

Ведущий

Подарим детям шар земной,
Огромный и красивый,
Пусть будет мир на всей Земле
Для всех детей счастливых!
А что для счастья нужно вам, ребята?

Ребенок

Нужно, чтобы мама всегда улыбалась.
Мама нас ласкает,
Солнце согревает,
Солнце, как и мама,
Лишь одно бывает.

Песня о маме (по выбору)

Ведущий

Но чтобы ваша мама
Тоже могла отдыхать,
Вам обязательно надо
Маме во всем помогать.

Девочка

Я сегодня раньше встала.
Мама так вчера устала.
Пусть поспит еще чуть-чуть,
Маме надо отдохнуть.
Я теперь совсем большая.
Заварю-ка маме чая,
Хлеб намажу маслом густо,
Отломлю пирог с капустой,
А на терке очень ловко
Нашинкую я морковки
И смешаю со сметаной.
Вот порадуеться мама!
После постираю майку.
Я теперь сама — хозяйка.

П. Синявский

Игра «Кто быстрее сматывает клубок»

Участвуют трое детей. Каждый получает клубок с вытянутой 2—3-метровой нитью. По сигналу дети начинают сматывать клубки. Побеждает участник, первым сматывший клубок.

Ведущий. А что еще нужно для счастья детям и мира?

Ребенок.

Чтобы папа не сердился и играл с нами.
Мы вечером с папой
Играли вдвоем:
Я был космонавтом,
А он кораблем.
Готовясь к полету,
Скафандр я надел
И в космос на папе
Умчаться хотел.
Хотел... Но корабль
Повел себя странно:
Не смог одолеть
Притяжение дивана

Песня о папе (по выбору)

Ведущий.

Что же еще нужно детям для счастья?

Ребенок.

Мы хотим учиться в школе.
Как на крыльях время мчится,
Пролетает день за днем.
Скоро мы пойдем учиться,
Скоро в школу мы пойдем.

Ведущий

Школа ребятишек ждет,
А пока игра идет.

Инсценировка стихотворения «Про кошку Мурку» Л. Герасимовой

У меня есть Мурка-кошка.
Говорит она немножко.
Только слов так мало знает:
«Мур» да «мяу» напевает.
«Ну! — сказала Мурке я,
— Принимаюсь за тебя!
Научу тебя читать
Да в альбоме рисовать.
Будешь, Мурка, без запинки
Отвечать мне по картинке».
Кошка Мурка — ученица,
Начала всему учиться.

Вот картинка «Много кур»...
Мурка радостно: «Мур! Мур!»
Сразу хвостиком виляет
— Это значит, понимает!
С курами она знакома,
Видит часто возле дома.
«Мурка, посмотри скорей!
Нарисован воробей!»
Что мне делать, я не знаю?!
Мурку я не понимаю.
Коготками по странице
— На бумаге ловит птицу!
Исцарапала картинку —
Надо выбросить в корзинку!
А на этой — великан.
Повтори-ка: «Пес Полкан!»
«Мур, мур, мур!» — притихла кошка.
Вижу, струсила немножко!
По утрам собаки лают,
Во дворе ее гоняют.
Мурка шмыг! И в мой ботинок!
Видно, ей не до картинок!
Мама мне: «Все это зря!
Мурку выучить нельзя!»
Все равно учу я кошку,
С ней играю... понарошку!

Ведущий

Кошку выучить нельзя,
А ребят ждет игра.

Игра «Сложи слово»

Участвуют две команды по три человека. Каждый из играющих держит кубик с буквой. Под музыку дети свободно двигаются по залу, с окончанием музыки дети составляют из кубиков слова. Первая команда составляет слово «Мир», а вторая — «Май».

Ребенок

Ребята, ребята! Сегодня на свете
На целой планете хозяйева — дети!
Давайте друг друга за руки возьмем,
Споем и попляшем на шаре земном.

Французский народный танец «Хоровод» [110]

1-й ребенок

Мы любим и песни, и пляски,
Мы дружим с детьми всей Земли,
И так же, как папы и мамы,
Мы счастья и мира хотим.

2-й ребенок

Пусть в разное платье одеты
И в разных мы странах живем,

Но, дети прекрасной планеты,
Все вместе о мире поем.

3-й ребенок

Мечтами делиться мы будем,
И с дружбой по жизни шагать.
Пожалуйста, взрослые люди,
Мы просим вас не воевать!

И. Михайлова

Песня «Все дети на планете» Д. Львова-Компанейца [9]

Ведущий

Ведь, правда, друзья,
Хорошо на планете,
Когда на планете
Хозяева — дети!
Давайте беречь
От невзгоды любой
Большой и доверчивый
Шар голубой!

Дети уходят из зала под песню «Как здорово!» Ю. Чичкова (кассета «Школьные песенки-1»).

ПРАЗДНИЧНЫЙ УТРЕННИК «МИР — ЭТО СОЛНЦЕ НА НАШЕЙ ЗЕМЛЕ»* (для детей старшей группы) ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать чувство уважения к Родине.
2. Развивать зрительное и слуховое восприятие.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы песен «Как прекрасен этот мир» Д. Тухманова, «Пусть всегда будет солнце» А. Островского, «Приди, о май!» В.А. Моцарта.
2. Готовятся воздушные шары — для мальчиков, цветы — для девочек; три больших плоскостных цветка.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий
Солнце - взрослые.
Солнечные зайчики (дети).

На центральной стене — улыбающееся солнышко, протягивающее руки с большими ладонями. Между ладошками надпись: «9 Мая» в обрамлении цветов. Вверху — летящие к солнцу голуби. В зал входят дети с воздушными шарами и цветами и встают в две шеренги.

Ведущий

Здравствуй, здравствуй, День Победы!

Здравствуй, светлый май!
Над всей страной, День Победы,
Флаги развевай!

1-й ребенок

Липы нежно зеленеют,
Над страной флаги реют.

Дети

Это День Победы!

2-й ребенок

Кто бывал в огне сражений,
Помнит светлый день весенний.

Дети

Это День Победы!

3 -й ребенок

И цветы несут ребята неизвестному солдату.

Дети

Это День Победы!

4-й ребенок

Ровно в девять по минутам
Вспыхнут огоньки салюта.

Дети

Это День Победы!

В. Викторов

Песня «Праздник веселый» Д. Кабалевского [53]

Ведущий.

60 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Наши дедушки и прадедушки подарили нам мир, чтобы мы сберегли его для себя и всех людей Земли.

1-й ребенок

Нам даст урожай округа,
И солнцем плоды нальются.
Малыш, протянувший руку,
Чтобы до них дотянуться,
— За мир поднимает руку.

2-й ребенок

Белый голубь по кругу
Из поднебесья мчится.
Малыш, протянувший руку,
Чтобы погладить птицу,
— За мир поднимает руку.

3-й ребенок

Когда он мячом играет

И солнцу кричит: «Лови!»
— Малыш за мир поднимает
Обе руки свои.

Л. Ботнару

«Упражнения с воздушными шарами и цветами» С. Стемпневского [17]

Ведущий

Мир не узнаваем,
Расцвели цветы.
Дети! С Днем Победы!
Солнцем золотым!
Радует жизнь,
Славим каждый час.
Солнышко Отчизны
Согревает нас.
Золотому солнцу...

Дети:

Слава!

Ведущий

И стране родимой...

Дети:

Слава!

Дети садятся на места. Звучит мелодия песни «Приди, о май!» В.А. Моцарта (кассета «Волшебство природы»). В зал входит Солнце.

Ведущий

Из-за дальнего бархана
Встало солнце рано-рано
И, рассеяв сумрак зыбкий,
А туман сведя на нет,
Лучезарною улыбкой
Озарило белый свет.

Солнце.

Здравствуйте, дети!

Дети:

Здравствуй, солнце!

Солнце

Солнца свет, летя вдали
От людей и от земли,
Хоть словцо сказать бы рад,
Да ведь звезды все молчат.
Но когда живым лучом
Он прольется над ручьем,
Сколько он отыщет слов

Для деревьев и цветов!
Для травы найдет слова,
Так, что в рост пойдет трава,
Лугу скажет: «Здравствуй, луг!»
Человеку: «Здравствуй, друг!»

Л. Лари

Песня «Солнце и дружба» 3. Компанейца [13]

Солнце.

Выбегайте, мои солнечные зайчики, поздоровайтесь со всеми!

1-й солнечный зайчик

Я зайчик солнечный, дразнящий!
И если кинусь я бежать,
Напрасно зайчик настоящий
Меня старается догнать!

2-й солнечный зайчик

По золотистым кольцам дыма,
По крышам, рощам, парусам
Бегу, привязанный незримо
Лучом восхода к небесам.

3-й солнечный зайчик

Я и в самом ружейном дуле
Могу отплясывать, скользя,
Я сесть могу на кончик пули,
Но застрелить меня — нельзя!

4-й солнечный зайчик

И если зимними ветрами
Тебя невзгоды обдадут,
Я появлюсь в оконной раме:
Я зайчик солнечный! Я тут!

Я. Матвеева

«Танец солнечных лучиков» Ю. Слонова [66]

Исполняют мальчики.

Солнце

Побежали, горячи,
Во все стороны лучи:
По долинам и горам,
По равнинам и холмам.

Танцевальная композиция под песню «Как прекрасен этот мир» Д. Тухманова
(кассета «Золотой шлягер. Золотые 70-е»)

Исполняют девочки.

Солнце

Маков красные косынки
Ярким пламенем горят.

Смотрит девочка на маки
— Отвести не может взгляд.

Ведущий

Солнце светит ярко-ярко,
Ветер ветви шевелит,
Ходит девочка по саду
И как будто говорит.

Девочка

Солнце, солнце, ты — художник,
Лучше всех рисуешь ты!
Как раскрасить ты сумело
И деревья, и цветы!

Ч. Теодореску

Солнце

Конечно, я — художник.
Цветам дарю я свет.
И на земле появится
Прекраснейший букет.
Цветы мы рвать не будем,
Пусть на лугу растут.
И про цветы отгадки
Ребята пусть найдут.

(Загадывает загадки.)

В пышный белый сарафанчик
Нарядился ... *(одуванчик)*.

На клумбе цветочной он чемпион
—Пышный, душистый, яркий... *(пион)*.

Бутон — для красоты, шипы — для угрозы.
Цветка не найти красивее... *(розы)*.

Днем дождливым вместо солнышка
Светит шапочка... *(подсолнушка)*.

Синяя головка, тонкий стебелек.
В рожь зачем ты спрятался, Вася-... *(василек)*.

И. Агеева

Солнце

Солнце руки протянуло,
Всем веснушки хочет дать.
К вам в окошко заглянуло
И зовет с собой играть.

Игра «Тихая поляна и быстрая река» [107]

Ведущий

На нашей планете есть доброе солнце,
Есть солнце, которое звонко смеется,
Которое дружит с тропическим ливнем,

С полярною ночью и ветром пустыни.

1-й ребенок

Есть солнце, которое с песней проснется
И песней веселой по свету несется.

2-й ребенок

У Солнца — веснушки, у солнца — игрушки,
Ему не нужны автоматы и пушки.

3-й ребенок

Мечтает о счастье оно и танцует,
Улыбки цветов на асфальте рисует.

Солнце

Оно не зайдет, это доброе солнце,
Которое детством планеты зовется.

В. Степанов

Хоровод «Все мы — друзья» С. Стемпневского [17]

Солнце

Солнцем земная расцвечена ширь,
Всех оно ласково греет на свете.
Мамы и папы, боритесь за мир,
Солнце без мира не светит.

М. Познанская

Песня «Пусть всегда будет солнце» А. Островского [44]

Исполняют дети и взрослые.

ПРАЗДНИЧНЫЙ ДОСУГ
«РАДУГА МИРА»
(для детей старшей группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать желание детей бороться за мир.
2. Познакомить детей с песнями военных лет.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы «Военного марша» Свиридова, песен «Марш веселых ребят» И. Дунаевского и «Мы хотим построить мост» Б. Савельева.
2. Готовятся разноцветные галстучные флаги — по 2 каждому; цветы — по два каждой девочке; большие надувные мячи - каждому ребенку; маска кота, корона Солнца

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Дети

На центральной стене — семицветная радуга из разноцветных лент. Под ней улыбающиеся лица детей среди цветов. По краям стены летящие голуби, держащие в клюве воздушные шары, на которых написаны слова: «Победа», «Мир».

Дети входят в зал с разноцветными галстучными флагами, маршируя под «Военный марш» Г. Свиридова (кассета «День Победы»), и строятся в три колонны.

Ведущий

С Днем Победы!
С Днем Победы!
Всех сегодня поздравляем
И веселыми флажками
Славный праздник украшаем.
Разноцветные флажки
— Нашей дружбы огоньки!

Упражнение с флагами «Разноцветные стяги», муз. И. Дунаевского [59]

Ведущий.

60 лет отмечает День Победы наша страна. Этот праздник радостный и грустный одновременно. Радостный потому, что наши солдаты отстояли ми на Земле. Грустный потому, что много их погибло боях за свободу нашей Родины.

1-й ребенок

Давно умолк войны набат,
Цветут цветы в родном краю.
Но будет вечно спать солдат,
Что смертью храбрых пал в бою.

2 -й ребенок

- Он сохранил тебе и мне,
И человечеству всему
Покой и счастье мирных дней.
Давай поклонимся ему!

Песня «Вечный огонь» А. Филиппенко [86]

На репризу в последнем куплете дети скрещивают флаги над головой. После песни ребята садятся места.

Ведущий

Солдаты боролись за мир во всем мире,
За солнце, за небо над головой,
За то, чтобы радуга в небе сияла,
За то, чтобы счастлив был край наш родной.

1-й ребенок

Семицветная дуга
Над домами встала.

— Это, сын мой, радуга, —
Мама мне сказала.

2-й ребенок

Если дождь идет, но солнце
Ярко светит с высоты,
Радугу встречай в оконце:
Семь цветов увидишь ты.

А. Локтев

Песня «Семь дорожек» В. Шаинского (см. приложение)

Ведущий.

Посмотрите, сегодня, в День Победы, нами сияет Радуга Мира. *(Показывает на радугу)*
Сколько в ней дорожек?

Дети.

Семь!

Ведущий.

Хотите узнать, куда ведут эти дорожки?

Дети.

Да!

Ведущий.

Вот дорожка фиолетовая. Она приведет в нас в родной дом, где вас всегда ждут и любят
мама и папа, бабушка и дедушка.

Ребенок:

Не мамином диване
Большой военный флот,
Как будто в океане,
Моей команды ждет.
На стуле, не смолкая,
Гудит аэродром,
А конница лихая
В засаде под столом.
И танки, и тачанки
В атаку я водил,
Я в бабушкины тапки
Пехоту посадил.
Стрелять устали пушки,
Снарядов больше нет.
Но вот летят подушки
Со скоростью ракет.

Ура! Даешь победу!
Она уже близка...
Но тут сигнал к обеду
Услышали войска.
И я, как настоящий,
Бывалый генерал,

Сложил игрушки в ящик
И в комнате прибрал.
П. Синявский

Песня «Три желания» Е. Зарицкой [61]
Исполняет девочка.

Ведущий.

Синяя дорожка приведет к нашим любимцам — домашним животным. Каким? Отгадайте!

Помурлыкала немножко
И в клубок свернулась... *(кошка).*

Машет хвостом наш верный служака,
Друг человека — это... *(собака).*

Наша свинка городская,
И зовут ее... *(морская).*

Ей зерна насыпь скорей-ка —
Кушать просит... *(канарейка).*

Шалунишек напугай
Словом страшным... *(попугай).*

Грызунишка и добряк,
Прячет в щеки все... *(хомяк).*
И. Агеева

Игра «Кот и мыши» [58]

Ведущий.

Голубая дорожка — дорога дружбы.

Ребенок

Дружит ветер с облаками,
Солнце — с лугом и цветами,
Рыбы — с чистою водой,
Птицы — с небом,
Я — с тобой.
Л. Блинова

«Песня о дружбе» М. Матвеева [46]

Ведущий.

Зеленая дорожка — путь здоровья.

Ребенок

Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по часам,
Физкультурой заниматься,
Заниматься надо нам.
И мы уже сегодня
Сильнее, чем вчера.

Физкульт...

Дети:

Ура!

Ребенок

Физкульт...

Дети:

Ура!

3. Петрова

**Ритмическая гимнастика под песню
«Марш веселых ребят» И. Дунаевского
(кассета «Школьные песенки-2»)**

Выполняют мальчики.

Ведущий

А теперь мы поиграем,
Ловкость вашу мы узнаем.

Игра «Ловишка» под музыку Й. Гайдна [58]

Ведущий.

Желтая дорожка покажет всю красоту русской природы.

1-я девочка

Если б в поле расцвели
Только белые цветы,
Любоваться бы устали
Ими вскоре я и ты.

2-я девочка

Если б в поле расцвели
Только желтые цветы,
Мы с тобой скучать бы стали
От подобной красоты.

3-я девочка

Хорошо, что есть ромашки,
Розы, астры, васильки,
Одуванчики и кашки,
Незабудки и жарки!

4-я девочка

Хорошо, что не похожи
Люди цветом глаз и кожи.
Как прекрасен мир цветной,
Разноцветный шар земной!

А. Шлыгин

«Хоровод цветов» Ю. Слонова [68]

Исполняют девочки.

Ведущий.

Оранжевая дорожка, самая солнечная и ласковая, проведет нас по нашей Родине — России.

**Инсценировка стихотворения
«Твой лучший край» Д. Павлычко**

Где листвы зеленой облака
Заслонили неба синеву,
Встретил Солнце я у родника,
И сказал я, обратись к нему:
— Все народы видишь ты с высот,
Где долины, шапки гор во мгле.
Где ж первейший на Земле народ,
Лучшее где место на Земле?
Улыбнулось Солнце:
— Верно, я
Вижу все с небесной высоты.
Все равны народы. А земля
Та прекрасней, где родился ты.
Подрастай, сынок, не забывай:
Родина — вот самый лучший край.

Пер. Я. Акима

Песня «Родина моя» Т. Попатенко [38]

Ведущий. Вот и последняя дорожка — красная. Это дорога мира, добра и красоты.

1-й ребенок

Я хочу, чтоб птицы пели,
Чтоб весной ручьи звенели,
Чтобы были голубые небеса,
Чтобы речка серебрилась,
Чтобы бабочка резвилась
И была на ягодах роса.

2-й ребенок

Я хочу, чтоб солнце грело,
И березка зеленела,
И под елкой жил смешной колючий еж,
Чтобы белочка скакала,
Чтобы радуга сверкала,
Чтобы летом лил веселый дождь.

3-й ребенок

Я хочу, чтоб все смеялись,
Чтоб мечты всегда сбывались,
Чтобы детям снились радостные сны,
Чтобы утро добрым было,
Чтобы мама не грустила,
Чтобы в мире не было войны!

Е. Карганова

Ведущий

Пусть наша радуга, как мост,

Соединит людей земли,
К добру и счастью нас ведет,
Все люди в мире жить должны.

**Танцевальная композиция с большими
надувными мячами под песню «Мы хотим построить мост» Б. Савельева [107]**

ПРАЗДНИЧНЫЙ ДОСУГ «ПОЕЗД ДРУЖБЫ»*
(для детей старшей и подготовительной к школе групп)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать чувство интернационализма и желание детей бороться за мир.
2. Развивать любознательность.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы песен «День Победы» Д. Тухманова, «Веселые путешественники» М. Старокадомского.
2. Готовятся цветные ленточки - по две каждому ребенку старшей группы; цветные султанчики — по два каждому ребенку подготовительной группы; музыкальные инструменты — деревянные палочки, бубны, маракасы; шесть больших мячей, семь обручей.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Немцы

Австрийцы

Итальянцы дети.

Французы

Венгры

На центральной стене — поезд, в окнах вагонов которого видны улыбающиеся лица детей разных национальностей. Над поездом солнце и облака, на которых написаны слова: «Мир», «Победа», «Май».

Под песню «День Победы» Д. Тухманова (пластинка «День Победы») входят дети старшей группы с разноцветными лентами и встают в две колонны. Дети подготовительной группы заходят с султанчиками, проходят между колоннами, расходятся через середину и строятся в полукруг за детьми старшей группы.

Ведущий

Салют и слава годовщине
Навеки памятного дня!
Салют Победе, что в Берлине
Огнем попрали зло она.
Салют ее большим и малым
Творцам, что шли путем одним,
Ее бойцам и генералам,
Героям павшим и живым!

**Танцевальная композиция «Салют»
Е. Туманян [91]**

Ведущий.

Слава героям, отстоявшим мир на земле!

1-й ребенок

Под рассветным солнцем алым
Росы тихие горят.
Под холмом твоим, Россия,
Неизвестный спит солдат.

2-й ребенок

Наши дети строим стали,
Строг почетный караул.
Чтобы мирно дети спали,
Здесь герой навек уснул.

3-й ребенок

И куда б ни шла дорога,
Вновь сюда вернет ребят.
И не будет одиноко
Никогда тебе, солдат!

М. Роман

Песня «Вечный огонь» А. Филиппенко [86]

Дети садятся на места.

Ведущий.

Солдаты защищали нашу Отчизну. Они боролись за мир, за то, чтобы счастливо жили люди на Земле. Прошло 60 лет с окончания Великой Отечественной войны, но враги мира не успокаиваются. Они создают новое оружие, начинают воевать то в одной стране мира, то в другой. Но разве нам нужна война?

1-й ребенок

Дети Хиросимы! Разве вы забудете,
Сколько причинила зла война?

2-й ребенок

Дети Белоруссии! Разве вы не знаете,
Как она коварна и страшна?

3-й ребенок

Дети всей планеты! Разве вы не слышали
— На земле такие люди есть,
Что хотят ракетами мир взорвать безжалостно,
Позабыв про совесть и про честь?

4-й ребенок

Встанем же немедля, дружно и сурово!
Этим людям скажем гневно...

Дети

Нет!

4-й ребенок

Не дадим безумцам превратить в пустыню
Мир, в котором жить нам много лет!

Песня о мире (по выбору)

Ведущий.

Ребята, много лет назад фашисты захватили половину Европы. Наши воины-победители освободили эти страны от ига.

Страны Советской преумножив славу,

Всю землю мы от гибели спасли!

В Софию, Прагу, Будапешт, Варшаву

Свободу мы народам принесли!

Я предлагаю сесть на Поезд Мира и совершить путешествие по странам Европы, встретиться с детьми этих стран. Согласны?

Дети.

Да!

Ведущий.

Поезд отправляется.

Танцевальная композиция «Веселые путешественники» М. Старокадомского [6]

Ведущий.

Мы приезжаем в Германию.

На середину зала выходят немцы.

Немец

Лейся, песня, лейся звонко!

Помогай дружить.

Всем ребятам очень нужно

В мирном мире жить!

Немецкая народная песня «Времена года» [8]

Ведущий.

Наш Поезд Мира едет дальше.

Песня «Голубой вагон» В. Шаинского [50]

Дети исполняют 1-й куплет.

Ведущий.

Мы приехали в Австрию.

Выходят австрийцы.

Австриец

Ни взрослым, ни детям война не нужна,

Пусть с нашей планеты исчезнет она.

Пусть мирные звезды над миром горят,

И дружба не знает границ и преград!

Танец «Дружные тройки»

под музыку **Й. Штрауса [58]**
Исполняют дети старшей группы.

Ведущий.

Наш поезд дает гудок к отправлению.

Песня «Голубой вагон» В. Шаинского
Дети исполняют 2-й куплет.

Ведущий.

Мы останавливаемся в столице Италии — Риме. Что же нам скажут итальянские ребята? ,

Выходят итальянцы.

1-й итальянец

Вот бы Рим был из пломбира
Сделан шоколадного,
А из крем-брюле Ротонда —
Вкусного, прохладного.

2-й итальянец

Вот бы Рим был переделан
Только для детишек:
Купола — для каруселей,
Памятники — для качелей,
Площадь Съены — для пятнашек
И для «кошек-мышек».

3-й итальянец

Вот бы люди жили в мире,
Жили в мире в целом мире —
И вблизи, и вдалеке.
Вот бы в школах на планете
Говорить учились дети
На наречье братской дружбы,
На счастливом языке!

Дж. Родари

«Неаполитанская песенка» П. Чайковского [55]

Дети подготовительной группы играют в шумовом оркестре.

1-ю часть играют на деревянных палочках, 2-ю — на бубнах, 3-ю — на маракасах.

Ведущий.

Наш поезд мчится дальше. Мы в дороге скучать не будем, а будем отгадывать загадки.

Это что за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый —
Кружевной и синий-синий! (*Небо.*)

Л. Сандлер

Ездят небом друг за другом

Брат с сестрою круг за кругом.
Он — на солнышке-коняшке,
У нее — луна в упряжке.
Он — весь день, она — всю ночь,
Как проедут — сутки прочь. (*День и ночь.*)
И. Мазнин

Пьют меня ногами,
Режут грудь ножами.
Каждый хочет растоптать,
Ляс подарками опять. (*Земля.*)
Т. Смертина

Ведущий

Мы приезжаем во Францию. Нас встречают французские ребята.

Французы

Мы одной планеты дети,
Все друзья, одна семья.
Дружбе нет преград на свете,
Дружба — это ты и я.
В. Степанов

Французский танец «Широкий хоровод» [8]

Ведущий.

Мы покидаем гостеприимную Францию.

Песня «Голубой вагон» В. Шаинского *Дети поют 3-й куплет.*

Ведущий.

Вот и Венгрия.
Для нас танцуют венгерские ребята.

Появляются венгры.

Венгры

Пусть навек исчезнут войны,
Чтобы дети всей земли
Дома спать могли спокойно,
Танцевать и петь могли!
Л. Жданова

Венгерский танец «Круговой галоп» [59] *Исполняют дети подготовительной к школе группы.*

Ведущий

Машинист любезный наш,
Ну-ка, маслом поршни смажь.
Слушай, милый, поворачивай домой!
Мы же забавляемся игрой.

Русская народная игра «Зоренька-заря» [112]

Ведущий.

Вот и вернулись мы обратно в Россию

1-й ребенок

Ромашки весь луг засыпали,
А клевер — пушистый шмель,
И пахнет сосною и липою,
И машет крылами ель.

2-й ребенок

Вот здесь, где все дышит сказкою,
Родились мы и живем,
Поэтому край наш ласковый
Родиной мы зовем.

И. Векшегонова

Песня «Наш край» Д. Кабалевского [30]

Исполняется в тональности до-мажор.

1-й ребенок

Пусть пулеметы не строчат,
Пушки грозные молчат!
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым!

2-й ребенок

Хотим под мирным небом жить
И радоваться, и дружить!
Хотим, чтоб всюду на планете
Войны совсем не знали дети!

Упражнение с мячами и обручами «Это для нас» Т. Попатенко [68]

В композиции участвуют 13 детей, остальные поют песню.

ПРАЗДНИЧНЫЙ ДОСУГ «МЫ — РЕБЯТА-ДОШКОЛЯТА»

(для детей средней группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать прилежание, желание помогать
2. Воспитывать внимание.

ПОДГОТОВКА

Подбираются разноцветные султанчики — по два каждому ребенку; платочек; палочки, детские музыкальные тарелки.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Дети.

На центральной стене — изображения улыбающихся лиц детей среди ромашек, над ними на широкой красной ленте надпись желтыми буквами: «9 Мая».

Дети под марш входят в зал с разноцветными султанчикам и встают в круг.

Ведущий

Май встречает радостно
Наша вся страна.
По дорогам Родины
Вновь идет весна.
Здравствуй, здравствуй,
Теплый, ясный,
День Победы,
День прекрасный.

Ребенок

Над землею там и тут
Загорается салют.
Взрослые и детвора
Дружно грянули...

Дети.

Ура!

Песня с движениями «Цветы в небе» И. Арсеева [35]

Ведущий.

Много лет назад закончилась Великая Отечественная война. Ваши прадедушки и дедушки отстояли мир на нашей земле. Они сражались за вас, ребята, за ваше счастливое детство. Давайте сегодня расскажем, как мы живем.

Мы — прилежные ребята,
Мы — ребята-дошколята.
Тех ребят, что любят труд,
Помощниками зовут.

Расскажите, ребята, как вы дома помогаете.

Девочка

Я сегодня рано встала,
Кухню, комнату прибрала.
И сказал братишка звонко:
«Молодец моя сестренка!»

Мальчик

Маму очень я люблю!
Я всегда ей помогу.
Пол могу я подмести,
Стул на кухню отнести.
Пыль смахнуть со всех вещей
И налить котенку шей.
Я могу помыть посуду,
Но сегодня мыть не буду.
А помочь-то я готов.

Напеку-ка ей блинов!
Маме точно помогу.
Я блины и сам люблю!
Г. Галкина

Песня «Ладушки» Ж. Металлиди [48]

Ведущий

Мы — спортивные ребята,
Мы — ребята-дошколята.
Ведь кто спортом занимается,
Тот с болезнями не знается.

Спортивные упражнения под песню «Молодцы, ребята!» А. Филиппенко [84]

Ведущий

Мы — правдивые ребята,
Мы — ребята дошколята.
Никогда нигде ни в чем
Мы друзей не подведем.

1-й ребенок

Можно весело смеяться,
Пошутить, побаловаться
И поспорить иногда.
Ну, а драться? Никогда!
Л. Блинова

2-й ребенок

Жили-были я ли, ты ли,
Между нами вышел спор.
Кто затеял, позабыли
И не дружим до сих пор.
Вдруг игра на этот раз
Помирить сумеет нас?
Л. Блинова

Украинская народная игра «Платочек» [63]

Ведущий

Очень умные ребята
Наши дети-дошколята.
Очень много они знают,
Все загадки отгадают.

(Загадывает загадки.)

Он накрутился, упал на бочок,
Танин любимый веселый... *(волчок).*

В праздник веселый у всей детворы
Рвутся на ниточках в небо... *(шары).*

Любят яркие одежды
Деревянные... (*матрешки*).

То не гром, не ураган —
Брат колотит в... (*барабан*).

«Марш с тарелками» Р. Рустамова [52]

Ребенок

Мы — веселые ребята,
Потому что дошколята.
Наши песни, танцы, смех
Делим поровну на всех.

**Литовская народная мелодия
«Пляска парами» [52]**

Ребенок

Мы — отважные ребята,
Потому что дошколята.
Как страны родной герои,
Жизнь свою хотим построить.

Песня «Брат — солдат» М. Парцхаладзе [13]

Ведущий

Спасибо, наша Родина любимая,
За все твои заботы и дела,
За солнце ясное, за небо синее,
За все, что детям ты дала!

ПРАЗДНИЧНЫЙ ДОСУГ «ГЕРОИ ДАВНО ОТГРЕМЕВШЕЙ ВОЙНЫ» (для детей средней группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.
2. Развивать зрительное и слуховое восприятие.

ПОДГОТОВКА

Подбираются флажки — каждому ребенку; большие кубики и красивые игрушки; платочки — трех цветов — по одному каждому ребенку; самодельные открытки — три-четыре штуки.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).
Дети.

На центральной стене — изображение дедушки-героя с орденами и медалями на груди и внуков около него. Над ними на красной ленте надпись: «9 Мая».

В зал под марш входят дети с флажками и встают в полукруг

Ведущий

День Победы к нам пришел,
Лучший праздник на земле.
Очень весело сегодня
И большим, и детворе!
М. Познанская

Песня «Мы идем с флажками» А. Филиппенко [35]

Исполняется со следующими словами:

Мы идем с флажками,
Песни распевая.
Все ребята любят
Девятое Мая!
Т. Волгина

Ребенок

Флажки свои
Поднимем вверх,
Поздравим всех,
Поздравим всех!
А. Шибицкая

Упражнение с флажками под песню «Флажки» Ю. Чичкова [5]

Ведущий.

Ребята, много лет назад закончилась война. Во время войны были разрушены города и села нашей страны. Нужно было возобновлять мирную жизнь. И солдаты, вернувшиеся с войны, стали строить города, растить хлеб, поднимать нашу страну.

Восходят рассветы, сгорают закаты.
Не знает, не ищет земля тишины.
В трудах и тревогах сидят солдаты —
Герои давно отгремевшей войны.
Прошли эти люди сквозь громы и пламя,
Но молодо сердце и руки сильны.
На стройках великих работают с нами
Герои давно отгремевшей войны.
М. Геттуев

Вы пока еще ходите в детский сад, но когда вырастете, тоже будете работать, чтобы наша страна становилась краше. А пока мы только поиграем в строителей.

1-й ребенок

Кто с лопатой, кто с ведром —
Во дворе мы строим дом.
Вместе с нами строит кран,
Великан — подъемный кран.

2-й ребенок

Вот кирпич за кирпичом —
Вырастает новый дом.
Дом для нас и для друзей,
Дом в пятнадцать этажей.
В. Виктор

Песня «Строим дом» М. Красева [52]

Ведущий

Мы теперь не зрители,
Мы теперь строители.
Для игрушек строим дом,
Пусть живут игрушки в нем.

Дети под музыку строят дом из больших кубиков и рассказывают перед ним игрушки.

Роса на кустах зажигается ярких,
Листву согревает дыхание весны.
Гуляют с внучатами в солнечных парках
Герои давно отгремевшей войны.

М. Геттуев

Дедушки очень вас любят, им нравится смотреть, как играют внуки. Поиграем в нашу любимую игру.

Игра с платочками «Найди себе пару» Т. Ломовой [52]

Ведущий

В лучистом цвету неоглядные дали,
И песни звенят на просторах страны.
И солнце, и песню в боях отстояли
Герои давно отгремевшей войны.

М. Геттуев

Ребенок

Есть много разных песенок
На свете обо всем,
А мы сейчас вам песенку
Любимую споем.

«Песенка о весне» Г. Фрида [101]

Ребенок

Любим песни, любим сказки,
Не намерены скучать
И стихи все без подсказки
Можем дружно прочитать.

Стихотворение «Я — почтальон» В. Шумилина

Я занят, очень занят, —
Ношусь по этажам.
Веселые открытки
Несу на праздник вам.
Взгляните на открытки:
Таких в киосках нет.
На них сверкает солнце
И солнечный букет.
Дарю, дарю открытки
Я всем своим друзьям,
Звоню во все квартиры,

Ношусь по этажам.
— Постой! — кричат ребята. —
Откуда ты их взял?
— Откуда? Да из дома!
Я сам нарисовал.

Ребенок

Ноги ходят ходуном,
Не стоят на месте.
Ну, давайте-ка, друзья,
Все попляшем вместе.

Парная пляска под английскую народную песню «Потанцуй со мной, дружок» [50]

Ведущий

Мы помним про подвиг, свершенный когда-то,
Дорогу отцов продолжают сыны.
Спокойны и счастливы будьте, солдаты,
Герои давно отгремевшей войны!

М. Геттуев

Песня «Праздник» Г. Фрида [101]

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «ГОРОДА-ГЕРОИ» (для детей подготовительной к школе группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Познакомить детей с героическим прошлым нашего народа.
2. Развивать ловкость и внимание.

ПОДГОТОВКА

1. Подбирается фонограмма песни «День Победы» Д. Тухманова
2. Готовятся 14 кубиков от большого строительного набора; разрезная картинка «Автомат» — два набора; 8 тряпичных мячиков, две дуги, шесть плоскостных дисков; два танка, нарисованных на щитах; ворота, футбольный мяч; четыре шашки, доска 70 — 80 см, кубик, игрушечный танк — два комплекта; два обруча, мешочки с песком — каждому ребенку; разноцветные султанчики для каждого ребенка подготовительной группы.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).
Дети.

На центральной стене зала — большая карта Советского Союза, на которой подписаны и звездочками отмечены города-герои: Брест, Тула, Москва, Одесса, Киев, Минск, Ленинград, Сталинград.

Дети входят в зал под звучание песни «День Победы»! Д. Тухманова (пластинка «День Победы»).

Ведущий

Красоту, что нам дарит природа,

Отстояли солдаты в огне,
Майский день 45-го года
Стал последнею точкой в войне.
Без потерь нет ни роты, ни взвода,
Ну а те, кто остались в живых,
Майский день 45-го года
Сохранили для внуков своих.

М. Пляцковский

Ребенок

Наши прадеды и деды
Целый мир спасли от бед,
И гремит салют Победы,
Словно эхо грозных лет!

В. Татаринов

Песня «Салют победы» Р. Бойко [3]

Ведущий.

Много лет прошло после Великой Отечественной войны, но все люди помнят и чтят героев, защищавших нашу Родину. Советские люди сражались с фашистами на фронте, самоотверженно трудились в тылу, боролись с захватчиками в партизанских отрядах. Весь народ поднялся на борьбу с врагом. Не только отдельные люди, но и целые города покрыли себя бессмертной славой. Этим городам присвоено гордое имя город-герой. 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на нашу страну. Город Брест принял на себя первый удар. Немецкое командование собиралось захватить небольшой городок и его крепость в первые часы войны. Но маленький гарнизон Брестской крепости сражался целый месяц. Последний защитник был взят в плен в бессознательном состоянии на 32-й день войны. На стенах крепости солдаты писали кровью: «Умрем, но не уйдем!», «Товарищи, отомстите за нас!» За исключительные заслуги перед Родиной в Великой Отечественной войне Брестской крепости присвоено почетное звание «Крепость-герой» с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Сейчас мы построим свою крепость, чтобы она могла защитить нас от врага.

Эстафета «Крепость»

Участвуют две команды по шесть-семь детей. Каждый ребенок держит кубик. По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту и ставят свой кубик, строя крепость. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Ведущий.

Враг рвался к столице нашей Родины — Москве. Тула — город оружейников — издавна защищала подступы к Москве. Тула одну за другой отражала фашистов. Все оружейные заводы работали. Тульский оружейник Василий Алексеевич Дегтярёв создал ружьё, которое пробивало даже танковую броню.

Игра «Кто быстрее соберет автомат»

Участвуют по три ребенка от каждой команды. Они должны сложить из разрезных картинок изображение автомата.

Ведущий.

Оборона города-героя Тулы не дала возможности врагу овладеть столицей России до наступления зимы. Битва за Москву, которая длилась почти полгода, стала поворотным событием в войне советского народа с фашистской Германией. Лозунг Гитлера звучал так: «Столица взята — война выиграна». Тысячи добровольцев-москвичей пошли на фронт. В бой их звала песня, в которой были такие слова:

В атаку стальными рядами
Мы поступью твердой идем.
Родная столица за нами,
За нами родимый наш дом.

А. Сурков

Всей стране известен подвиг 28 героев-панфиловцев. В течение четырех часов они сдерживали натиск фашистских танков. Почти все защитники погибли, но прорвать оборону на этом участке врагам не удалось.

Эстафета «Панфиловцы»

Участвуют две команды по четыре человека. По сигналу играющие по очереди пролезают под дугой, оббегают «мины» (диски, лежащие на полу) и бросают в танк, нарисованный на щите, «гранату» (мягкий мячик). Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Ведущий.

Фашисты так и не смогли захватить нашу столицу.

1-й ребенок

Все мы гордимся нашей Москвой.
Наша столица — город-герой.
Красные звезды горят над тобой,
Город родной, город-герой.

2 - й ребенок

Смело с врагами битву вела
И победила наша Москва.
Все мы сегодня гордимся тобой,
Город родной, город-герой.

Е. Карасев

«Песня о Москве» О. Девочкиной [87]

Ведущий.

Многие города нашей страны оказались захваченными оккупантами. Среди них — Одесса, Киев, Минск. Но люди, жившие в этих городах, продолжали бороться. Примером твердости духа советских людей стал футбольный матч между киевскими футболистами и немецкой футбольной командой «Люфтваффе» в 1942 году. Наши спортсмены понимали, что в случае победы их ждет смерть. На стадион они вышли в форме сборной нашей страны. Матч был трудным. Сначала перевес был на стороне немцев. Но наши полуголодные, изможденные футболисты понимали, что выиграть надо непременно. И они победили со счетом 5:3. Всех спортсменов расстреляли.

Игра «Забей гол»

Участвуют два игрока. Сначала один из них становится в ворота, а другой старается забить ему гол. Потом они меняются местами.

Ведущий.

На оккупированных территориях наши патриоты вели партизанскую войну. Партизаны передавали сведения о перемещениях немецких войск командованию нашей армии, устраивали крушения поездов.

Эстафета «Партизаны»

Участвуют две команды по пять человек. У первых четырех в руках шапки. Участники по очереди подползают под палкой, закрепленной на высоте 25 - 30 см, по-пластунски доползают до

установленной на бруске доски, на одном конце которой стоит игрушечный танк, рядом с ним кладут шапку. Последний участник подбегает к доске, ударяет ногой по свободному концу («взрывает танк») и возвращается назад.

Ведущий.

900 дней выстоял город-герой Ленинград, окруженный со всех сторон. Город-герой Сталинград переградил захватчикам путь к реке Волге. Именно здесь решился исход войны. Защитники Сталинграда говорили: «За Волгой для нас земли нет!» Больше двух месяцев советские солдаты сражались за каждый этаж.

Игра «Кто самый меткий»

Все участники команд по очереди стараются забросить мешочки с песком в обручи. Побеждает команда, в обруче которой окажется больше мешочков.

Ведущий.

Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину.

1-й ребенок

Без малого четыре года
Гремела грозная война.
И снова русская природа
Живого трепета полна.

2-й ребенок

И вот дорогою обратной,
Непокоряемый вовек,
Идет, свершивший подвиг ратный,
Великий русский человек.

3-й ребенок

Он сделал все, он тих и скромн.
Он мир от черной смерти спас.
И мир, прекрасен и огромен,
Его приветствует сейчас.

М. Дудин

«Танец с султанчиками» [87]

Дети подготовительной к школе группы танцуют с султанчиками.

СПОРТИВНЫЙ ВЕЧЕР, ПОСВЯЩЕННЫЙ
ПАМЯТИ СПОРТСМЕНОВ-ФРОНТОВИКОВ
«ИГРЫ ДОБРОЙ ВОЛИ»*
(для детей подготовительной к школе группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Познакомить детей с героями Великой Отечественной войны.
2. Развивать ловкость и внимание.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы «Марша» из к/ф «Белорусский вокзал» и песен «Священная война» А. Александрова и «Пусть всегда будет солнце» А. Островского; репродукция картины о подвиге старшины Лысенко (по выбору).

2. Готовятся большие разноцветные султанчики — по два каждому ребенку; два бутафорских факела, чаша, в которую закрепляется факел; два воздушных шарика; баскетбольная корзина, закрепленная на переносном щите; футбольные ворота, мяч. Награды — золотые и серебряные шоколадные медали.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Дети.

На центральной стене — российский флаг, перед ним чаша для огня Игр доброй воли.

Под «Марш» из к/ф «Белорусский вокзал» (кассета «День Победы») входят дети с разноцветными султанчиками и встают в полукруг.

Ведущий

Мы встречаем День Победы.

Он идет в цветах, знаменах.

Всех героев мы сегодня

Называем поименно.

1-й ребенок

Знаем мы, совсем не просто

Он пришел к нам — День Победы.

Этот день завоевали

Наши прадеды и деды.

2-й ребенок

Этот танец посвящаем

Нашим прадедам и дедам.

Нашей Родине любимой...

Дети

Слава, слава в День Победы!

А. Игебаев

Упражнение с разноцветными султанчиками под песню «Салют» З. Левиной [13]

Ведущий.

Мы посвящаем наш вечер памяти спортсменов, героически защищавших Родину на полях сражений.

Звучит фонограмма 1-го куплета песни «Священная война» А. Александрова (пластинка «Поэт хор им. А.В. Александрова...»).

22 июня 1941 года гитлеровская Германия вероломно напала на нашу страну. Весь народ поднялся на защиту Родины. Советские спортсмены вступили в ряды Красной Армии, партизанские отряды и специальные воинские формирования. Маршал К.К. Рокоссовский писал в своих воспоминаниях: «Мы, военные люди... с первых боев поняли, каким великим оружием является физическая закалка. Поняли и другое: занятия физкультурой выковали людей сильных не только телом, но и духом, людей мужественных, настоящих патриотов». Из лучших спортсменов создавали батальоны особого назначения. Их направляли самые трудные задания. Многие из них отда-

ли свою жизнь в сражениях Великой Отечественной войны. Запомним их имена. Любовь Кулакова — мастер спорта по лыжам, погибла смертью храбрых под Смоленском, Борис Галушкин — студент Центрального института физкультуры, Герой Советского Союза - погиб в боях под Минском. Левон Темурян — заслуженный мастер спорта, четырехкратный чемпион СССР по боксу, погиб, выполняя задание в тылу врага. Их было много, спортсменов-героев. Не все вернулись с войны домой. Но всегда благодарные потомки будут помнить тех, кто отстоял независимость нашей Родины.

Ребенок

Сколько павших в этой войне,
Не пришедших к победной весне,
Сколько вас, жар войны испытавших,
Свою жизнь за свободу отдавших!
В этот праздник мы мысленно с вами,
Мы идем к вам с живыми цветами.

Песня «У Кремлевской стены» М. Магиденко [13]

Ведущий.

Сегодня мы с вами в память спортсменов-героев проведем самые добрые, самые мирные игры.

«Игры доброй воли»

Дети делятся на две команды.

Задание 1. «Выбор капитанов»

Загадывается загадка для каждой команды. Первый ответивший становится капитаном.

Сам умчался —
Звук остался. (*Сверхзвуковой самолет.*)
В. Мусатов

Без плавников, среди глубин
Железный плавает дельфин. (*Подводная лодка.*)
Я. Дорофеев

Ведущий.

Каждый капитан получает коробочку. В неё он будет складывать красные звезды, полученные командой за выполнение заданий.

После каждого задания ведущий дает звездочку выигравшей команде.

Чтобы открыть «Игры доброй воли», нужно зажечь факел мира.

Задание 2. «Зажги факел мира»

Каждому капитану дают бутафорский факел. Они должны «змейкой» обежать кегли, не уронив их, и дойти до чаши, в которую нужно поставить факел. Кто из них первым добежит до чаши, тот и «зажжет огонь» (закрепит «факел» в чаше).

Ведущий.

Задание для силачей. Спортсмену сила на войне пригодится. Был такой случай. Артиллерийская батарея врага, которую наши бойцы не могли захватить, была надежно укрыта проволочным заграждением. Тогда силач старшина Лысенко поднял на плечи металлическую крестовину с проволочными спиралями. Наши бойцы устремились под проволоку. Батарея была взята, а герой погиб, изрешеченный пулями. *(Показывает репродукцию картины о подвиге старшины Лысенко.)* Попрошу команды выбрать самого сильного участника.

Задание 3. «Толкание ядра»

Двое участников встают на одну линию и как можно дальше толкают «ядро» — воздушный шарик. Побеждает участник, чей шарик улетит дальше.

Ведущий.

В баскетболе очень важно быть метким. Сколько мячей сможет забить каждая команда?

Задание 4. «Баскетбол»

От каждой команды участвуют трое детей. Сначала мячи в баскетбольную корзину забрасывают дети первой команды, затем второй. Остальные ребята считают голы.

Ведущий.

Аукцион — это когда что-то продают. И товар получает тот, кто больше заплатил. Мы проведем спортивный аукцион. А победителем будет тот, кто больше всех присядет.

Задание 5. «Спортивный аукцион»

От команды принимает участие в аукционе один ребенок. Оба играющих начинают одновременно под счет зрителей приседать. Побеждает участник, сделавшим наибольшее количество приседаний.

Ведущий.

Самое ответственное задание — большая эстафета. В ней успех зависит от каждого участника. Ведь недаром говорится: «Сам погибай, а товарища выручай».

Задание 6. «Большая эстафета»

Команды делятся на пары. Дети из пары встают спиной друг к другу и, взявшись за руки, бегут до стула и обратно, передавая эстафету следующей паре. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Ведущий.

А сейчас финал чемпионата по прыжкам в длину.

Задание 7. «Тройной прыжок»

Участвуют три человека от каждой команды. Сначала задание выполняет одна команда, потом другая. Каждый соревнующийся делает по одному прыжку: сначала прыгает на двух ногах первый участник, с места его приземления делает прыжок второй; с места приземления второго игрока прыгает третий. Побеждает команда, третий участник которой приземлился дальше.

Ведущий.

Героические страницы вписали в историю спорта футболисты города Ленинграда.

Враг рвался на город со злобой упрямой,

Но город наш спорил с нелегкой судьбой.

Мы помним тот матч, что играло «Динамо»

Под грохотом взрывов недалекого боя.

О. Берггольц

Летом 42-го года, когда враг плотным кольцом окружил Ленинград, когда люди получали 125 граммов хлеба в день, состоялся футбольный матч, который транслировался по радио. Сообщение о том, что в «мертвом» Ленинграде играют в футбол, подействовало на фашистов с ошеломляющей силой. Мы тоже проведем соревнование футболистов.

Задание 8. «Футболисты»

Участвуют два ребенка (по одному от команды). Один встаёт на ворота, второй старается забить ему гол. Потом дети меняются.

Задание 9. Игра на внимание «Гол»

Дети встают на ноги и внимательно следят за движением ведущего. Если он поднимает вверх правую руку, кричит «Гол!» первая команда; если левую — кричит вторая команда; если поднимает обе руки вверх — молчат все дети.

Ведущий.

А теперь подведем итоги. Капитаны доставайте свои звездочки. Мы будем их считать.

Подведение итогов

Капитаны достают из коробочек звездочки, дети их считают вслух. Команды награждаются шоколадными медалями: победители — золотыми, проигравшие — серебряными.

1-й ребенок

Нам нужен мир на голубой планете,
Его хотят и взрослые, и дети.
Им хочется, проснувшись на рассвете,
Не вспоминать, не думать о войне.

2-й ребенок

Нам нужен мир, чтоб строить города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли.
Нам нужен мир навеки! Навсегда!

Песня «Мир нужен всем» В. Мурадели [64]

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «УЛИЦЫ ГОРОДА РАССКАЗЫВАЮТ»* (для детей подготовительной к школе группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Познакомить детей с героическим прошлым Архангельска.
2. Воспитывать любознательность и внимание.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы песен «День Победы Д. Тухманова, «Прощайте, скалистые горы» Е. Жарковского, танца «Яблочко» и «Марша» из к/ф «Белорусский вокзал»; большие портреты Р. Шаниной, Л. Томиловой, А. Шабалина, П. Галушина.
2. Готовятся флажки четырех цветов — по одному на каждого ребенка; четыре флажка — красного, жёлтого, синего и зеленого цветов; рисунок, на котором изображены игрушки, книжки, военные предметы (танк, карта, бинокль, пушка и т.п.).

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Дети.

На центральной стене — изображение Вечного огня, над ним надпись: «9 Мая» и летящие белые голуби. На боковой стене прикреплена большая карта города Архангельска, с выделенными красным цветом улицами, названными в честь героев Великой Отечественной войны и прикрепленными их портретами.

Дети, маршируя под песню «День Победы» Д. Тухманова (пластинка «День Победы»), входят в зал и садятся на места.

Ведущий

Есть на Севере город хороший;
За рекой ледяною — Двиной —
Он стоит, заметенный порошей,
Деревянный мой город родной.

И. Молчанов

Ребята, о каком городе написаны эти стихи? (*Дети отвечают.*) Эти строчки написал наш земляк — поэт Иван Молчанов. Кто такой земляк? Как вы думаете? (*Дети отвечают.*) Земляками называют людей, родившихся в одном месте, на одной земле. Посмотрите, ребята, на карту нашего города. (*Показывает на карту*). Наш город протянулся вдоль реки. Как она называется? Правильно, Северная Двина. Город раскинулся и на правом, и на левом берегах Северной Двины, Здесь много улиц. Какие вы знаете? (*Дети отвечают.*) Молодцы! Много знаете названий. А вы обратили внимание, сколько улиц носят имена людей? Как вы считаете, почему улицу называют именем какого-нибудь человека? Что он должен совершить? (*Дети рассуждают.*) Все, что вы сказали, правильно. Улицы называют именами героев, писателей, художников, скульпторов — людей, которые прославили свою Родину или совершили подвиг.

Улицы, словно люди,
Старили их года,
Где б мы ни были, будем
Помнить о них всегда.
Город родной — Архангельск,
Старый и молодой,
Севера ты столица,
Сердце всегда с тобой.

Е. Мищенко

Песня об Архангельске (по выбору)

Какой великий праздник отмечает наша страна? Правильно, День Победы. Давайте посмотрим на карту нашего города. У нас есть улица Победы и улица 40-летия Победы. Вот они. (*Показывает на карте.*) Давайте расскажем стихи о празднике, которые написал архангельский поэт-фронтовик Владимир Мусиков.

1-й ребенок

Когда меня огнем термитным жгли,
Когда, полуслепой, я полз жнивьем,
Когда все недруги моей земли
Меня закапывали в ров живьем.

2-й ребенок

Тогда вставал я из могил стократ
И видел свет в разрывах дымных туч.
России сын — я был ее солдат
И потому был яростно живуч.

3-й ребенок

И потому с упрямо сжатым ртом,
Израненный, поднялся в полный рост.
И вытер пот солдатский...
А потом Звезду Победы над Землей вознес...
По Млечному Пути летит она,
Моей мечтой и волей зажжена.

Песня «Это День Победы» Т. Попатенко [57]

Ведущий.

Посмотрите, на карте красным цветом выделены улицы, которые названы в честь героев, отличившихся в Великой Отечественной войне. За боевые заслуги на фронтах свыше 90 жителей Архангельской области удостоены звания Героя Советского Союза, 13 воинов-северян награждены солдатским орденом Славы трех степеней. Когда началась война, архангелогородцы встали на защиту Родины. Были сформированы целые дивизии из северян. Гвардейцы сражались на Северо-Западном фронте — в Калининской, Ленинградской, Псковской областях, громили врага в Прибалтике, освобождали Польшу, штурмовали Берлин. Много подвигов совершили наши земляки. Их именами названы улицы — Геннадия Катарина, Павла Усова, Петра Стрелкова. (*Показывает на карте.*) В честь выдающегося врача, военного хирурга Николая Николаевича Приорова назван проезд. Отличившиеся дивизии тоже увековечены в названиях улиц: 23-й Гвардейской дивизии, 263-й Сивашской дивизии, Гвардейская, Танкистов; сквер 12-й Печенгской Краснознаменной бригады морской пехоты. Давайте расскажем, как воевали северяне.

1-й ребенок

Заря сверкнула над равниной —
И вот фашисты наугад,
По солнцу, мина вслед за миной,
Как очумелые палят.

2-й ребенок

Они палят, палят с заката...
Но солнце расстрелять нельзя,
И умолкают автоматы,
И тишина встает, грозя.

3-й ребенок

И мы встаем несметной силой,
Штыками раздвигая тьму,
Как бы дорогу для светила
Прокладывая в злом дыму.

С. Орлов

Ведущий.

Я вам расскажу о Розе Шаниной. Она работала воспитателем в детском саду. Но разразилась война, и Роза пошла на фронт. Она стала снайпером — очень метким стрелком. Родина наградила ее орденами и медалями. Но при освобождении Калининградской области бесстрашная

девушка была смертельно ранена. Одна из улиц носит имя героини Розы Шаниной. В честь наших бесстрашных гвардейцев проведем игру.

Игра «Стройтесь в звенья» И. Манукян [109]

Ведущий.

Улица Галушина названа в честь разведчика Прокопия Галушина, уроженца Холмогорского района. *(Показывает на карте.)* 18-летним юношей Прокопий был призван в ряды Красной Армии. Отважный разведчик погиб, освобождая страну Венгрию. Для того чтобы стать хорошим разведчиком, таким, как Прокопий Галушин, нужно научиться быть внимательным. Сейчас я проверю ваше внимание. Я покажу вам картинку, на которой изображены различные предметы. Вы посмотрите на нее одну минуту, а потом я ее спрячу. А вы назовете только те предметы, которые относятся к войне.

Игра «Будь внимательным»

На бумаге изображены различные предметы. После того как воспитатель убирает рисунок, дети по очереди называют военные предметы (танк, карту, бинокль, пушку, пистолет и т.д.).

Ведущий.

Наш город — морской путь. Во время войны, когда Балтийское и Черное моря были отрезаны фашистами от наших войск, оставался только Северный морской путь. По ним шли корабли наших союзников — американцев и англичан, — везли продовольствие и оружие. Гитлеровские подводные лодки, военные корабли и самолеты старались потопить транспортные суда. Моряки-северяне отражали атаки. О мужественных морских защитниках напоминают нам улицы, названные в честь прославленного мастера торпедного удара Александра Шабалина, морского пехотинца Алексея Клепача, адмирала Николая Кузнецова, легендарного полярника Ивана Папанина, командира ледокольного отряда и писателя Константина Бадигина, капитана Владимира Воронина. *(Показывает на карте.)* Александр Шабалин за два года потопил семь кораблей противника, на борту одного из них находилось 2000 немецких горных егерей. Представляете, какому количеству наших солдат он сохранил жизнь! Посвятим нашим доблестным морякам наш матросский танец.

Ребенок

Над кораблями реет наше знамя,
А за кормой — лазурная волна.
Мы подрастем и станем моряками,
Защитой станем мы тебе, страна!

Н. Латисова

Матросский танец «Яблочко» (см. приложение)

Ведущий.

Из архангельских авиаторов был сформирован авиаполк. С первых дней войны летчики доставляли на передовые позиции боеприпасы, медикаменты, консервированную кровь для госпиталей, вывозили раненых, летали в тыл врага к партизанам. Именем бесстрашных летчиков названы улицы Павла Усова, Владимира Никитова, 5-го полка ГВФ. Все люди нашей страны узнали о героическом поступке онежанки Лидии Томиловой. Во время войны она стала бортсестрой на самолете. Однажды санитарный самолет, перевозивший раненых, был подбит. Летчик сумел посадить его на землю. Лида быстро вынесла сумку с красным крестом, а затем начала вытаскивать раненых. Задыхаясь от дыма, изнемогая от тяжести, она перетаскала всех бойцов в безопасное место и перевязала их. За этот подвиг 18-летнюю медсестру наградили орденом Ленина. Слава героям-авиаторам! А нас ждет новая игра. Мы тоже будем летчиками. В небе наши самолеты не должны столкнуться с другими самолетами. По команде летчики должны сесть на аэродром. Первый отряд авиаторов сядет на эту взлетную полосу, второй — на другую.

Игра «Чей отряд быстрее посадит свои самолеты»

Дети строятся в две колонны, под музыку они бегают по залу, расставив руки в стороны («самолеты летят»). По сигналу строятся в две колонны, присев на одно колено, руки — в стороны («самолеты приземлились»). Побеждает команда, быстрее построившаяся.

Ведущий.

Теперь, когда вы пойдете по этим улицам, вспомните, что названы они в честь героев Великой Отечественной войны. Вечная им слава!

1-й ребенок

Его зарыли в шар земной,
А был он лишь солдат,
Всего, друзья, солдат простой,
Без званий и наград.

2-й ребенок

На рыжих скатах тучи спят,
Метелицы метут,
Грома тяжелые гремят,
Ветра разбег берут.

3-й ребенок

Давным-давно окончен бой...
Руками всех друзей
Положен парень в шар земной,
Как будто в мавзолей...

С. Орлов

Песня «Вечный огонь» А. Филиппенко [86]

Дети выходят из зала под «Марш» из к/ф «Бело русский вокзал» (кассета «День Победы»). В этот дет дети вместе с воспитателем идут к Вечному огню и возлагают цветы.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»* (для детей подготовительной к школе группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Познакомить детей с песнями военных лет.
2. Развивать зрительное и слуховое восприятие, ловкость.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы песен «Орлята учатся летать» и «Улица мира» А. Пахмутовой, «За того парня» М. Фрадкина, «Прощайте, скалистые горы» Е. Жарковского, «Москвичи» А. Эшпая, «Орленок» В. Белого.

2. Готовятся эпидиаскоп, фотографии военных лет и памятников героям; флаги — по два каждому; воздушные шары — каждому ребенку; восемь брусков, два игрушечных танка на веревочке; веревка с колокольчиком, закрепленная на двух стойках на высоте 20 см; рисунок «Дедушка-танкист».

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).
Дети.

На центральной стене — экран для показа слайдов. По бокам от потолка до пола натянуты красные полотнища, на которых прикреплены орден Великой Отечественной войны и орден «Победа».

Дети с флагами входят в зал под марш «Слава гвардейцам» Н. Чемберджи (кассета «День Победы») и встают в две колонны.

Ведущий.

Дорогие ребята! Дорогие гости! Поздравляем всех с праздником Победы!

Ребенок

Майское небо безоблачно чисто,
Тучки и той не найдешь ты на нем.
Всюду знамена реют лучистые,
Мы под знаменами дружно идем
На счастье детям всей земли,
Чтоб мир и дружба расцвели.

**Танцевальная композиция «Орлята учатся летать» А. Пахмутовой
(кассета «Школьные песенки-3»)**

Ведущий выводит на экран фотографии солдат времен Великой Отечественной войны. Негромко звучит песня «За того парня» в исполнении Л. Лещенко (пластинка «Поет Л. Лещенко»). Ведущий говорит на фоне музыки.

Ведущий.

Дорогой ценой досталась нашей стране победа. Сколько солдат полегло в боях. Всмотритесь в их лица.

На фотографии в газете
Нечетко изображены
Бойцы, почти еще что дети, —
Герои мировой войны.
Они снимались перед боем
В обнимку пятеро у рва,
И было небо голубое, —
Была зеленая трава.
Забыть тот горький год неблизкий
Мы никогда бы не смогли.
По всей России обелиски,
Как души рвутся из земли.
Никто не знает их фамилий.
О них ни песен нет, ни книг.
Здесь чей-то сын и чей-то милый,
Здесь чей-то первый ученик.
Они легли на поле боя,
Жизнь, начинавшие едва...
И было небо голубое, —
Была зеленая трава.

Р. Казакова

Родина помнит своих героев. По всей нашей стране стоят памятники Неизвестному солдату. Посмотрим на некоторые из них.

На экране появляется изображение монумента в честь разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Звуковое сопровождение — песня «Москвичи» А. Эшпая (архивные записи Леоныда Утесова).

Ведущий.

Это было осенью 41-го года. Фашисты стояли в нескольких километрах от Москвы. Все население столицы встало на ее защиту: кто рыл окопы, кто делал земляные валы. Город окружили вот такими противотанковыми заграждениями-«ежами». Оружие в руки взяли и старики, и молодежь, и женщины. Битва под Москвой — первое победоносное сражение Великой Отечественной войны. Три железобетонных «ежа» напоминают потомкам о героической защите столицы.

На двадцать третьем километре
По Ленинградскому шоссе,
Где только вехи, только ветры
И нависающие ветви
То в снежной пене, то в росе, —
Стоят открыто перед всеми
У беспощадной той межи
Противотанковой системы
Окаменевшие ежи.

М. Лисянский

В упорных боях отстояли Москву солдаты. Танковая бригада генерал-майора Михаила Катукова наступала на фашистов. Но вдруг — остановка. Гитлеровцы взорвали мост. Что делать? Нужно его восстанавливать. Из чего? Тут подошла к танкистам женщина и предложила свой дом на бревна разобрать. Так и сделали: дом разобрали, а из бревен мост поставили. Танкисты проехали и продолжили бой с врагом. А женщина эта, Александра Кузнецова, во время войны жила с сыном в землянке. Как вы думаете, почему она сама попросили разрушить свой дом, а мост построить? (*Дети отвечают.*) Мы сейчас тоже попробуем построить мост.

Эстафета «Построй мост»

В игре участвуют две команды по пять человек. У первых четырех игроков в руках бруски, у последнего - танк на веревочке. Дети по очереди подбегают к указанному месту («реке») и укладывают бруски. Последние участники провозят по построенному мосту танк. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Ведущий.

Следующая большая победа той войны — Сталинградская битва. В Сталинграде велась борьба за каждую улицу, за каждый дом.

На экране появляются военные фотографии Сталинградской битвы.

Сколько подвигов совершено в те дни? Мы не знаем. Считать подвиги было некому, потому что каждый в то время дрался, как герой.

Сталинградское жаркое небо
И пылающий город... Ничей...
Кто в крошечном аду этом не был,
Не поймет боль бессонных ночей.

Артиллеристы, пехотинцы, летчики, танкисты, воевавшие в Сталинграде, мы помним вас.

На экране появляется мемориальный комплекс в Волгограде.

Песня «Рисунок» М. Протасова [23]

Исполняет мальчик.

На экране появляются фотографии юных героев. Звуковое, сопровождение — песня «Орленок» В. Белого (кассета «Школьные песенки-3»).

Ведущий.

Война не миновала и детей. Подростки становились солдатами. Сын полка Ваня Гришанов ходил в разведку туда, где не могли пройти взрослые. Фашисты натягивали колючую проволоку и привязывали к ней пустые консервные банки. Чуть банка звякнет, они палить начинают. А Ваня маленький, юркий, проскользнет под проволокой, его и не заметят. Он не вражеской стороне все запоминает, а потом нашим командирам рассказывает. Ваня Гришанов воевал до самой Победы. Юным героям, воевавшим наравне со взрослыми, поставлен памятник в городе Арзамасе.

На экране появляется памятник юным героям.

1-й ребенок

Распахнулась шинель.
Улетела фуражка.
Он пришел в эту рощу — спешил к детворе.
Ну и что же, что бронзовый!
Это не страшно:
Город жив, и земля хороша на заре.

2-й ребенок

Он глядит с постамента: какой-то мальчонка,
Как живого, его приглашает в игру...
В Арзамасе старинном задорно и звонко
Заливаются горны, поют на ветру.

3-й ребенок

Он стоит улыбаясь: — Спасибо, ребята,
Только я на посту в красном звездном строю.
Мне четырнадцать было — ушел я в солдаты.
Вы играйте, ребята, а я постою.

Т. Волынский

Ведущий.

Мы поиграем. Попробуем проползти под веревкой так, чтобы не звякнул колокольчик.

Игра «Будь ловким»

Дети по очереди проползают под веревкой, закрепленной на высоте 20 см. К веревке привязан колокольчик. Дети должны проползти так, чтобы колокольчик зазвонил.

Песня «Прощайте, скалистые горы»

Е. Жарковского [80]

На экране — фотографии военных моряков, кораблей, серных конвоев.

Ведущий.

Наш Север стал неприступен для врагов. Беспримерным мужеством прославили моряки Северный флот. Именно по Северному морскому пути транспортные суда наших союзников — англичан или американцев. Наши корабли их охраняли: атаковали глубинными бомбами фашистские

подводные и, сбивали вражеские самолеты, вели транспорты союзников через льды. Слава героям-морякам!

На экране сменяют друг друга фотографии памятников героям в Мурманске, Североморске, Архангельске.

Ребенок

Взметнулись в небо три штыка,
Три монумента, три гранита!
Слова, как клятва на века:
— И не забыт, и не забыты!..

А. Леонтьев

Песня «Вечный огонь» Д. Филиппенко [86]

Ведущий

Родина, слышишь,
Мы с тобой!
Внуки погибших
Встали в строй!

Н. Олев

Ребенок

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат.
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на земле всегда!

Танцевальная композиция «Улица мира» А. Пахмутовой (кассета «Школьные песенки-3»)

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА!

«ФРОНТОВИКИ, НАДЕНЬТЕ ОРДЕНА»*

(для детей подготовительной к школе группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.
2. Развивать внимание.

ПОДГОТОВКА

1. Подбирается фонограмма песни «День Победы» Д. Тухманова.
2. Готовятся цветы — по два каждому ребенку; пять-шесть бумажных парашютов, мишень; детские музыкальные инструменты — металлофоны, треугольники, бубны, тарелки, барабаны; увеличенные ордена и медали Великой Отечественной войны с прикрепленной сзади «липучкой».

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).
Дети.

На центральной стене — на красном полотнище орден «Победа». Над ним золотые цифры «1941—1945». На боковой стене — большая карта Советского Союза и Европы, с отмеченными кострами большими сражениями Великой Отечественной войны и заштрихованными оккупированными территориями (страны Европы, захваченные фашистами, отмечены темно-коричневым цветом, территории нашей страны, находившиеся в оккупации, — светло-коричневым). На карте прикреплены липучки, чтобы к ним можно было прикрепить награды.

В зал под «Марш Победы» М. Старокадомского (кассета «День Победы») входят дети с гвоздиками и встают в две колонны.

Ведущий

Ребятам светит ласково
Сегодня солнце майское.
Сияет площадь Красная —
Мы День Победы празднуем!
М. Владимов

1-й ребенок

Ликуют трубы медные,
Поет, гудит земля,
Несется песнь победная
Над звездами Кремля.

2-й ребенок

Могучей, гордой поступью
Идут, идут полки,
Блестят стальной россыпью
Гвардейские стрелки!..

3-й ребенок

Мы славим, славим воина,
Народного борца,
И доблестного маршала,
И храброго бойца.

4-й ребенок

Родная наша армия,
В великий день побед
И радостный, и пламенный
Прими от нас...

Дети

Привет!

Я. Френкель

**«Ритмическое упражнение с гвоздиками»
А. Филиппенко [85]**

Ведущий.

Ребята, посмотрите на карту. Видите, сколько стран закрашено коричневым цветом. Эти страны фашистская Германия завоевала перед тем, как напасть на нашу Родину. (*Показывает указкой на карте.*) А вот эти земли гитлеровцы захватили в нашей стране. Представьте, с какой огромной и злой силой пришлось бороться нашему народу! Взрослые и дети, рабочие и крестьяне — все поднялись на смертный бой с фашизмом. Костры на карте отмечают наиболее значимые

сражения Великой Отечественной войны. Родина не забыла своих героев: отблагодарила их за подвиг, тысячи людей — военных и трудящихся в тылу — были награждены орденами и медалями. Первая победа над фашистскими захватчиками - это битва за Москву. На оборону города встало всё его население, способное держать оружие или лопату. Много километров траншей было вырыто вокруг столицы. И первый раз фашисты получили достойный отпор. Много защитников столицы были награждены медалью «За оборону Москвы». *(Прикрепляет медаль к карте.)*

1-й ребенок

Мы запомним суровую осень,
Скрежет танков и отблеск штыков.
И в веках будут жить двадцать восемь
Самых храбрых твоих сынов.

2-й ребенок

И врагу никогда не добиться,
Чтоб склонилась твоя голова,
Дорогая моя столица!
Золотая моя Москва!

М. Лисянский

Песня «Город-герой» А. Белоусова [25]

Ведущий.

Множество подвигов совершили солдаты, летчики, партизаны. Вспомним некоторые из них. Разведчик сержант Иван Бобрик пробрался в немецкий подбитый танк, стоявший около вражеских позиций, и оттуда 14 дней по телефону корректировал стрельбу наших орудий. Летчик Виктор Талалихин ночью протаранил своим самолетом бомбардировщик противника. Родина наградила тысячи солдат орденом Славы, медалями «Золотая Звезда» Героя Советского Союза и «Партизану Великой Отечественной войны». *(Прикрепляет к карте орден и медали.)* Доблестные летчики высаживали десант на самые труднодоступные территории — в тылу врага.

Игра «Парашюты»

Каждый играющий получает бумажный парашют. На полу располагают бумажную мишень окружностью диаметром 50 см. В нее вписаны еще четыре окружности диаметром 40, 30, 20 и 10 см. Играющие по очереди подбрасывают парашют так, чтобы он потом приземлился и мишень. В зависимости от того, в какой круг мишени приземлился парашют, дается 5, 4, 3, 2, 1 очко.

«Песенка парашютистки» З. Левиной [18]

Исполняет девочка

Ведущий.

Посмотрите, ребята, как много наших портов захватили фашисты. На море тоже шла война.

Волны моря не хранят следы.
Не известно ни родным, ни близким
Место боя, гибельной беды —
Ведь в морях не ставятobeliskов.

В. Цыганов

Враги минировали заливы, чтобы наши корабли не могли пройти. Отважные быстроходные катера на большой скорости мчались над минами. Мины взрывались, а катера успевали уплыть. Когда наши войска начали наступление по всему фронту, стали освобождать и морские порты.

Доблестных защитников награждали медалями «За оборону Ленинграда», «За оборону Одессы», «За оборону Севастополя», «За оборону Советского Заполярья». (*Прикрепляет медали к соответствующим городам.*)

1-й ребенок

Много бед мой дед изведal.
На лице — рубцы от ран.
Я горжусь любимым дедом:
Дед мой — бравый ветеран.

2-й ребенок

Воевал дедусь как надо —
Поднимался первым в бой,
И с победой, весь в наградах
Возвратился он домой.

3-й ребенок

Чтоб пылинка не упала —
Дед мой в будничные дни
Ордена свои, медали
В сундуке на дне хранит.

4-й ребенок

А когда на День Победы
Достает он ордена, —
Хата старенькая деда
Вся сиянием полна!

5-й ребенок

Деду всюду честь и слава,
Не зазнался все ж дедусь...
И поэтому по праву
Ветераном я горжусь!

А. Пархоменко

Песня «С дедом на парад»

Л. Олифиновой [25]

Исполняет мальчик.

Ведущий.

Освободив свою страну, наши войска помогли изгнать фашистских захватчиков и из других европейских стран. Песнями, танцами, цветами встречали армию-освободительницу народы этих стран.

Ребенок

Народ-герой, как богатырь,
Прошел сквозь бури, войны,
Чтоб на земле был вечно мир
И жили мы спокойно.

Н. Забила

Парный чешский танец «Аннушка» [54]

Ведущий.

Май 45-го. Победа. Наши войска в Берлине — логове фашизма. Над городом реет наше красное знамя. И появился самый главный орден — орден «Победа». Им были награждены всего 16 человек. Первым орденом был награжден маршал Георгий Константинович Жуков. (*Прикрепляет орден к карте.*)

1-й ребенок

Сокрушая железо и камень,
Наш народ врага разил,
Над Берлином победное знамя —
Знамя правды своей водрузил.

2-й ребенок

Он прошел через пламя и воду,
Он с пути не свернул своего.
Слава, слава герою-народу,
Слава Армии Красной его!

М. Исаковский

Пьеса «Славься!» под музыку М. Глинки [13]

Дети играют в оркестре.

Ведущий

Солдат в атаку шел не за награду,
Но велика награды той цена...
Во имя чести воинской и правды,
Фронтвики, наденьте ордена!
Чтоб не пылать земному шару снова, —
Солдатской крови пролито сполна...
Чтоб помнил враг урок войны суровой,
Фронтвики, наденьте ордена!

Б. Сергеев

Песня «В День Победы» А. Абрамова [13]

ВЕЧЕР НАРОДНЫХ ИГР «ВЕНОК ДРУЖБЫ»*

(для детей старшей группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать чувство единения с братскими родами в борьбе за мир.
2. Развивать ловкость и внимание.

ПОДГОТОВКА

1. Подбирается фонограмма марша «Триумф победителей» и песни «Родина моя» в исполнении С. Ротару.
2. Готовятся ленты — каждому ребенку; мел; ложки для русского танца.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).
Дети.

На центральной стене в центре надпись: «9 Мая», над ней салют, внизу под ней — улыбающиеся лица ребят разных национальностей.

Дети с лентами входят в зал под март «Триумф победителей» (кассета «День Победы») и встают в полукруг.

Ведущий

Сегодня праздник мира и весны,
Народов дружба крепнет год от года!
Навеки сгиньте призраки войны!
Пусть будет мир, и счастье, и свобода!

1-й ребенок

Из недр земных, с небесной вышины
Несется клич, единый лозунг века:
Народы мира в братстве жить должны!
Пусть труд геройский славит человека!

2-й ребенок

Народов вольных дочки и сыны,
Теплу — дорогу!
Прочь, туман холодный!
Сегодня праздник мира и весны,
И дружбы день, и счастья день сегодня!

М. Рыльский

«Упражнение с лентами» Т. Ломовой [59]

1-й ребенок

Священны места всех сражений,
Где воины к подвигу шли.
Стране День Победы весенний
Они из боев принесли.

2-й ребенок

На площадь приходим с цветами,
Бессменно солдат там стоит,
И Вечный огонь — наша память —
Всегда озаряет гранит.

В. Губарец

Песня «Вечный огонь» А. Филиппенко [86]

Ведущий.

60 лет назад народы мира одержали победу над фашистской Германией. Для нашей страны долгих четыре года длилась война. В 41-м фашисты напали на Советский Союз. Тогда так называлось наше государство. В нем жили люди разных национальностей. Все они поднялись на борьбу с фашистскими захватчиками.

Встали, с русскими едины,
Белорусы, латыши,
Люди вольной Украины,
И армяне, и грузины,
Молдаване, чувашаи —
Все советские народы
Против общего врага,
Все, кому мила свобода
И Россия дорога!

С. Михалков

Геройски сражались защитники нашей Родины осетины и чувашаи, украинцы и белорусы, русские башкиры... Русскую девушку Наташу Качуевскую будет вечно помнить калмыкская земля. В степях, южнее Сталинграда, в ноябре 1942 года разгорелись ожесточенные бои. Гвардии медсестра Наташа Качуевская будучи сама дважды раненной, вынесла из-под огня 70 солдат с их оружием. Ее подвиг воспел в своем стихотворении калмыцкий поэт Хасыр Сян-Белгин.

1-й ребенок

Не придумать монумента,
Чтобы был прочней молвы...
Есть в Калмыкии легенда
О Наташе из Москвы.

2-й ребенок

В гимнастерке опаленной,
За плечами автомат.
На ее счету спасенных
Было семьдесят солдат.

Ведущий.

Воины защитили мир и подарили его нам. Сейчас наша страна называется Россия. Россия — многонациональное государство. Карелы, коми, башкиры, татары, русские — все это жители России. Чтобы сохранить мир, нужно, чтобы все народы жили в согласии. Нужно дружно жить на свете?

Дети

Нужно!

Ведущий

Это знать большим и детям нужно?

Дети

Нужно!

Ребенок

А потом, когда мы старше
Станем сами,
Подрастет и дружба наша
Вместе с нами.

Песенка о дружбе (по выбору)

Ведущий

Давайте, ребята, за руки возьмемся,

Из песен и игр мы венок заплетем.
По нашей стране, по России пройдемся,
С друзьями большой хоровод заведем.
Слева — друг и справа — друг,
Башкирские дети, вставайте в наш круг.

Ребенок

Пускай ты кажешься на глобусе листком,
Занесенным случайным ветерком,
Башкирия моя! Твой сын простой,
Я восхищен твоею красотой!

Башкирская народная игра «Кто лишний?»

Напевая песенку, дети водят хоровод. Внутри хоровода нарисован треугольник со сторонами в 3—5 шагов, а у каждой его вершины — кружки. Трое участников становятся в кружки, а четвертый «лишний» — в центре треугольника. Из кружков дети перебегают в хоровод. Те, перед кем они встают, должны быстро занять опустевший кружок, чтобы его не захватил лишний. Кто опаздывает, тот лишний.

Что под нами, под ногами,
Под железными столбами?
Это нефть под Ишимбаем,
Это мы по ней шагаем.
Ямиля, Камиля,
Бибинур и Фазиля,
И Байрам, и Буранбай,
Прилетайте в Ишимбай!

Ведущий

Осетины, в круг вставайте,
Игру с нами затевайте.

Осетинская народная игра «Журавль»

Дети выбирают считалкой водящего и «волка». Остальные дети — «журавли» — становятся в колонну по одному. Каждый кладет руки на пояс впереди стоящего. Водящий становится первым в колонне и старается все время быть лицом к волку. Журавли, не разрывая колонны, прячутся за ним. Волк может схватить любого журавля, кроме водящего. Играют до тех пор, пока волк не схватит журавля.

— Как курлычут журавли?
— Гли, гли, гли!
— Что на них наводит страх?
— Волк в горах!
— Кто прогонит волка вон?
— Я! Ты! Он!

Ведущий

Ребята-эвенки в хоровод вставали,
У березки поплясать всех друзей позвали.

Эвенская народная песня «Березка» (см. приложение)

Ведущий

Вот чувашские ребята
Приглашают всех играть,
Мы не будем отставать.

Ребенок

Город новый, город старый —
Славный город Чебоксары!
В Чебоксарах на бульварах
Тараторят воробьи:
— Ики-вики, чики-брики,
Чив, чив, чив-чиви!

Чувашская народная игра «Солнце или месяц?»

Участники выбирают двух вожаков. Один из них — «солнце», другой — «месяц». На земле проводится черта. Вожак становится друг перед другом по обе ее стороны и берутся за руки. За ними, в затылок, положив руки на пояс впереди стоящего, выстраиваются несколько детей. Они помогают своим вожакам, которые стараются перетянуть за черту.

Ведущий

А теперь, народ,
Ждет вас русский хоровод.

1-й ребенок

Небо синее в России,
Реки синие в России,
Васильки и незабудки
Не цветут нигде красивей.

2-й ребенок

Есть и клены, и дубы,
А какие есть грибы!
А еще пекут в печи
Вот такие калачи!

Русский танец «Кадриль» [59]

Ребенок

Как солнце щедрое в небесной сини
Из века в век не устает сиять,
Так согреваешь нас и ты, Россия.
Для ста народов ты — родная мать.

Песня «Моя Россия» Г. Струве [99]

1-й ребенок

Очень много слов на свете,
Как снежинок у зимы.
Но возьмем, к примеру, эти:
Слово «Я» и слово «Мы».

2-й ребенок

«Я» на свете одиноко,
В «Я» не очень много прока.

Одному или одной
Трудно справиться с бедой.

3-й ребенок

Слово «МЫ» сильнее, чем «Я».
Мы — СЕМЬЯ, и мы — ДРУЗЬЯ.
Мы — НАРОД, и мы — ЕДИНЫ.

Дети

Вместе мы непобедимы!

В. Орлов

**Танцевальная композиция под песню «Родина моя»
Д. Тухманова в исполнении С. Ротару [59]**

ВЕЧЕР ПОДВИЖНЫХ ИГР «ЦВЕТИ, ЗЕМЛЯ!» (для детей старшей группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать чувство уважения к людям, восстановившим разрушенные во время Великой Отечественной войны города.
2. Воспитывать любовь к труду.

ПОДГОТОВКА

1. Подбирается фонограмма «Марша Победы» М. Старокадомского.
2. Готовятся ленточки разных цветов (50—60 см длиной) — по одной каждому ребенку; элементы костюмов сталевара, шахтера, строителя, рыбака, кузнеца; ведро и кисть — для маляра; «наковальня» — для кузнеца; деревянные молотки — для строителя; большой строительный конструктор; цветные отрезки материи и тесьма в тон им — каждому; два обруча, два руля, два грузовика, восемь колосков.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Маляр

Рыбак дети.

Рыбки

На центральной стене — земной шар, украшенный цветами. Над ним алая лента, на которой золотыми буквами написано слово: «Победа». Ленту держат в клювах голуби. На боковой стене прикреплены иллюстрации людей различных профессий — сталевара, шахтера, строителя, кузнеца, портнихи, сапожника, комбайнера, тракториста, рыбака.

Дети с разноцветными ленточками входят в зал под «Марш Победы» М. Старокадомского (кассета «День Победы») и встают в полукруг.

Ведущий

День Победы! День Победы!
Радостно солнце блестит над Кремлем.
Яркие флаги, цветы поднимаем,

Праздник встречаем и песни поем.

**Песня «Праздник Победы»
М. Парцхаладзе [13]**

1-й ребенок

Гремит салют в честь русской славы
Фонтаном рвущихся огней.
Ликуй, народ! Ликуй, Держава!
Встречай, Россия, сыновей!..

2-й ребенок

Встречай защитников, что в схватке
Тебя от рабства спасли.
За их высокий труд солдатский
Ты поклонись им до земли.

К. Мамонтов

**Упражнение с лентами «Салют»
Д. Шостаковича [72]**

Ведущий.

Четыре страшных года длилась Великая Отечественная война. С наступлением Дня Победы пришел мир на русскую землю. Как мы встретили победу? Слезами о павших в боях и радостью о вновь обретенном мире. Но страна наша сильно пострадала за время войны: разрушенные села и города, выжженная земля.

Кто сказал: «Все сгорело дотла,
Больше в землю не бросите семя»?!
Кто сказал, что Земля умерла?
Нет, она затаилась на время!

Она вынесет все, переждет, —
Не записывай Землю в калеки!
Кто сказал, что Земля не поет,
Что она замолчала навеки?!

В. Высоцкий

Вернулись на Родину солдаты и принялись восстанавливать разрушенное. Вернулись бойцы к своим мирным профессиям. К боевым орденам и медалям героев добавились награды за мирный труд.

1-й ребенок

Там, где мартены, нет дней и ночей:
Всегда сталевары стоят у печей.
Пылают зарницы над цехом плавильным, —
Здесь надо быть смелым, решительным, сильным.
Дал знак сталевар машинисту рукой —
И льется металл огневою рекой.

2-й ребенок

Шахтеры привыкли к подземным глубинам —
Ведь уголь так нужен печам и машинам.
Врубаются в толщу комбайны в забое, —
Теперь и шахтер свои силы утроил!

Шахтерские лампочки в штреках горят —
Лавиною уголь идет на-гора.

И. Складаный

3-й ребенок

Строитель хочет строить дом
На радость новоселам,
Чтоб каждый становился в нем
Красивым и веселым.

Е. Серова

Ведущий

Хорошо рабочим быть,
Дом высокий возводить.

Поднимались из руин русские города. И мы сейчас построим целый город.

«Песня о трудовых людях» В. Агафонникова [1]

Во время исполнения песни четверо-пятеро детей строят из большого строительного набора город.

Ведущий.

Так хочется сделать город красивым. Тут на помощь приходят маляры.

Маляр (с кистью и ведром)

Красок вспыхивал пожар
В комнате просторной.
Помогал себе маляр
Песенкой задорной.
Как легко сновала кисть!
Любовались мальчишки.
Не закрашивались лишь
Солнечные зайчики.

Песня «Маляр» Ф. Лещинской [33]

Исполняет мальчик.

Ведущий.

Нашлась работа кузнецам — ковали, правили плуги, подковывали коней.

Ребенок

Что же в кузне нет огня?
Эй, кузнец,пусти меня!
Эй, кузнец, подкуй коня,
Он в жаркий бой помчит меня.
Конь подкованный бежит,
Враг испуганный дрожит.

Русская народная песня «Во кузнице» [103]

Обыгрывают мальчишки.

Ведущий.

Руками людей-тружеников были восстановлены заводы и фабрики. Люди приходили в себя после долгих военных лет. На улицах города стали появляться не только люди в обычных гимнастерках, но и в нарядных одеждах. Кто их сшил?

Дети.

Портные.

Ведущий.

Чтобы аккуратно и красиво шить, нужно иметь терпение. Чтобы одежда получилась красивой, нужно, чтобы нитки не были видны на ткани. Сейчас мы попробуем подобрать нитки такого же цвета, как и ткань.

Игра «Найди пару»

Одна группа детей берет кусочки ткани, другая — тесьму. Под музыку ребята бегают врассыпную по залу, с изменением характера музыки быстро встают в пары. Цвет ткани и тесьмы должен совпадать.

Ведущий

Сапогам хромым помощник,
Каблуки прибьет сапожник. *И. Агеева*

Польская народная игра «Сапожник» [112]

Ведущий.

Жители деревень и сел поднимали сельское хозяйство — выращивали хлеб, овощи и фрукты.

1-й ребенок

Проходит лето, жать пора —
Полны зерном колосья.
Работа с раннего утра
Кипит. Ведь скоро осень.

2-й ребенок

Встает стеною золотой,
Волнуется пшеница,
И каждый колос налитой
К земле готов склониться.

3-й ребенок

Рожь наливается зерном
Тяжелым, урожайным,
И солнечным, погожим днем
В поля идут комбайны.

4-й ребенок

Грузовики спешат, гудят —
Везут с полей пшеницу.
Как этот урожай богат,
Мы можем им гордиться!

Н. Забила

Эстафета «Урожай»

Участвуют две команды из шести детей. У первого ребенка в руках руль, последний держит за веревочку машину, у остальных детей — колоски. На расстоянии 4—5 метров от команд лежат обручи («поле»). Первый участник обегает обруч, дети с колосками по очереди подбегают к обручу и кладут в него колоски («сажают зерно»). Последний игрок подвозит к обручу грузовик, складывает в него колоски и увозит к своей команде («убирает урожай»). Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Ведущий.

Моряки, вернувшиеся с войны, стали рыбаками. Много рыбы наловили они для людей.

Рыбак

Наловили рыбаки
И салаки, и трески.
Рыбакам-то повезло,
А баркасам тяжело,
И кружат над рыбой чайки —
Все вокруг белым-бело.

Е. Аксельрод

Игра «Рыбак и рыбки»

Рыбки встают в круг, в центре которого стоит водящий-рыбак. Все играющие говорят слова народной приговорки, выполняя движения:

Сеть тяну, рыбу ловлю! *Стучат кулачками*

Попало немало:

Пятьдесят карасей,

Семь окуней,

Один ершок,

Да и того в горшок.

Ухи наварю, *Выполняют круговые движения указательным пальцем одной руки по ладони другой. Протягивают руки вперед ладонями вверх.*

Всех угощу.

Раз-два! *Делают 2 хлопка в ладоши.*

Не зевай! *Делают 3 шлепка ладонями по коленям.*

Рыбачок, ты нас поймай! *4 раза щелкают пальчиками.*

Рыбки разбегаются. Рыбак их пятнает.

Ведущий.

Золотые руки людей помогли залечить нашей Родине раны, нанесенные войной.

1-й ребенок

Бескрайны, точно небеса,
Твои поля, твои леса,
Цветешь ты, как весенний сад,
Страна родная!

2-й ребенок

Вперед сыны твои идут,
Ряды друзей твоих растут,
Тебя прекрасней сделал труд,

Страна родная!

3-й ребенок

Врагам опять нужна война,
А ты спокойна и сильна,
И делу мира ты верна,
Страна родная!

Н. Хикмет

**Хоровод «Собирайся, народ, в хоровод!»
В. Агафонникова [1]**

**ВЕЧЕР ПАМЯТИ «ДЕТИ И ВОЙНА»*
(для детей подготовительной к школе группы)**

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Познакомить детей с героями Великой Отечественной войны.
2. Развивать ловкость и внимание.

ПОДГОТОВКА

1. Педагог рассказывает о пионерах-героях.
2. Подбираются фонограммы «Марша Победы» в исполнении духового оркестра и песни «Мы за мир!» С. Туликова в исполнении Краснознаменного им. А.В. Александрова ансамбля песни и пляски Российской Армии; фотографии Пети Захватаева и Лени Голикова.
3. Готовятся цветы, галстучные флаги, воздушные шары; игрушечный утенок; посылочный ящик, вязаные шарф, варежки, носки, мыло, коробочка с надписью: «Табак», письмо — 2 комплекта; деревянные ложки — по два каждому (для танца «Кадриль»); игрушечные патроны, солдатская сумка, три пары стоек с закрепленными на высоте 20 см от пола палками, куб — два комплекта.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).
Мама
Дочка I дети.
Автор

На центральной стене на красной ткани прикреплена надпись: «9 Мая» и букет гвоздик. На одной из стен зала оформлен стенд с портретами пионеров-героев и надписью: «Героям слава!»

Дети с цветными шарами, цветами и флагами входят в зал под «Марш Победы» М. Старадомского (кассета «День Победы») и строятся в форме буквы «П».

Ведущий.

Ребята! Поздравляю вас с великим праздником Днем Победы! Много лет прошло с того дня, когда впервые прозвучало это слово — «Победа».

1-й ребенок

Отстоял народ Отчизну,
Шел отважно в грозный бой.

Не жалели люди жизни
Для Отчизны дорогой.

2-й ребенок

Принесли отцы и деды
Счастье людям всей земли.
Славим в светлый День Победы
Всех, кто в бой великий шли.

Танец «Праздничный вальс» А. Филиппенко [88]

Ведущий.

Летним воскресным утром 22 июня 1941 года на нашу страну напали фашисты. С этого дня долгих четыре года мы воевали. В первый же день мужчины отправились защищать свою Отчизну. Над всей страной стоял плач расставания. А солдаты обнимали своих близких и прощались надолго. Ведь все понимали, что с войны придут не все. Вот что сказал поэт Муса Джалиль маленькой девочке, напоминавшей ему дочку, перед уходом на фронт:

«Ты прощай, моя умница,
Погрусти обо мне.
Перейду через улицу —
Окажусь на войне.
Если пуля достанется —
Тогда не до встреч.
Ну, а песня останется —
Постарайся сберечь...»

А враг все продолжал захватывать нашу землю, бомбил наши города и села. Во время вражеских налетов людям было страшно, они прятались в бомбоубежищах — подвалах, подземных укрытиях, станциях метро. Взрослые брали с собой самое необходимое — одежду, еду, питье, а дети — игрушки.

Инсценировка стихотворения «Утенок из ваты»

Мама

Куда ты, дочка, собралась?
Ведь скоро прилетят!

Дочка

Ой, мама, я на этот раз
Забыла про утят,
Тот, самый маленький один
Под бомбу бы не угодил!

Мама

Здесь ватный твой утенок, тут,
Возьми и береги,
Уже зенитки наши бьют,
В убежище беги!

Автор

Они спускаются во тьму,
Пока дадут отбой,
И шепчет девочка ему...

Дочка

Не бойся, я с тобой!

Ведущий.

Фашисты наступали, и тогда детей постарались увезти подальше от войны, в тыл. Потянулись эшелоны с детскими садами и школами в Сибирь и на юг нашей страны. Дети уезжали, а мамы оставались. Обнимали и целовали своих детей на прощание.

...Мальчик синеглазый,
Веточка моя,
Так еще ни разу
Не грустила я.
Тронутся вагоны
Через пять минут.
В первом эшелоне
Детский сад везут.
Дети страшных сказок
Слушать не должны,
Грохота фугасок,
Топота войны.
Вас везут на Каму,
Дальше на восток.
Ты почаще маму
Вспоминай, сынок.

Ведущий.

В тылу школьники учились и работали. Многие 12-летние дети шли на завод, чтобы наравне со взрослыми делать снаряды для пушек. Они убирали хлопок на полях Узбекистана на материал для парашютов. Девочки вязали для солдат вещи, а потом собирали на фронт посылки. Что дети могли положить туда? Носки, шарфы, рукавицы, чтобы солдатам было тепло, мыло и крепкий табак, и обязательно писали письмо, в котором желали победы над врагом. Сейчас мы попробуем собрать такую посылку.

Эстафета «Кто быстрее соберет посылку на фронт»

Участвуют команды по шесть человек каждая. Участники держат в руках по одному предмету: вязанные рукавицы, шарф, носки, кусок мыла, коробочку (или кубик) с надписью: «Табак», письмо. На расстоянии 4—5 метров от команд стоят посылочные ящики. Дети по очереди подбегают к ним и складывают вещи. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

Ведущий.

По всей стране открывались госпитали, где лечили раненых солдат. И первыми помощниками, санитарями были дети. Они ухаживали за больными, писали за тяжелораненых письма домой, устраивали для бойцов концерты. Ведь с музыкой любая боль легче переносится.

Ребенок

Что с ногами, не пойму,
Вправо-влево носятся,
Не стоят они на месте,
Так в кадрили и просятся.

Л. Олифирова

Русский народный танец с ложками «Кадриль» [59]

Ведущий.

Но не всех получалось эвакуировать. Много детей осталось на оккупированных территориях. Часто родители погибали, и дети оставались одни. Иногда их оставляли в действующей армии. Таких ребят называли «сыновьями полка».

1-й ребенок

Янтарные рассветы и закаты,
И свежесть леса, и речная гладь...
Чтоб радовались этому ребята,
Войны Отечественной солдаты
Умели за Отчизну постоять.

2-й ребенок

И в сорок первом,
И в сорок пятом
Шли в бой они,
А рядышком порой
Шагал парнишка,
Сверстник наш, наверно.
Еще мальчишка,
Но уже герой!

Ведущий.

Я вам расскажу про одного такого маленького бойца. Звали его Петя Захватаев. Он служил во взводе обеспечения и на телеге доставлял бойцам боеприпасы. У него не было автомата. Его наградили медалью «За отвагу». Дело было так. У бойцов, оборонявших важную высоту, кончились патроны и гранаты. Несколько смельчаков пытались пробиться к высотке с патронами, но все подступы простреливались, и подползти никак не удавалось. Тогда Петя уложил часть боеприпасов в волокушу, надел ляжку через плечо и пополз по-пластунски. Но он опоздал. Наши солдаты уже отступили. Когда Петя оказался на высотке, он увидел, что наступают фашисты и наших бойцов нет. Тогда мальчик стал отстреливаться сам. Стрельбу услышали, и наши бойцы пришли ему на помощь. На следующий день командир вручил 14-летнему солдату медаль «За отвагу». Сейчас мы попробуем доставить боеприпасы вот до этой высотки.

Игра «Доставь патроны»

Участвуют двое детей. Каждый играющий складывает патроны в военную сумку, надевает ее через плечо, проползает по-пластунски под тремя палками, закрепленными на высоте 20 см, и кладет сумку с патронами на куб. Побеждает участник, первым доставивший патроны.

Ведущий.

Многие дети сражались вместе со взрослыми в партизанских отрядах. Рядом с именами легендарных героев войны Ивана Панфилова, Дмитрия Карбышева и многих других мы называем; имена юных Героев Советского Союза, пионеров... (*Показывает на стенд с портретами пионеров-героев и называет их.*) Володя Дубинин, Валера Волков, Нина Сагайдак, Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова.

1-й ребенок

Ветры в походные трубы трубили,
Дождь отбивал барабанную дробь...
Ребята-герои в разведку ходили
Сквозь чащу лесов и болотную топь.

2-й ребенок

И кажется, снова в борьбе и походе

Сегодня в рядах своих верных друзей
Голиков Леня, Дубинин Володя,
Котик, Матвеева, Зверев, Казей.

С. Гребенников, Н. Добронравов

*Дети слушают в исполнении вокального ансамбля школьников песню о Ларисе Михеенко
«Не только мальчишки» Д. Кабалеvского [30]*

Ведущий.

Мы с вами уже знаем о подвигах этих пионеров-героев. Сегодня я расскажу вам о Лене Голикове. Всю ночь группа партизан-разведчиков лежала в засаде у шоссе. Но дорога была тихой и пустынной. Под утро командир дал команду к отходу. Все партизаны ушли. Замешкался только Леня. Только он собрался догонять своих, как показалась легковая машина. Отважный мальчик бросил гранату. Из машины выскочил и побежал немецкий офицер с портфелем. «Штабные документы!» — обрадовался юный партизан и бросился за фашистом. Короткая очередь — и офицер рухнул в траву. Когда Леня вернулся в партизанский лагерь, на нем был немецкий китель с генеральскими погонами. На груди — два автомата: свой и трофейный. А в руках портфель, в котором оказались секретные чертежи новой мины. Много юных бойцов погибло в борьбе. Вечная слава героям!

1-й ребенок

Незабвенные герои,
Юными остались вы навек.
Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы стоим, не поднимая век.

2-й ребенок

Боль и гнев сейчас тому причиной,
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие, стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.

Песня «Имя героя» С. Вольфензона [64]

Ведущий

Спать легли однажды дети —
Окна все затемнены,
А проснулись на рассвете —
В окнах свет, и нет войны!

1-й ребенок

Можно больше не прощаться,
И на фронт не провожать,
И налетов не бояться,
И ночных тревог не ждать.

2-й ребенок

Люди празднуют Победу!
Весть летит во все концы:
С фронта едут, едут, едут
Наши деды и отцы!

С. Михалков

Песня «О мире» А. Филиппенко [64]

Ведущий.

Давно окончилась война, но память о юных героях жива в наших сердцах.

Ребенок

Надежнее, чемobeliski,
Суровая память сердец,
Навеки в отрядные списки
Зачислен был юный боец.

К. Ибряев

Дети уходят из зала под песню «Мы за мир!» С. Туликова (пластинка «Поет хор им. А.В. Александрова...»)

КОНЦЕРТ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ДЛЯ ВETERANОВ «БЛАГОДАРИМ, СОЛДАТЫ, ВАС!»*

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.
2. Развивать слуховое восприятие.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы марша «Триумф победителей» и матросского танца «Яблочко».
2. Готовятся красные и жёлтые ленты — по два одного цвета каждому ребенку; музыкальные инструменты — барабаны, тарелки, бубны, маракасы; цветы — по два для каждой девочки.
3. Подбираются костюмы:
— мальчики одеты в морскую форму — белые рубашки, темные шорты, гюйсы, бескозырки;
— на девочках платья, соответствующие цвету цветка; одна девочка в русском костюме — сарафан, белая блуза, кокошник.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий
Ветеран ВОВ
Моряки (дети)

По краям центральной стены натянуты красные ленты. На них прикреплены ордена Великой Отечественной войны I степени и «Победа». В центре — красные цифры «1941—1945», над которыми звездочки салюта. Внизу под ними стоит напольная ваза с цветами. На боковой стене зала оформлена выставка детских рисунков на тему «Нам не нужна война!»

Дети с разноцветными ленточками входят в зал, маршируя под марш «Триумф победителей» (кассета «День Победы»), расходятся через середину по одному и строятся в две шеренги.

Ведущий.

Дорогие гости! Поздравляем всех с великим праздником Днем Победы!

1-й ребенок

Я знаю от папы, я знаю от деда,
Девятого мая пришла к нам Победа.

Тот день весь советский народ ожидал,
Тот день самым радостным праздником стал.
М. Липисова

**Песня «Праздник веселый»
Д. Кабалева [53]**

1-й ребенок

Что за гром гремит весной
Над родной моей страной?
Сколько радостных огней
В небе вспыхнуло над ней!

2-й ребенок

Это праздничный салют:
В честь Победы пушки бьют.
Помнит свято наш народ
Сорок пятый светлый год!
В. Татаринов

Карельская народная мелодия «Танец с лентами» [73]

Ведущий.

К празднику мы приготовили выставку рисунков наших ребят.

Ребенок

Завтра праздник. И для деда
Я учусь писать: «Победа».
Трудно мне писать пока:
Очень устает рука,
Буквы ровно не встают.
Легче рисовать салют!
Защитил страну мой дед.
Загорайтесь, сто ракет!
Становитесь, буквы, в строй!
Мир принес мне дед-герой.
Празднуем Победу с ним.
Новых войн мы не хотим!
Н. Юркова
(Показывает всем рисунок.)

Песня «Девятое Мая» Т. Чудовой [13]

Девочка

Наступит День Победы,
Когда придет весна,
И дедушка достанет
Из шкафа ордена.
Но, как бы ни хотелось
Узнать побольше мне,
Мой дедушка не любит
Рассказов о войне.

1-й ребенок

Вот был бы внук у деда,
Тогда б он рассказал,
Как над Балтийским морем
С фашистом воевал.

2-й ребенок

Но грустная история
Под Новый год стряслась:
Не Виктор, а Виктория
В семействе родилась.

Девочка

Мой дед вздыхал и мучился:
Опять не повезло!
У деда трое внучек —
Нет внука, как назло.
На День Победы к дедушке
С цветами я поеду.
Меня назвал Викторией
Дедуля в честь Победы.

Ветеран рассказывает о Великой Отечественной войне.

1-й ребенок

Мне дедушка рассказывал
О том, как воевал,
Награды мне показывал
И в праздник надевал.

2-й ребенок

Мой дедушка был раненым,
А бабушка ждала,
И много горя бабушка
Познала в те года.

3-й ребенок

Давайте, люди всей России,
Сегодня соберем все силы,
Построим памятник великий
Погибшим в той войне!

М. Ляшенко

Ведущий.

Всем павшим на полях сражений посвящаем мы этот танец и дарим цветы.

«Танец с цветами»

под вальс «Прощание с Петербургом» Й. Штрауса [87]

Исполняют девочки.

1-й мальчик

Белая бумага,
Красный карандаш.

Дедушка у флага,
Рядом — экипаж...

2-й мальчик

Снежная опушка,
Белые снега.
Танковая пушка
Смотрит на врага.

3-й мальчик

Лица молодые,
Автомат в руке.
Все они живые
На моем листке:
Дедушка у флага,
Рядом — экипаж.
Белая бумага,
Красный карандаш.

В. Орлов

**Песня «Три танкиста» Дан. и Дм. Покрасс
из к/ф «Трактористы» [80]
*Исполняют мальчики.***

Девочка

Бабушка дала мне
Красный лоскуток.
Подарила шелку
Желтенький моток.
Ножницы мы взяли,
Вырезали флаг
И на красном флаге
Написали так:
«Миру — мир!»

Е. Благинина

**Песня «Защитница мира» Е. Тиличевой [13]
*Исполняет девочка.***

1-й моряк

В морях и океанах,
От берега вдали,
В дозоре неустанно
Родные корабли.

2-й моряк

Под знаменем российским,
Под знаменем отцов
Идут, идут отряды
Отважных моряков.

3-й моряк

Страна гордится ими:
Смелы они, крепки!

Мы вырастем такими,
Как наши моряки!

Матросский танец «Яблочко» (см. приложение)
Исполняют мальчики.

Девочка в русском костюме
Песни русские люблю,
Пусть я не Русланова,
Я сейчас вам их спою
Голосисто заново.

«Военные частушки»

Девочки вместе поют первую и последнюю частушку, остальные исполняют по очереди.

Девочки, беда, беда,
Девочки, война, война.
Надо дом наш защищать,
В Германию фашистов гнать.

Вижу, в море при тумане
Забелелся пароход.
Вижу мальчика в шинели —
Отправляется в поход.

Бей блох, комаров,
Чтобы не кусалися.
Бей по шее всех врагов,
Чтобы не мешалися.

Мой-то миленький — боец,
А я — санитарочка.
Будем в армии служить —
Отчаянная парочка.

На горе стоит береза,
Под березой танки.
Наши парни — партизаны,
А мы — партизанки.

Гитлер ехал на Москву
На машинах-таночках,
А оттуда — из Москвы —
На разбитых саночках.

Ой, подруга дорогая,
На границе — тишина.
Сорок пятого, девятого
Окончилась война.

Дорогие ветераны,
Надевайте ордена,
Чтобы мы не забывали
Ваши славные дела!

1-й ребенок

Зори блещут в орденских лучах,
Солнышками светятся медали.
Нет, нельзя, чтоб в письменных столах
Свет Победы на год запирали.

2-й ребенок

Не для личной славы вам страна
Выдала награды, не жалея:
Доставайте чаще ордена,
Мир от них становится светлее.
Л. Сорокин

3-й ребенок

За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам —
Нашим дедам и отцам.
Л. Некрасова

«Марш» С. Прокофьева [54]
Дети играют в оркестре.

Ведущий

Наступает светлый май,
Поскорей беги, встречай
Бабушек и дедов,
Поздравляй с Победой.
Пожелай им счастья, Мира и тепла,
Чтоб назло ненастью
Родина цвела!

Дети вручают гостям-ветеранам цветы, поздравительные открытки и сувениры, сделанные своими руками.

Ребенок

Мы все вместе в День Победы
Песни старые поем,
И они, как наши деды,
Опаленные огнем!
Е. Рыбак

Песня «Катюша» М. Блантера [80]

Дети и гости поют вместе. Песня исполняется в тональности ре-минор.

1-й ребенок

Пусть солнце нам светит,
Пусть реки текут,
Пусть мамочки наши
Нам булки пекут.

2-й ребенок

А папы пусть пашут

И сеют зерно...
Землю разрушить
Никому не дано.
С. Якимович

Песня «Наследники России» Е. Гомоновой [11]

ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ «КОГДА ПРОЙДЕШЬ ПУТЕМ КОЛОНН»* (для детей подготовительной к школе группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать желание детей бороться за мир.
2. Развивать внимание.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы песни «Настоящий друг» Б. Савельева и марша «Слава гвардейцам» Н. Чемберджи.
2. Готовятся флажки — по два каждому ребенку; колоски — для девочек; воздушный шар — каждому ребенку.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).
Дети.

На центральной стене — изображены матрос, солдат и летчик, на фоне красного знамени. Над ними цифры «1941—1945».

Дети с флажками входят в зал, маршируя под марш «Слава Гимрдейцам» Н. Чемберджи (кассета «День Победы»), и встают в полукруг.

Ведущий

Когда приходит День Победы,
Цветут сады, цветут поля.
Когда приходит День Победы,
Весною дышит вся земля.

1-й ребенок

Когда приходит День Победы,
То раньше солнышко встает,
И, как одна семья большая,
Идет в колоннах наш народ.

2-й ребенок

Когда приходит День Победы,
Звучат и музыка, и смех,
И, поздравленья принимая,
Мы поздравляем всех.

«Упражнения с флажками» М. Красева [91]

Ведущий.

Подвиги бойцов, погибших в Великой Отечественной войне, никогда не забудут люди. Павшим героям воздвигнуты памятники. Сюда приходят взрослые и дети, чтобы отдать дань уважения и возложить цветы.

1-й ребенок

На поляне от лагеря близко,
Где багульник все лето цветет,
На дорогу глядят с обелиска
Пехотинец, матрос и пилот.

2-й ребенок

Отпечаток недавнего детства
Сохранился на лицах солдат,
Но уже никуда им не деться
От военной суровости лет.

3-й ребенок

Вот в таком же зеленом июле —
Нам сказал пожилой старшина —
Забрала их, веселых и юных
И домой не вернула, война.

4-й ребенок

На рассвете, прижав автоматы,
Шли солдаты на штурм высоты.
Нестареющим нашим ребятам
Мы к ногам положили цветы.

В. Фетисов

Песня «Вечный огонь» А. Филиппенко [86]

Ведущий.

Долог был путь к победе. Четыре года воевали наши солдаты.

Когда идешь путем колонн
В жару, и в дождь, и в снег,
Тогда поймешь, как сладок сон,
Как радостен ночлег.

А. Твардовский

1-й ребенок

Чуть скрипнет дверь — приходит мама
В мои ромашковые сны,
Склонившись, шепчет все упрямо:
«Ах, только б не было войны...»

2-й ребенок

А я бегу, бегу по полю
Среди цветов и тишины,
Вслед слышу мамин голос с болью:
«Ах, только б не было войны...»

3-й ребенок

Спешат навстречу мне березы,
Заслышав звонкий гром весны,
А мама, вздрогнув, вытрет слезы:
«Ах, только б не было войны...»

4 - й ребенок

Что так волнует тебя, мама?
Лицо какое у войны?
Реснички сводят мне упрямо
Мои ромашковые сны.

В. Жилин

Как говорится — можно жить И можно умирать.

А. Твардовский

1-й ребенок

Дружба крепкая не сломается, Не расклеится от дождей и вьюг. Друг в беде не бросит, Лишнего не спросит — Вот что значит настоящий, Верный друг.

2-й ребенок

Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому-то

В трудную минуту —

Вот что значит настоящий,

Верный друг.

М. Пляцковский

Парный танец «Настоящий друг» Б. Савельева [100]

Ведущий

Мир — это главное слово на свете. Мир очень нужен нашей планете! Мир нужен взрослым! Мир нужен детям! Мир нужен всем!

С. Богомазов

Ребенок

Мы скажем снова «Нет!» — войне! И повторим мы это слово. Пусть мирно будет на земле, Пусть будет мир всему основой!

Танцевальная композиция с воздушными

шарами под песню «Пусть всегда будет солнце»

А. Островского [44]

ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ «ПАРАД ПОБЕДЫ»

(для детей старшей группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.
2. Развивать внимание.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы марша «Триумф победителей» и песни «Пароход» в исполнении группы «На-На».

2. Готовятся барабаны — для девочек; 12 складных дисков, на желтой стороне которых наклеены флажки, на зеленой — цветок ромашки, на красной — одна золотая буква (из букв должна

сложиться фраза: «Слава героям!»); игрушки — боевые машины (бронетранспортер, танк, пушка, ракетная установка); игрушечные автоматы — для мальчиков-«десантников».

3. Подбираются костюмы:

— девочки-барабанщицы — красные юбочки, белые блузки с эполетами, высокие красные шапки с козырьком;

— солдаты — рубашки защитного цвета и пилотки;

— ракетчики — рубашки защитного цвета и каски;

— моряки — темные шорты, белые рубашки, гюйсы, бескозырки;

— десантники — темные шорты, белые рубашки, синие береты.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Солдаты

Ракетчики дети.

Моряки

На центральной стене — стены Московского Кремля, над ними салют и надпись: «9 Мая».

Под марш «Триумф победителей» в зал входят дети с дисками и барабанами. Впереди идут барабанщики. Дети по одному расходятся через середину и встают в две шеренги. Барабанщики выходят вперед и строятся в две колонны справа и слева от детей с дисками.

Ведущий

Ярок день с утра, чудесен,

Весь цветами он расцвел.

Слышу я звучанье песен,

Праздник в город мой пришел!

Ребенок

Знают этот праздник всюду,

Отмечают по стране,

Днем святым его все люди

Называют на Земле!

Песня «Праздничная» Т. Попатенко [38]

Ребенок

Ветеранам боев!

Ветеранам побед!

Наш детский горячий...

Дети

Привет!

Танцевальная композиция «Цветные диски»

Б. Александрова [59]

В конце дети составляют из дисков слова: «Слава Победе!»

Ведущий.

Военные праздники обычно начинаются с парада. Сегодня я расскажу о параде необычном. 7 ноября 1941 года. Начало войны. Фашисты стоят под Москвой. А в столице — парад в честь нашей Родины: по Красной площади проходят войска. Проезжают советские танки и отправляются на фронт. Проходят солдаты и идут сразу на передовую защищать Москву. Вот такой был первый военный парад. Спустя почти четыре года на Красной площади проходил уже Парад Победы. Гор-

до шли по площади воины победители. Несли низко опущенные флаги поверженной фашистской Германии и бросали их на землю. Гордо реяли красные праздничные знамена нашей страны. Сегодня у нас, в детском саду, будет парад в честь Дня Победы. На нашем параде присутствует ветеран, дедушка... Посмотрите, сколько у него на груди медалей и орденов.

1-й ребенок

Носите ордена!
Они вам за Победу,
За раны ваши страшные даны.
Носите ордена!
В них теплятся рассветы,
Что отстояли вы в окопах той войны!

2-й ребенок

Носите ордена и в праздники, и в будни,
На строгих кителях и модных пиджаках!
Носите ордена, чтоб видели вас люди,
Вас, вынесших войну на собственных плечах.

Слово предоставляется ветерану.

Ребенок

На груди у дедушки —
Ордена, медали.
Их на фронте дедушке
За отвагу дали.
Приглашен мой дедушка
В гости в детский сад.
Принимает дедушка
Праздничный парад.

П. Синявский

Ведущий

Трубы гремят, барабаны гремят:
Мы начинаем военный парад.

Танцевальная композиция «Мы — барабанщики»

К. Целлера [104]

Исполняют девочки.

Ведущий

Печатая шаг, шагают бойцы.
Слава солдатам нашей страны!

Маршируя, входят солдаты и встают в шеренгу.

1-й солдат

Проходят гвардейцы
В равнении строгом.
Знамена гвардейские
Помнят о многом.

2-й солдат

Их, словно солдат,
Опалила война:
Недаром сияют
На них ордена.
В. Орлов

Песня «Бравые солдаты» А. Филиппенко [53]

Исполняют мальчики. В финале песни, маршируя, уходят.

Ведущий

Где раньше когда-то
Стучали тачанки,
Рядами проходят
«Катюши» и танки.

В. Орлов

Ракетчики везут за веревочку большие игрушки — военную технику (танк, ракетную установку, пушку и т.п.).

Ракетчики

Ракеты и пушки,
Везут тягачи.
Смотрите, какие
Они силачи!

В. Орлов

Ракетчики увозят военные машины.

Ведущий

Идут моряки
По звенящей брусчатке,
Как белые чайки,
Взлетают перчатки.

В. Орлов

Моряки маршируют и встают в шеренгу.

Моряки

Идут в строю матросы,
Сверкают якоря.
И мы в своих матросках
Мечтаем про моря.

Г. Бойко.

Танец «Пароход» (см. приложение, с. 231)

Исполняют моряки.

Ведущий

За ними — десанта
Ряды боевые:
Береты, как небо,
У них голубые.

В. Орлов

Упражнения с автоматом
под песню «Шире шаг» Е. Адлера [93]
Выполняют десантники с игрушечными автоматами.

Ведущий

Проходят курсанты,
А следом на марше —
Суворовцы наши,
Нахимовцы наши.
Надраены бляхи,
Сияют мундиры.
Отличные будут
Из них командиры.

В. Орлов

Под «Марш нахимовцев» все дети маршируют и встают в полукруг [29].

Ведущий :

Слава нашим генералам!

Дети:

Слава!

Ведущий

Слава нашим адмиралам!

Дети

Слава!

Ведущий:

И солдатам рядовым!

Дети

Слава!

Ведущий

Пешим, плавающим, конным,
В жарких битвах закаленным,
Слава павшим и живым!

Дети

От души спасибо им!

Песня «Армия российская»
Е. Тиличевой [86]

ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
«ДОСТОЙНЫ ПАМЯТИ ГЕРОЕВ»*
(для детей старшей группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать чувство уважения к различным профессиям, любовь к труду.

2. Развивать внимание, любознательность.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы «Столичного марша» В. Рунова и «Веселого марша монтажников» Р. Щедрина в исполнении духового оркестра.

2. Готовятся воздушные шары для девочек — по одному каждой, флажки для мальчиков — по два каждому; строительный набор — два комплекта, две красивые игрушки; небольшие ходики, будильник, стол с инструментами для часовщика; цифры от 1 до 12 — два комплекта разного цвета; восемь пялец с натянутой тканью, к которой приклеена из красной бумаги буква (чтобы получилась надпись: «Мы за мир!»); нарядное кукольное платье; две машины на веревочке с пассажирами-игрушками, восемь кеглей; руль; музыкальные инструменты — барабаны, бубны, тарелки, палочки.

3. Подбираются костюмы для мальчиков:

- рабочий — комбинезон, кепка;
- строитель и монтажники — комбинезоны, каски;
- старик часовщик — очки, усы;
- шофер — кожаная кепка, руль.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Рабочий

Строитель

Монтажники

Шофер дети.

На центральной стене — большая цифра 9 и под ней слово «Мая» красного цвета. По бокам большие букеты алых гвоздик.

Дети с цветами и флагами входят в зал под «Столичный марш» В. Рунова (кассета «День Победы») и встают в полукруг.

Ведущий.

Каждый год наш народ отмечает незабываемый праздник — День Победы, который принес нам счастье и мир.

1-й ребенок

Победа! Славная Победа!
Какое счастье было в ней!
Пусть будет ясным вечно небо,
А травы будут зеленой.

2-й ребенок

Не забыть нам этой даты,
Что покончила с войной.
Победителю-солдату
Сотни раз поклон земной!

Песня «Это День Победы» Т. Попатенко [57]

1-й ребенок

Весь под ногами шар земной,
Живу, дышу, пою,
Но в памяти всегда со мной
Погибшие в бою.

2-й ребенок

Чем им обязан — знаю я.
И пусть не только стих,
Достойна будет жизнь моя
Солдатской смерти их.

С. Щипачев

«Упражнение с флажками и воздушными шарами» Е. Сироткина [91]

Ведущий.

60 лет назад ваши дедушки и прадедушки отстояли мир. Они воевали за ваше будущее, за то, чтобы вы выросли счастливыми людьми. Так будьте достойны памяти павших героев! Растите добрыми, честными и трудолюбивыми.

Золотые руки —
Руки не из золота.
Золотые руки
Не боятся холода.
В садах, в мозолях
Руки эти —
Самые нужные
Руки на свете.
Самые простые.
У кого такие?

В. Коркин

Рабочий

Рабочие руки,
Рабочий народ, —
Хозяин страны
На работу идет!
Комбинезон и кепка —
Вот весь его наряд,
Уверенно и крепко
Шаги его стучат.

Л. Куклин

Песня «Хочу рабочим стать» Т. Попатенко [32]

Исполняет мальчик.

На середину зала выходит строитель с чертежом в руке.

Строитель
Я сначала начерчу
Дом такой, какой хочу.
План готов, и вокруг
Сто работ на тыщу рук.

(Показывает чертеж.)

Хороший дом, большущий дом
На все четыре стороны, —
И заживут ребята в нем
Удобно и просторно.

В. Маяковский

Ведущий

С вами мы построим дом,
Чтоб игрушки жили в нем.

Эстафета «Кто быстрее построит дом»

Участвуют две команды по семь человек. Последние игроки держат в руках игрушку. На расстоянии 4—5 метров от команд лежат кирпичи из строительного набора. Дети по очереди подбегают к ним и берут по два кирпича и рядом строят дом. Последние участники усаживают перед домом игрушку. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Ребенок

Я зову на новоселье
Всех товарищей-друзей!
На веселье, на веселье
Приходите поскорей!
В. Семернина

Парный танец (по выбору)

Выходят монтажники.

1-й монтажник

Не кочегары мы, не плотники,
Но сожалений горьких нет!
А мы монтажники-высотники
И с высоты вам шлем привет!
В. Котов

2-й монтажник

Высоко под облаками,
Весь окутан проводами,
Я монтирую короны
Вышек телевизионных.
Выше всех я нахожусь!
Ничего я не боюсь!
И. Резникова

Ведущий

Сыграем мы для вас
Веселый, звонкий марш.

«Веселый марш монтажников»

Р. Шедрина из к/ф «Высота» [80]

Дети играют в шумовом оркестре.

Мальчик

Хочу я быть часовщиком.
Я дядю Ваню знаю.
Отличный дядя часовщик,
Часы починит в тот же миг.

Инсценировка стихотворения «Часы»

С. Михалкова

Чтобы ходики ходили,
И будильники будили,
И всегда любой из нас
Точно знал, который час,
По каким часам вставать,
По каким часам — в кровать, —
В часовой мастерской
Чинят время день-деньской.
Входит с жалобой старушка:
— Как же мне не горевать!
На моих часах кукушка
Перестала куковать...
Все понятно старику,
Старику часовщику.
Из окошечка резного
Снова слышится: «Ку-ку!»
Мы в часы мячом попали,
Со стола часы упали —
Под столом раздался звон,
И пружина вышла вон.
Мы сказали: — Дядя Ваня,
Мы давно знакомы с вами.
Неужели в этот раз
Вы не выручите нас?
Щуря глаз и хмуря брови,
Поворчав себе в усы,
Часовщик Иван Петрович
Осторожно взял часы.
Все понятно старику,
Старику часовщику.
Мы теперь приходим в класс
Раньше всех на целый час.

Песня «Ходики с кукушкой» П. Синявского [94]

Игра «Часы»

Принимают участие две команды по 12 человек. Им раздают два набора цифр — от 1 до 12, изготовленных из картона двух цветов. Из них нужно составить два циферблата «часов», разных по цвету. Под танцевальную музыку дети свободно танцуют. С окончанием звучания музыки каждый, подняв вверх руку с цифрой так, чтобы все играющие ее видели, находит свое место на циферблате «часов», располагаясь по кругу — от 1 до 12. Выигрывает группа, которая быстрее всех правильно составит свой циферблат.

*Восемь девочек с пальцами садятся на стульчики у центральной стены.
Одна девочка садится впереди всех и «шьет» кукольное платье.*

Девочка

Вот лоскут, как поле пестрый.
Вот игла, а вот наперсток,
Рукава, четыре складки,
Вырез, бантик — все в порядке!

(Показывает платье.)

Неужели кукле снова

Не понравится обнова?
Г. Ходырев

Чешская народная песня «Вышивание» [44]

Девочки «вышивают», в финале песни поворачивают к зрителям палец, на которых натянута ткань с буквами. Дети читают получившуюся надпись: «Мы за мир!»

Выходит шофер с рулем в руках.

Шофер

У меня маршрутов много,
Много радости в пути.
Впереди всегда дорога —
Лучше дела не найти.
Любого пассажира
Доставит всюду в срок
Такси — моя машина,
Зеленый огонек.

И. Резникова

Игра «Чья машина быстрее приедет»

Участвуют двое детей. Им дают машины на веревочке с игрушками-пассажирами. Определяют трассу— расставляют кегли. По сигналу шоферы везут свои машины между кеглями. Побеждает игрок, чья машина быстрее преодолевает трассу, не сбив кегли и не потеряв пассажира.

1-й ребенок

Шахтером интересно быть,
Работать под землю,
Сажать леса, хлеба растить.
Дома большие строить.

2-й ребенок

Тот хочет в армию давно,
Чтоб стать бойцом отважным...
Кем быть — еще не решено,
А это очень важно!

Н. Забила

Инсценировка песни «Кем быть?»

А. Маневича [32]

1-й ребенок

По-разному зовутся дети, —
Нас очень много на планете...
Есть Вани, Гансы, Пьеры, Джоны, —
Детей повсюду миллионы.

2-й ребенок

По-разному зовутся дети, —
Для нас все лучшее на свете!
Нужны нам яркие игрушки —
И Буратино, и Петрушки.

3-й ребенок

Нужны нам книжки, песни, пляски
И увлекательные сказки,
Бассейны, горки, турники,
Сады, фонтаны, цветники!

4-й ребенок

Пусть всюду светлый детский сад
Встречает радостно ребят,
Пусть всем везде хватает школ,
Чтоб каждый утром в школу шел!

5-й ребенок

Хотим мы вырасти врачами,
Строителями, скрипачами,
Учителями и артистами,
И летчиками и связистами!

6-й ребенок

Хотим под мирным небом жить,
И радоваться, и дружить,
Хотим, чтоб всюду на планете
Войны совсем не знали дети!

Н. Найденова

Песня о мире (по выбору)

ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ

«О ЧЕМ МЕЧТАЮТ ДЕТИ»*

(для детей подготовительной к школе группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать чувство единения с людьми планеты в борьбе за мир.
2. Развивать внимание.

ПОДГОТОВКА

1. Подбирается фонограмма «Марша Победы» М. Старокадомского.
2. Готовятся флаги — для мальчиков; цветы — для девочек; флажки — по два каждому мальчику; детские музыкальные инструменты; гирлянды из цветов — каждой девочке.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).
Дети.

На центральной стене — изображение ребенка, выпускающего голубей. Голуби летят вверх. Над ними на воздушных шарах большими буквами написаны слова: «Мир», «Май», «Победа».

Девочки с цветами входят в зал под «Марш Победы» М. Старокадомского (кассета «День Победы») и строятся в шеренгу у центральной стены. За ними заходят мальчики с флажками и строятся в три колонны.

Ведущий

Какое весеннее майское солнце!
Сегодня весенний победный парад.
Мы крикнем все вместе,
Пусть слышат повсюду...

Дети

Да здравствует дружба российских ребят!

Ведущий

Да здравствует Родина наша большая!
Да здравствует армия наша родная!
Да здравствует счастье народа!
Да здравствует мир и свобода!

Дети.

Ура! Ура! Ура!

Ведущий.

Дню Победы... Дети. Ура!

«Упражнение с цветами и флагами» Ф. Наденека [15]

1-й ребенок

За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою.

2-й ребенок

Горит огонь у обелиска,
Березы в тишине грустят...
И мы склонимся низко-низко:
Там неизвестный спит солдат.

Песня «У кремлевской стены»

М.Магиденко

1-й ребенок

Хоть мы еще малы,
Но знаем даже мы,
Что взрослым надо мир беречь,
Чтоб не было войны.

2-й ребенок

Когда мы подрастем,
И книжки все прочтем,
Всем скажем — надо в мире жить,
В счастливом мире жить!

4-й ребенок

Все пушки, танки, пулеметы
И смертоносные ракеты
Должны остаться без работы
На территории планеты.
Их разберите, а потом
Отправьте на металлолом.

5-й ребенок

На месте же военных баз
Постройте для детей всех рас
Кинотеатры, стадионы,
Бассейны и аттракционы,
Парк под синеющим шатром
И даже детский космодром!

**Песня «Марш юных космонавтов»
А. Филиппенко [13]**

1-й мальчик

Стадионы Родина дарит нам не зря, —
Чтобы мы здоровыми выросли, друзья!

2-й мальчик

Чтобы каждый стал сильней,
Чтобы каждый стал смелей
И хорошими делами
Помогал стране своей!

Н. Ткаченко

**Комплекс гимнастических упражнений с флажками
под музыку И. Дунаевского [109]**

Выполняют мальчики.

1-й ребенок

Мы мечтаем, чтоб в пустыне
Вдруг пробился ручеек,
Ручеек студеной, свежий,
Чтоб прохожий и проезжий
Из него напиться мог.

2-й ребенок

Мы мечтаем, чтоб однажды
Хлынул дождик золотой,
Чтоб художник легкой кистью
Написал цветы и листья,
Освеженные водой.

3-й ребенок

Мы мечтаем, чтобы море
Вдруг открылось нам вдали,
Чтобы волны в берег били,
Чтоб по краю неба плыли
Облака и корабли.

4-й ребенок

А еще чего желать?
И еще о чем мечтать?
Чтобы волны в берег били,
И суда, что вдаль уплыли,
Возвращались к нам опять.

Д. Самойлова

Ну, а мы могли с друзьями
Всех их музыкой встречать.

Пьеса (по выбору)

Исполняет оркестр детских инструментов.

1-я девочка

У ромашки белый цвет,
У гвоздики — красный.
Цвет зеленый у листвы.
Это так прекрасно!

2-я девочка

А у бомбы черный цвет
И у смерти тоже.
Нам не хочется, чтоб мир.
Был на них похожим!

3-я девочка

У ромашки белый цвет,
У гвоздики — красный,
Пусть цветы цветут везде.
Это так прекрасно.

Ю. Николаева

Упражнение с гирляндами цветов под «Вальс» Ю. Слонова [67]

Исполняют девочки.

1-й ребенок

О чем мечтают дети?
У нас мечта одна:
Пусть будет на планете
Мир — добрый, как весна!

2-й ребенок

Мир в каждом доме, в каждой стране!
Мир — это май на планете!
Мир — это солнце на нашей Земле!
Мир нужен взрослым и детям!

В. Семернин

Песня о мире (по выбору)

ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ВЕЧЕР «ЦВЕТЫ ДЛЯ ГЕРОЕВ»*

(для детей старшей группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать чувство интернационализма.
2. Развивать любознательность.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы песен «День Победы» Д. Тухманова, «Наедине со всеми» В. Шаинского (в исполнении В. Леонтьева) и «Большой хоровод» Б. Савельева, «Менуэт» П. Мориа, пьесы «Грезы» Р. Шумана, танца «Цветочная деревня», игры «Семь прыжков».

2. Готовятся разноцветные галстучные флаги, воздушные шары; цветы — цветок вишни, лилия, василек, лютик, гвоздика, колокольчик, ландыш, роза, тюльпан, ромашка; веера — для девочек-японок.

3. Подбираются костюмы:

— цветов — лилии, василька, лютика, гвоздики, колокольчика, ландыша, тюльпана, розы, ромашки;

— японский для девочки;

— венгерский для мальчика.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Родители.

Японки

Лилия

Василек

Лютик

Гвоздика

Колокольчик

Ландыш

Венгр

Швейцарцы

Роза

Тюльпан

Ромашки

На центральной стене — надпись «Победа», украшенная цветами и воздушными шарами. Под ней Вечный огонь, сделанный из небольшой лампы, задрапированной алой тканью, и фена. Когда фен включается, ткань колеблется, как языки пламени.

Под песню «День Победы» Д. Тухманова (пластинка «День Победы») в зал входят дети с разноцветными галстучными флагами и воздушными шарами и встают в полукруг.

Ведущий

Всюду флаги и плакаты,

Город празднично одет.

С Днем Победы вас, ребята!

Дню Победы шлем...

Дети

Привет!

О. Высотская

Упражнения с флагами и воздушными шарами
под песню «Наедине со всеми» В. Шаинского (CD «Весь Валерий Леонтьев»)

Ведущий.

60 лет назад закончилась война с фашизмом. 60 лет назад наступил мир на нашей земле. Солдаты воевали за жизнь будущих поколений. Послушайте, что написал замечательный татарский поэт! Муса Джалиль незадолго до своей гибели на войне.

Стихотворение «Цветы» М. Джалиля
Читают родители.

1-й родитель

...Пахнут миром цветы.
Пахнут счастьем они.
И, лицом зарываясь в большие букеты,
Вы вдыхайте все запахи нашей победы!
Вы живете в такие счастливые дни!

2-й родитель

Детвора! Дорогие мои сорванцы,
Как же вас не любить, как же вам не дивиться:
Глядя в ваши родные и ясные лица,
День грядущий увидели ваши отцы.

3-й родитель

Так цветите, цветы! Миновала беда.
И когда-нибудь люди забудут ненастье;
В той последней войне мы сражались за счастье
И теперь вам вручаем его навсегда!

Пер. Ю. Кушака

Ведущий.

Вечная память героям! В каждом городе есть памятник павшим в этой войне. Рядом с ним горит Вечный огонь. Люди приносят к нему цветы в знак благодарности героям за подвиг. Давайте сегодня возложим большой букет к Вечному огню. А цветы для него соберем со всего мира. Ведь мир нужен всем живущим на Земле. В Японии почитается цветущая вишня, которую называют сакура. Принесут цветок сакуры японские девочки.

1-я японка

Посадили вишенку
Раннею весной,
Напоили вишенку
Талою водой.

2-я японка

Подрастала вишенка
Много лет подряд.
— Расцвела, красавица!
— Люди говорят.

Л. Герасимова

Танец с веерами
под музыку «Цветочная деревня» (кассета «От лезгинки до чардаша»)

Японки дарят цветок вишни, затем танцуют.

Ведущий.

Нежные лилии привезли дети из Франции.

Лилия

Я — лилия, с вами
Я буду дружна,
Кротка и скромна я,
И очень стройна,
Люблю, наклонившись,
В ручье поглядеть.
Позвольте для вас
Станцевать менуэт.

**Танцуют две-три пары
«Менуэт» под музыку П. Мориа [6]**

Ведущий.

Полевые цветы дарят венгерские ребята.

На передний план выходят дети с цветами в руках. Каждый ребенок рассказывает стихотворение и отдает цветок ведущему.

Василек

Цветок василек —
Резной лепесток.
В прятки играет,
В рожь убегает!

Л. Герасимова

Лютик

Звать меня вам нечего,
Я и так приду,
Расцвету доверчиво
Прямо на лугу —
Солнцем налитой
Лютик золотой.

Е. Серова

Гвоздика

Погляди-ка, погляди-ка,
Что за красный огонек?
— Это дикая гвоздика
Жаркий празднует денёк.

Колокольчик

Колокольчик голубой
Поклонился нам с тобой.
Колокольчики-цветы
Очень вежливы... А ты?

Е. Серова

Ландыш

Майский ландыш встречает рассвет.
Он, как эхо зимы, белоснежный!
И вплетает в весенний букет
Аромат колокольчиков нежный.
— Динь, динь, динь! — колокольцы звенят
В предрассветной лесной тишине.
— Динь, динь, динь! Динь, динь, динь! — говорят:
— Мы поём эту песню весне!
Л. Герасимова

Венгр

Пусть цветы возьмутся за руки
И сойдутся в хоровод,
Пусть планета цвета радуги

Венгерский народный хоровод «Веночек» [8]

Ведущий.

Из Швейцарии, страны, которая не воевала несколько веков, нам привезли горный цветок
— эдельвейс.

1-й швейцарец

Воздух гор, свет небес,
Снег вершин непокорных,
— Все в тебе, эдельвейс,
Чистый, сильный и гордый.

2-й швейцарец

Солнца цветок, ты ласкаешь взор
В солнце и ненастье
Эдельвейс, символ гор,
Принеси людям счастье.

О. Хаммерстайн

«Тирольская полька» [55]

Исполняют четыре пары.

Ведущий.

Англичане привезли розы.

Роза

Зовут меня розой.
Примите меня.
Я очень душиста
И цветом нежна.
По цвету и имя
Такое мне дали.
И даже царицей
За пышность прозвали.

Танец «Цветы» Р. Дольниковой [16]

Исполняют девочки с розами.

Ведущий.

Из Голландии привезли тюльпаны

Тюльпан

Я в Голландию из Турции попал
И цветком любимым на севере стал.
Похож на турецкую шапку — тюрбан —
И называюсь, ребята, тюльпан.

Голландская народная игра «Семь прыжков» [83]

Ведущий.

А мы принесем русские скромные ромашки.

1-я ромашка

Посмотрите, как похожи
На лугу ромашки:
Желтые головки,
Белые рубашки.

2-я ромашка

На одном стебельке —
Близнецы-двойняшки,
На другом — сразу три —
Близнецы-тройняшки.
А эта ромашка — однашка.
Скучает, наверно, бедняжка.

Е. Григорьева

Танец ромашек (по выбору)

Пополняют девочки-ромашки

Ведущий.

Вот какой большой букет мы собрали. Принесем его к Вечному огню.

Ведущий кладет цветы около Вечного огня и говорит на фоне звучания «Грез» Р. Шумана [111].

Покуда сердца стучат — помните!
Какой ценой завоевано счастье — помните!
О тех, кто уже никогда не поет — помните!
Во все времена вашей жизни — помните!

Р. Рождественский

1-й ребенок

Всех детей земного шара
Я зову в наш мирный дом.
Хороводом, полным жара,
Мы с гостями в пляс пойдем.

2-й ребенок

Ну, а если будет тесной
Даже ширь страны родной —
Взявшись за руки, как в песне,

Мы обнимем шар земной.

А. Чокану

«Большой хоровод» Б. Савельева [13]

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «ГОРОД-ГЕРОЙ — ЛЕНИНГРАД»*

(для детей подготовительной к школе группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Познакомить детей с подвигом защитников Ленинграда.
2. Развивать внимание.
3. Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.

ПОДГОТОВКА

1. Педагог читает ребятам рассказы о жизни детей в блокадном Ленинграде — «В осажденном городе» С. Колина, «Автомат пионерки Чарухчан» Н. Карасева, «Хлебные карточки» М. Лопыревой (см. сб. «Всегда готов!», сост. А.Л. Мойжес. Л., 1969); «Хлебные крошки» В. Карасевой (см. сб. «Мы любим армию свою» сост. Н.В. Петишкина. Киев, 1978).

2. Подбираются фонограммы песен «Моя землячка Савичева Таня» в исполнении Э. Пьехи, «Слушай, Ленинград» В. Соловьева-Седого, «Смуглянка» А. Новикова.

3. Готовятся слайды — фотографии военных лет на тему «Блокада Ленинграда»; фотография Тани Савичевой; тряпичные мячики, бочка, мел; шумовые инструменты — ложки, бубны, румбы, трещотки; четыре кегли, скамейка, дуга — два комплекта; десять кеглей, две машины на веревочках; гирлянды из цветов — для девочек, галстучные флаги — для мальчиков (по два каждому).

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Дети.

Ведущий

Сегодня праздник — День Победы!
Счастливый, светлый День Весны,
В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны!

М. Познанская

Песня «Великий день» Е. Тиличевой [13]

Ведущий.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Гитлеровская Германия напала на нашу страну. В начале войны враги захватывали город за городом, стремились прорваться к столице нашей Родины — Москве, хотели заполучить город Ленинград (сейчас он называется Санкт-Петербург). Осенью грозного 1941 года фашистские полчища стояли и у стен Ленинграда. Все взрослые встали на защиту родного города. Тогда же в газете «Смена» было опубликовано обращение к детям Ленинграда. Послушайте, о чем в нем говорилось. (*Зачитывает.*) «Школьник! Твои родные — дед, отец, сестры и братья ушли на фронт, чтобы защищать нашу честь, свободу и счастье. С оружием в руках, не щадя своей крови, не жалея своей жизни, они защищают наши земли, наши фабрики, заводы, наши дома. Школьник, помни, твоя первейшая, самая святая обязанность — всем, чем можешь, помочь своему народу в уничтожении ненавистных фашистских варваров».

Далее рассказ сопровождается показом слайдов — фотографий военного времени.

Дети ответили делами на этот призыв. Вы уже знакомы с героическими делами ленинградских школьников. Расскажите, ребята, как дети помогали защищать свой родной город. (*Дети рассказывают.*) Дети собирали по всему городу металлолом, чтобы на заводе из него сделали снаряды, патроны, гранаты для фронта. Наравне со взрослыми они рыли траншеи вокруг города, чтобы в них могли укрываться наши бойцы. Многие школьники, оставив учебу, заменили у станков своих отцов, ушедших на фронт, изготавливали на заводах снаряды и оружие. Несмотря на мужественное сопротивление наших солдат, фашисты наступали. И город оказался окружен. Начались артиллерийские обстрелы и бомбежки. В городе все окна были заклеены бумагой крест накрест, чтобы не вылетали стекла во время воздушных налетов врага. Ежедневно вечером и ночью, почти в одно и то же время, из репродукторов разносились пронзительные звуки сирены: «Воздушная тревога! К городу прорвались вражеские бомбардировщики». Люди прятались в бомбоубежищах. Но на каждой крыше, на каждом чердаке стояли рабочие, домохозяйки, артисты. Они не покидали своего поста до самого отбоя и, если на крышу падали зажигательные бомбы, быстро и ловко гасили их в бочках с водой или закидывали песком. Среди отважных людей, которых называли «часовыми Ленинградских крыш», были и пионеры-школьники. Коля Андреев с друзьями обезвредил 43 «зажигалки»-бомбы. Сейчас мы попробуем «погасить зажигательные бомбы».

Игра «Часовые ленинградских крыш»

На полу очерчивается круг («крыша»), в центре которого стоит бочка. В круг встают трое участников часовых. Несколько детей бросают в круг тряпичные мячики, пока звучит музыка. Часовые должны их поднять и бросить в бочку. С окончанием музыки в кругу не должно остаться ни одного мячика.

Ведущий.

Пособники фашистов — диверсанты - стреляли осветительными ракетами, чтобы показывать вражеским летчикам, куда нужно сбрасывать бомбы. Толя Волков, Юра Денисов, Лева Виноградов выследили и помогли задержать немецких сигнальщиков. Дети ходили по домам, собирали посуду и белье для раненых. Ведь больниц не хватало, и многие школы были переоборудованы в госпитали. Часто после школы пионеры приходили в больницы, ухаживали за ранеными, устраивали для них концерты, чтобы поднять боевой дух. Инструменты для выступлений были самые незатейливые: гармонь, ложки, солдатские котелки. Зато юные музыканты очень старались.

«Смуглянка» А. Новикова [80]

Дети играют в шумовом оркестре.

Ведущий.

Пионеры-тимуровцы для инвалидов и семей фронтовиков возили воду из Невы, разносили продукты, заготавливали дрова. Школьники помогали почтальонам доставлять письма, хотя у молодых помощников от голода не было сил подниматься по лестницам. Тогда пионеры горном оповещали жителей дома, что принесли почту. Ребята собирали зимнюю одежду и сами шили теплые вещи для бойцов. Немало учеников встало на боевую вахту. Сашу Ковалева зачислили юнгой на боевой корабль. За подвиги в морских сражениях он был награжден орденами Красной Звезды и Отечественной войны I степени. В одном из боев катер загорелся. Спасая его, Саша Получил тяжелые ранения и умер на боевом посту.

Песня «Моряки» Б. Кравченко [69]

Ведущий.

Пионер Витя Куропата стал связистом при штабе. Под артиллеристским обстрелом и бомбежками он мчался по улицам на своем стареньком велосипеде— развозил приказы, собирал донесения.

Эстафета «Доставь донесение»

Участвуют команды по три человека. Каждый участник должен преодолеть препятствия: с пакетом и отползти под дугой, пройти по скамейке, «змейкой», обежать кегли, не уронив их, вернуться обратно бегом и передать пакет следующему игроку. Если кегля падает, играющий должен ее поставить на место. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Ведущий.

Кольцо блокады сжималось. В Ленинграде наступил голод. Город оказался отрезан фашистами от всей страны, и подвезти продовольствие не было возможности. Тогда были введены хлебные карточки. Посмотрите, какой маленький кусочек хлеба на день получал ребенок в блокадном Ленинграде. *(Показывает кусочек хлеба весом в 125 граммов.)* Разве таким кусочком можно наестся? Люди в морозную зиму 1942 года ели всё, что можно съесть, — кошек, собак, голубей, ворон. Очень много жителей Ленинграда погибло в эту зиму. *(Показывает фотографию Тани Савичевой.)* Сохранился дневник ленинградской девочки Савичевой Тани, в котором она пишет о том, как умирала от голода ее семья: «Сегодня умер папа... Умерла сестра... Сегодня умерла мама...» Этот дневник сейчас хранится в музее Санкт-Петербурга.

1-й ребенок

На берегу Невы, в музейном зданье,
Хранится очень скромный дневничок.
Его писала Савичева Таня.
Он каждого пришедшего влечет.

2-й ребенок

Пред ним стоят сельчане, горожане.
От старца — до наивного мальчика.
И письменная сущность содержания
Ошеломляет души и сердца.

Ведущий

Это — всем живущим в назиданье,
Чтобы каждый в суть явлений вник,
— Время возвышает образ Тани
И ее доподлинный дневник...

С. Смирнов

Таню, как и многих истощенных ленинградцев, вывезли на Большую землю, в тыл, но было уже поздно. Савичева Таня тоже умерла.

Дети слушают песню «Памяти Тани» («Моя землячка Савичева Таня») в исполнении Э. Пьехи (архивные записи Эдиты Пьехи).

Ведущий.

Зимой по Ладожскому озеру на грузовиках вывозили из блокадного Ленинграда истощенных, больных людей. Этот путь называли «Дорога жизни». Был он труден, не каждая машина могла добраться до Большой земли, потому что фашисты обстреливали «Дорогу жизни».

Потомок, знай! В суровые года
Верны народу, долгу и Отчизне,

Через торосы Ладожского льда
Отсюда мы ввели Дорогу жизни,
Чтоб жизнь не умирала никогда.
Б. Кежун

Игра «Дорога жизни»

Участвуют двое детей. Каждый участник держит за верёвочку грузовую машину. Дети должны провезти свои машины между кеглями, не сбив их.

Ведущий

900 дней и ночей длилась героическая оборона Ленинграда. Горожане выстояли и победили в этой неравной схватке с ненавистным врагом. Город-герой Ленинград был награжден орденом Ленина за мужество, героизм, стойкость и дисциплину его жителей в борьбе с фашистскими захватчиками. Вечная слава героям, отдавшим жизнь за Родину!

Вы, живые, знайте,
Что с этой земли
Мы уйти не хотели
И не ушли,
Мы стояли насмерть
У темной Невы.
Мы погибли,
Чтоб жили вы.

Р. Рождественский

Танцевальная композиция с гирляндами цветов и флагами под песню «Слушай, Ленинград» В. Соловьева-Седого (пластинка «Поет хор им. А.В. Александрова...»)

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ «СОЛДАТСКИЕ ПИСЬМА»*

(для детей подготовительной к школе группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Обобщить у детей представление о Родине как о месте, в котором ты родился, где живут твои близкие и друзья.
2. Развивать способность к умозаключениям.
3. Воспитывать чувство любви к Родине.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы песен «Баллада о матери» Е. Мартынова, «С чего начинается Родина» В. Баснера.
2. Готовятся треугольник солдатского письма с текстом стихотворения; гитара; настольная лампа, оформленная в виде костра; бумага, кисточки, краски.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).
Дети.

Ведущий.

Ребята, 60 лет назад отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Мы живем! под мирным небом. Но память о солдатах-героях вечна. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта. Посмотрите, как выглядели эти письма. (*Показывает треугольник солдатского письма.*) Их посылали без конвертов и марок. Просто сворачивали треугольником.

Шли солдаты на запад
По дорогам войны.
Выпадал среди залпов,
Может, час тишины.
И тогда на привале,
Опустившись в окоп,
Люди письма писали
Тем, кто был так далек.

Как вы думаете, о чем писали солдаты домой? (*Дети отвечают.*) Конечно, солдаты писали о войне, о том, что скучают по своим семьям, что сражаются за счастье своих близких. Послушайте, как рассказывает поэт о письме своего отца.

Я читаю письмо, что уже пожелтело годами,
На конверте в углу номер почты стоит полевой.
Его в 42-м мой отец написал моей маме,
Перед тем как уйти в свой последний
решительный бой. (*Раскрывает письмо и читает.*)

«Пускай до последнего часа расплат,
До дня торжества — недалекого дня —
И мне не дожить, как и многим ребятам,
Что были нисколько не хуже меня,
Я долю свою по-солдатски приемлю,
Ведь если бы смерть выбирать, сыновья,
То лучше, чем смерть за родимую землю,
И выбрать нельзя».

Выключается свет, горит только небольшая лампа, оформленная в виде костра.

Песня «Темная ночь» Н. Богословского [80]

Ведущий аккомпанирует на гитаре и поет 1-й куплет. Дети подпевают.

Ведущий

Если хочешь узнать о войне
И о майской победной весне,
Попроси солдатскую мать
Письма сына ее прочитать.
На страницах застыли года...
Двадцать два ему будет всегда:
«Мама! Я здоров и живой»,
А наутро последний бой.

Е. Гарбанская

Бережно хранят матери письма своих павших в боях сыновей.

Приходи ночь. Но мать не спит сейчас.
И не смыкает мать усталых глаз.

Была война. Был сын убит в бою.
Закрыл он сердцем Родину свою.
Г. Рублев

Мы послушаем песню, в которой рассказывается о случае, происшедшем через несколько лет после войны.

Дети слушают песню «Баллада о матери» Е. Мартынова в исполнении С. Ротару (пластинка Ротару С. "Песни").

Дети, о чем рассказывалось в песне? Что увидела на экране мама? Как вы считаете, обрадовалась она, увидев своего сына? (*Дети отвечают.*) Много солдат полегло на полях сражений. Много братских могил на нашей земле.

1-й ребенок

На братских могилах не ставят крестов,
И вдовы на них не рыдают —
К ним кто-то приносит букеты цветов,
И Вечный огонь зажигают.

2-й ребенок

А в Вечном огне — видишь вспыхнувший танк,
Горящие русские хаты,
Горящий Смоленск и горящий рейхстаг,
Горящее сердце солдата.
Б. Высоцкий

Песня «Вечный огонь» А. Филиппенко [86]

Ведущий.

Ребята, как вы думаете, за что отдали ли жизни наши солдаты? Правильно, за Родину. Но что такое Родина? Что вы представляете, когда говорите слово «Родина»? (*Дети отвечают.*) Военный поэт и писатель Константин Симонов так написал о Родине:

Но в час, когда последняя граната
Уже занесена в твоей руке,
И в краткий миг припомнить разом надо
Все, что у нас осталось вдалеке,
Ты вспомнишь не страну большую,
Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспомнишь родину — такую,
Какой ее ты в детстве увидал.

Родина — это дом, в котором вы родились и живете, это родные леса и поля, это мама и папа, которые вас любят, это ваши друзья. Давайте нарисуем нашу Родину.

Дети садятся за столы и рисуют. Пока они работают, негромко звучит песня «С чего начинается Родина» В. Баснера (пластинка «Поет хор им. А.В. Александрова...»). После рисования дети рассматривают и обсуждают рисунки.

Из ваших рисунков мы сделаем выставку «Наша Родина». Пусть мамы и папы посмотрят и увидят, как вы ее любите.

Инсценировка стихотворения

Какого цвета страна родная?

Я сам про это пока не знаю.
Какой в ней самый красивый цвет?
Что скажешь, мама, ты мне в ответ?
Ну что красивей березок пряди?
Снопы на ниве, как на параде,
Как небо, синий цветущий лен,
Иль белый иней, иль белый клен?
Что лучше, краше? Я жду ответа.
И мама скажет: «Люби все это.
И ветки мая, и море льна.
Страна родная у нас одна!»
Э. Селемнис

Песня «Это родина моя» Е. Тиличеевой [41]

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ «НАВЕК ЗАПОМНИ!»* (для детей подготовительной к школе группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Познакомить детей с подвигом героев-панфиловцев.
2. Учить детей самостоятельно выражать свои мысли в рисунке.
3. Воспитывать чувство благодарности к погибшим героям.

ПОДГОТОВКА

1. Педагог проводит с детьми беседы о подвиге солдат во время Великой Отечественной войны.
2. Педагог и дети обсуждают жизнь детей в современном мире.
3. Дети рисуют эскизы рисунков по теме «Моя Родина сегодня».
4. Подбираются фонограммы песни «День Победы» Д. Тухманова и старинных вальсов в исполнении духового оркестра; репродукция картины В. Яковлева «Портрет Героя Советского Союза генерал-майора И.В. Панфилова».
5. Готовятся цветы — каждому ребенку; кегли, мешочек с песком — для каждого ребенка; столы с принадлежностями для рисования — листком бумаги с эскизом рисунка, краски, вода, кисточки, карандаши.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).
Дети.

На центральной стене — надпись: «60 лет» над орденом «Победа» в окружении разноцветных салютов. Внизу оформлен «уголок памяти» — куб, задрапированный красной тканью на котором лежат автомат и каска.

Дети с цветами в руках, маршируя, входят в зал и строятся в пять колонн.

Ведущий

День Победы порохом пропах,
ЭТО праздник с сединою на висках.
Это радость со слезами на глазах —
День Победы! День Победы!

В. Харитонов

1-й ребенок

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

2-й ребенок

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

3-й ребенок

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

4-й ребенок

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом!

Дети

За мир, в котором мы живем!

М. Владимов

«Танец с цветами» М. Красева [88]

Дети собирают цветы в большой букет и садятся на места. Воспитатель кладет его в «уголок памяти».

Ведущий.

9 Мая — светлый, радостный праздник. 60 лет назад в этот день закончилась самая страшная в истории человечества — с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших доблестных воинов, отстоявших мир в этой жестокой битве. Мужественным солдатам и матросам, лейтенантам и капитанам, генералам и маршалам мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом. Вечная им слава! В каждом городе есть памятник героям этой войны. Круглый год у него лежат живые цветы. Их приносят люди, которые хранят память о погибших.

Дети подходят к «уголку памяти».

1-й ребенок

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись.
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.

2-й ребенок

Кто б ни был ты — рыбак, шахтер,
Ученый иль пастух, —

Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.

3-й ребенок

И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег.

М. Исаковский

Песня «Вечный огонь» А. Филиппенко [86]

Ведущий.

Чудеса героизма показали наши бойцы на войне. Советские солдаты дрались до последней капли крови и говорили: «Враг не пройдет, победа будет за нами». Я вам расскажу только об одном подвиге, совершенном бойцами. Это было в ноябре 1941 года. Фашисты рвались к столице нашей страны. Недалеко от Москвы, на разъезде Дубосеково герои из дивизиона генерала Ивана Васильевича Панфилова преградили путь фашистам. *(Показывает репродукцию картины В. Яковлева «Портрет Героя Советского Союза генерал-майора И.В. Панфилова».)* Их было 28. Врылись солдаты в землю. Прильнули к краям окопов. А на них наступают целых 20 танков. Но бойцы не дрогнули. Подбили 14 машин. Передохнули немного. А на них опять ринулась лавина танков. Политрук Клочков сказал: «Друзья! Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва!» Стойко держались герои-панфиловцы. Все погибли, но не пропустили фашистов к Москве. Поклонилась им в пояс за это Россия. В память о героях проведем игру.

Игра «Герои-панфиловцы»

Дети делятся на две команды. Каждый участник держит в руках мешочек с песком. На расстоянии 1,5— 2 метров от команд расставляют кегли («вражеские танки») на некотором расстоянии друг от друга. Дети по очереди бросают мешочек («гранату»). Побеждает команда, подбившая большее количество «танков».

Ведущий.

Солдаты сражались за свою Родину, за то, чтобы их семьи жили без страха за свое будущее, за счастье своих детей. И теперь вы живете в мирной стране. У вас есть мамы и папы, которые вас любят. Вы ходите в детский сад, где у вас много друзей. Вот за это и сражались герои, ваши прадедушки и дедушки.

1-й ребенок

Мирный день плывет над нами —
Радость в селах, городах.
Над заводами, полями —
Неба чистого размах.

2-й ребенок

Скажут наши дети дружно:
«Хорошо в краю родном!
Нам добру учиться нужно,
Мы для радости растем!»

Ведущий.

Давайте, ребята, нарисуем, как мы живем в нашей стране.

Дети садятся за столы и рисуют на тему «Моя Родина сегодня». Во время рисования негромко звучат вальсы в исполнении военного оркестра (по выбору). После рисования дети рассматривают рисунки.

Я думаю, что солдаты, отдавшие жизнь за Родину, за ваше светлое будущее, были бы рады, увидев ваши рисунки.

Они Отчизну защищали,
Бесстрашно шли на смертный бой,
Чтоб вы под солнцем вырастали
В стране свободной и родной.

М. Познанская

Ребенок

Не счесть листвы в лесах
И звезд на небесах.
Любовь к родному краю
Не взвесить на весах!

Т. Штирбу

Песня «Родины мирное небо» Е. Тиличевой [10]

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ «КОРАБЛИ МИРА»* **(для детей подготовительной к школе группы)**

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Обобщить знания детей о том, что Землю насели ют люди разных национальностей.
2. Увеличивать объем внимания.
3. Воспитывать у детей чувство интернационализма.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы песен «Кораблик мечты» Е. Птичкина и «Марша нахимовцев», самбы «Тико - тико», испанской мелодии «Народный танец»; иллюстрации жителей Америки, Австралии, Африки, Франции, Испании, Голландии в национальных одел

2. Готовятся обручи — для девочек, флаги — по два каждому мальчику; большой мягкий строительный конструктор; большой глобус, указка; игрушечные ведра и швабры — для танца; султанчики — по два каждому; три комплекта по шесть кубиков с изображением животных — коня, слона, верблюда; музыкальные инструменты — кастаньеты, бубны, маракасы. 3. Подбираются костюмы:

— матросы: на мальчиках тельняшки, синие шорты, синие береты, на девочках — синие юбочки;

— одна девочка переодета в пастушку: пышная юбочка, белая блузка и фартук, чепчик;

— одна девочка в костюме кошки.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Дети.

На центральной стене — на красном полотнище изображения солдата, матроса и летчика. Под ними сделан «Вечный огонь» — настольная лампа без абажура на задрапированном кубе в окружении языков пламени из бумаги, которая колышется с помощью вентилятора.

«Упражнения с обручами и флажками»

М. Красева [90]

Исполняют дети с флагами.

Ведущий.

Прошло уже 60 лет с тех пор, как окончилась Великая Отечественная война. Но каждый год народ вспоминает те тяжелые годы. Каждый год в День Победы, приходят люди к памятникам солдат, отдавших жизнь за Родину, и приносят им цветы.

Мы здесь с тобой не потому, что дата,
Как злой осколок, память жжет в груди.
К могиле Неизвестного солдата
Ты в праздники и в будни приходи.
Он защитил тебя на поле боя,
Упал, ни шагу не ступив назад.
И имя есть у этого героя —
Великой армии простой солдат.

Песня «Вечный огонь» А. Филиппенко [86]

Ребенок

Их много не вернулось с поля боя.
Они бесстрашно шли из боя в бой
За мир, за небо вечно голубое
Над этой вот вихрастой головой.

Ведущий

Что видит он? Быть может, имя деда?
Так помолчим минуту вместе с ним...
Да, нелегко досталась нам Победа —
Тем больше мы Победой дорожим!

Р. Артамонов

Песня о мире (по выбору)

Ведущий.

Ваши деды и прадеды отстаивали мир на Земле, чтобы все люди были счастливы.

Чтобы взрослые и дети
Жили счастливо на свете,
Что нужно?

Дети

Мир, дружба!

Ведущий.

Я предлагаю вам отправиться в кругосветное путешествие на Корабле Мира. Давайте подружимся с детьми разных стран. Но сначала нам нужно построить корабль.

*Дети из большого мягкого конструктора строят корабль около центральной стены и са-
дятся на места.*

Отдать швартовы! Наш корабль отправляется в кругосветное путешествие. Штурман прокладывает курс. Мы отправляемся к берегам Северной Америки, *(и называет на глобусе.)* А пока мы плывем, произведём уборку корабля.

Танец «На палубе корабля» Ю. Слонова [4]

Ведущий.

Вот и Америка — страна прерий. *(Показывает иллюстрацию жителей Америки.)*

Американская народная песня «Дед Макдональд» [8]

Ведущий.

Наш корабль отправляется дальше. Мы плывем к берегам Бразилии. *(Показывает на глобусе.)*

Дети кладут руки друг другу на плечи и покачиваются из стороны в сторону, пока играет музыка.

Вот и Бразилия — страна удивительных животных.

Ребенок

Никогда вы не найдете
В наших северных лесах
Толстокожих бегемотов,
Броненосных черепах.

Р. Киплинг (пер. С. Маршака)

Ведущий.

А какие у бразильцев зажигательные танцы! *(Показывает иллюстрацию бразильцев.)* Попробуем и мы станцевать.

Упражнения ритмической гимнастики с султанчиками под самбу «Тико-тико» (кассета «Веселые танцы для детей»)

Ведущий.

Наш корабль направляется к зеленому континенту Австралии. Посмотрите, как долго нам но плыть. *(Показывает на глобусе.)* Надо пересечь Тихий океан. Поиграем, чтобы не скучать.

Немецкая народная игра «В порт пришел пароход» (на тренировку внимания).

Игра выучивается заранее. При разучивании движения необходимо добавлять постепенно, когда предыдущие будут хорошо усвоены.

Дети сидят на своих местах и покачиваются из стороны в сторону под любую вальсовую музыку.

Ведущий.

В порт пришел пароход и привез веера. *(Смахиваются одной раскрытой ладонью, как веером)*

В порт пришел пароход и привез ножницы. *(Дети продолжают обмахиваться «веерами» и второй рукой «режут ножницами» (прижимают большим пальцем к ладони мизинец и указательный, выпрямляют указательный и средний пальцы, прижимают их друг к другу и раздвигают).*

В порт пришел пароход, как стучит его мотор. *(К двум предыдущим движениям добавляют третье: пятка одной ноги прижата к полу, а носком ритмично стучат («мотор работает»)).*

В порт пришел пароход, какая сильная качка. *(К движениям присоединяется четвертое: дети качаются корпусом вперед-назад («качка»)),*

В порт пришел пароход, время выходить пассажирам. *Дети, выполняя все движения одновременно, говорят: «Бом - бом!»*

Вот и Австралия. Население ее делится на коренное; и пришлое. Пришлое население — это переселенцы из Европы, которые говорят на английском языке и носят европейскую одежду. Коренных жителей — аборигенов — осталось очень мало. Живут они в пустынях. *(Показывает изображение аборигенов Австралии.)* В Австралии водятся удивительные сумчатые звери.

Ребенок

Детишек не держит она на ветру —
В кармане своем носит их... *(кенгуру).*

И. Агеева

Игра «Кенгуру»

В игре участвуют трое детей. Они берут в руки любую мягкую игрушку и делают с ней три прыжка вперед. Побеждает ребенок-кенгуру, который прыгнул дальше всех.

Ведущий.

А теперь наш корабль идет вдоль берегов Африки. Какой большой континент! Около 60 государств размещаются на его территории. Здесь живут темнокожие люди — негры. Во время праздников африканцы любят надевать нарядные костюмы. *(Показывает несколько иллюстраций, изображающих африканцев в костюмах Северной и Южной Африки.)* В Африке водятся много экзотических зверей и птиц. Есть и животные, на которых можно кататься, как на конях. Отгадайте, что это за животные?

Некрасивый он, пожалуй...
Вместо носа — шланг пожарный,
Уши вроде опахал,
Ростом с башню отмахал. *(Слон.)*
В. Викторов

Этот странный зверь горбат,
Возит на спине ребят,
Много дней тот зверь не пьет,
А колючку тащит в рот.
(Верблюд.)

Эстафета «Кто как едет»

Участвуют три команды по шесть человек каждая. Каждый участник держит в руках кубик, на одной стороне которого прикреплена разрезная картинка. Дети по очереди подбегают к указанному месту и на полу выкладывают изображение животного: первая команда должна сложить слона, вторая — верблюда, третья - коня. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

Ведущий.

Мы пересекаем Средиземное море и приближаемся к берегам Франции. *(Показывает на карту.)* Здесь нас встречает пастушка. *(Показывает изображение французов в национальной одежде.)*

Французская народная песня «Пастушка» [8]

Инсценируют две девочки.

Ведущий.

Проплываем мимо Испании, и до нас доносится зажигательная испанская мелодия. *(Показывает изображение танцующих испанцев.)*

Испанская народная мелодия

(кассета «От лезгинки до чардаша»)

Исполняется на шумовых инструментах.

Ведущий.

Делаем остановку в Голландии. *(Показывает на глобусе.)* В этой стране очень много каналов и мало суши. Голландцы — отличные цветоводы. На весь мир славятся голландские тюльпаны. *(Показывает иллюстрацию, изображающую голландцев с тюльпанами в руках.)* Сейчас мы потанцуем с тюльпанами.

«Вальс цветов» Д. Шостаковича [66]

Исполняют девочки.

Ведущий.

Мы возвращаемся обратно в Россию. Мы объехали вокруг света, побывали в разных странах. Везде люди радуются солнцу и весне. Разве людям нужна война?

Дети.

Нет!

1-й ребенок

На свете живут разноцветные дети,
Живут на одной разноцветной планете,
И эта планета на все времена
У всех разноцветных всего лишь одна!

2-й ребенок

Давайте, ребята, назло непогодам
Обнимем планету своим хороводом.
Развеем над нею и тучи, и дым,
В обиду ее никому не дадим.

В. Орлов

Танец «Праздничная полька» В. Витлина [69]

Ведущий.

Давайте, ребята, сделаем много бумажных корабликов Мира и пустим их в ручейки. Пусть они плывут к морю, а потом по морю - в разные страны. Пусть они несут мир всем.

Дети достают из-под стульев лист бумаги и долин бумажный кораблик. Пока дети работают, звучит «Кораблик мечты» Е. Птичкина (кассета «Евгений Птичкин — детям. Пиши-Читай и другие...»).

Дети держат сделанные кораблики в руках.

1-й ребенок

Мы кораблик смастерили
И в ручей его пустили.
Ручеек журчит-поет,
А кораблик наш плывет.

2 –й ребенок

Наш кораблик хоть и мал,
Он с большими рядом стал,
А когда он подрастет,
В настоящий флот пойдет.

Песня «Под бумажным парусом» В. Дементьева [4]

Ведущий

Надо, чтоб война не отнимала
Маленькие наши корабли.
Маленькие наши корабли
Не потопят.
Пусть они бумажные.
Мир сегодня берегите, старшие,
Чтоб завтра дети сберечь могли
Мир и жизнь на корабле Земли.

Дети с корабликами уходят из зала под песню «Марш нахимовцев» [29]. На прогулке ребята пускают кораблики в реку или ручейки.

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ «МЫ РИСУЕМ ГОЛУБЯ»* **(для детей старшей группы)**

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

- 1, Дать детям понятие о том, что белый голубь является символом мира.
2. Развивать умение самостоятельно составлять композицию в рисунке.
3. Воспитывать чувство единения с людьми всей планеты в борьбе за мир.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы песен «День Победы» Д. Тухманова и «Летите, голуби» И. Дунаевского.
2. Готовятся воздушные шары — каждому ребенку; белые голуби на резинке — по два для каждой девочки; трафареты голубей, бумага, акварельные краски, кисточки, вода — каждому.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).
Дети.

На центральной стене — белые голуби, несущие в клювах воздушные шары, на которых написано: «9 Мая».

Дети с воздушными шарами, маршируя под песню «День Победы» Д. Тухманова (пластинка «День Победы»), входят в зал и встают в полукруг.

Ведущий

Славим в мае День Победы,
Светлый праздник всех людей.
В мае радуга смеется,
Цвет черемух все нежней.
В мае радостно поется
И шагается дружной.
Выше голуби взлетают
Майским утром на заре,
В синь взлетают, всем желают
Мира, счастья на земле.

Л. Кузьмин

Песня «Шарик мой, лети!» Ю. Слонова [74]

1-й ребенок

Вам поклон, солдаты,
За цветущий май,
За рассвет над хатой,
За родимый край.

2-й ребенок

Поклонюсь, солдаты,
Вам за тишину,
За простор крылатый —
Вольную страну.

Б. Фомичев

Упражнения с воздушными шарами под песню «Цветные огоньки» З. Левиной [91]

Ведущий.

Однажды я услышала в автобусе, как какой-то мальчик спросил у своей мамы: «А войны не будет?» Мама успокоила его: «Не будет!» Этот случай заставил меня задуматься. Более 60 лет назад наш народ и не думал о войне. Люди строили дома, фабрики и заводы. Все уверенно смотрели в будущее. И вот 22 июня 1941 года все эти мечты были разбиты — началась война с фашистской Германией. Вы, наверное, видели много фильмов о войне: пылают села, рушатся города, гибнут женщины, дети, старики... Хочется закрыть глаза: нет, такого не может быть на земле! Но все это было на самом деле. И только благодаря героизму наших солдат, партизан, всего народа враг был побежден, а мир спасен от гибели. *(По А. Герасьеву.)* С тех пор прошло 60 лет. Но в разных точках земного шара еще бушует пламя войны. Мы не хотим воевать, не хотим, чтобы гибли люди. Послушайте, "что написала поэтесса из Афганистана — страны, которая очень долго воевала.

1-й ребенок

Когда же война от работы устанет,
Сжигать и калечить детей перестанет!
Где были недавно жилища людские,
Сегодня одни пепелища пустые.

2-й ребенок

И пули свистят,
И трещат автоматы,
И грабят крестьянина
Вражьи солдаты.

3-й ребенок

И нас ожидает неволя и голод,
Но в небо — мы верим —
Поднимется голубь.

4-й ребенок

Взлетит белоснежный,
Бесстрашный и милый,
Он — вестник надежды,
И жизни, и мира.

5-й ребенок

Давайте же вместе
Потребуем, дети,
Достойного мира
На нашей планете.

6-й ребенок

Устала Земля
От пожаров и крови!
Потребуем мира!
Войну остановим!

Л. Кавайан

Ведущий.

Ребята, о какой птице говорит поэтесса в стихотворении? (*Дети отвечают.*) Считается, что белый голубь — вестник мира. Поэтому часто его можно увидеть на плакатах, призывающих к миру.

Ребенок

Облетает голубь мир,
Людам он приносит мир.
Больше было б голубей —
Было б небо голубей!

Ведущий.

Ребята, я предлагаю вам нарисовать Белого голубя. Мы поместим ваших голубей на большой стенд в фойе детского сада и напишем: «Мы — за мир!» Пусть мамы и папы, которые приводят детей в детский сад, увидят, что вы хотите мира на Земле. Согласны?

Песня «Мы рисуем голубя» Г. Шугаева

(см. приложение)

Ведущий.

Дети, сначала обведите трафарет голубя, а потом раскрашивайте. Можно нарисовать или нескольких голубей на фоне неба, солнца или радуги. Посмотрите на трафареты, которые лежат у вас на столах.

Дети садятся за столы и рисуют голубей акварелью. Пока ребята рисуют, негромко звучит песня «Птицы, летите!» в исполнении А. Пугачевой. Дети рассматривают готовые рисунки и оставляют их на столах для высыхания.

1-я девочка

Солнце Родины любимой
Озаряет все вокруг,
И взлетает белокрылый
Голубь мира с наших рук.

2-я девочка

Чтобы взрывы не закрыли
Небо черной пеленой,
Голубок наш белокрылый,
Облети весь шар земной!

Танец с голубями (по выбору)

Исполняют девочки.

Ребенок

В небе голубь мой летает,
Вольно крылья расправляет,
Белые и чистые,
Воздухом душистые.
А потом на крышу сел,
А затем на лесенку,
Спел о небе песенку:
Складную, хорошую
И на стих похожую.

В. Мурадов

Песня «Голубок» 3. Левиной [40]

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ «МЫ ЗА МИР!»*

(для детей подготовительной к школе группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Закреплять навык выполнения коллективной аппликации.
2. Развивать фантазию детей при составлении композиции аппликации.
3. Воспитывать у детей желание бороться за мир во всем мире.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы песен «День Победы» Д. Тухманова, «Облака» В. Шаинского и «Большой хоровод» Б. Савельева.

2. Готовятся лист бумаги формата А1, на котором приклеено улыбающееся солнце с лучами; лист цветной бумаги, ножницы, клей, кисточка для клея — каждому ребенку; трафареты голубей, белые листы бумаги.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).
Дети.

На центральной стене — на голубом фоне летящий самолет, за которым тянется след, из которого складывается надпись: «Миру — мир!»

Звучит песня «День Победы» Д. Тухманова (пластинка «День Победы»).

Ведущий

Победа! И залпы гремят над Москвою,
И трубы играют, и губы поют.
Привет тебе, пахарь!
Салют тебе, воин!
И Родине нашей —
Трижды салют!

В. Лебедев-Кумач

Песня «Край, в котором ты живешь»

Г. Гладкова [10]

Ведущий.

60 лет прошло с того времени, как кончилась страшная и кровопролитная война нашего народа с фашистскими захватчиками — Великая Отечественная. Но на земле все еще бушует пламя войны. Враги мира не успокаиваются. Они изобрели ядерное оружие, способное в один миг уничтожить нашу планету. Маленькая девочка из американского города Сан-Франциско, услышав рассказ об ужасах атомных бомб, спросила свою маму: «Мама, не можем ли мы уехать в такую страну, где нет неба?» Ребята, это так страшно, когда дети боятся неба. Наш северный поэт Михаил Скорыходов, узнав эту историю, написал такое стихотворение.

Пусть все бомбы,
Сколько есть на свете,
На меня упали бы на одного,
Только б неба не боялись дети,
А как я, любили бы его!..
Выгнать бы убийц из Вашингтона,
Сан-Франциско, Лондона и Бонна,
Остров бы для них освободить,
Их на этот остров поселить,
И все бомбы, сколько есть на свете,
Разом бы обрушить на него,
Чтобы неба не боялись дети,
А как я, любили бы его!

Танец под песню «Облака» В. Шаинского

(кассета «Крокодил Гена и другие...»)

Ребенок

Мамы, папы, все взрослые люди!
Слушайте голос своих детей:
Ядерных взрывов вовек пусть не будет,
Путь войне преградите скорей!

Р. Фархиди

Ведущий.

Но войны все не утихают. Враги мира тают их то в одной стране, то в другой. А люди хотят жить под мирным небом. Во время войны в Югославии девочка написала своему северному другу такое письмо...

Ребенок

У тебя меньше солнца,
У тебя меньше лета,

У тебя весна белого цвета.
Мои глаза не встречались с твоими.
У тебя такое чудное имя.
Но у нас одинаковые сердца и сны,
И мы одинаково не хотим войны!

В. Керекеш

Песня о мире (по выбору)

Ведущий.

Все добрые люди нашей планеты стремятся к миру. Посмотрите, что написали самолеты в небе. (*Показывает на центральную стену.*)

1-й ребенок

Небо стало чистым, ярким,
В небе тучки — ни одной.
Словно чистый лист тетрадки
Нависает надо мной.

2-й ребенок

Буквы по небу летят
Высоко над нами,
Мчатся буквы на парад
Целыми словами.

3-й ребенок

Я кричу «Ура!» крылатым,
Быстрым, праздничным строкам.
«Миру — мир!» — вокруг ребята
Вслух читают по слогам.

4-й ребенок

Это летчики-пилоты
В день большого торжества
Водят буквы-самолеты.
И летят, летят слова.

Дети.

Миру — мир!

В. Шумилин

Песня «Слово "мир" рисую я» О. Ананьевой [2]

Девочка

Я птицу в небо отпустила.
И ярче солнце засветило!
Я рыбку отпустила в пруд.
Теперь там лилии растут!..
Но что мне сделать,
Чтоб с планеты
Убрать все бомбы
И ракеты?

В. Ланцетт

Ведущий.

Давайте попросим всех взрослых сохранить чистое, мирное небо. Ведь все вы, ребята, с детства бережете мир каждую минуту: кормите птиц, помогаете старшим, стараетесь вырасти добрыми и умными. Давайте сделаем большой плакат «Мы за мир!» и повесим его в нашем детском саду. Пусть все знают, что дети хотят мира на Земле.

Дети садятся за столы, обводят карандашом свою руку на листе цветной бумаги и вырезают ее. Часть детей вырезает по трафарету летящих голубей. Выполняется коллективная аппликация «Мы за мир!». Педагог заранее на листе формата А1 приклеивает улыбающееся солнце с лучами. Дети приклеивают внизу листа вырезанную из цветной бумаги руки и вверху летящих голубей. На получившемся плакате детские ручки тянутся к солнцу и голубям.

1-й ребенок

Летите, голуби, летите,
Для вас нигде преграды нет!
Несите, голуби, несите
Народам мира наш привет!

2 -й ребенок

Летите, голуби, летите
В лучах зари и грозной мгле!
Зовите, голуби, зовите
К труду и миру на земле!
М. Матусовский

Песня «Голубь мира» Е. Бондаренко [18]

1-й ребенок

Давайте будем
Дружить друг с другом.
Как птица — с небом,
Как ветер — с лугом,
Как парус — с морем,
Трава — с дождями,
Как дружит солнце
Со всеми нами!

2-й ребенок

Давайте будем
Беречь планету:
Во всей Вселенной
Похожей — нету.
Во всей Вселенной
Совсем одна,
Что будет делать
Без нас она?

Хоровод «Дети одной планеты» В. Жубинской [25]

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ «НАШ ФЛАГ»*
(для детей подготовительной к школе группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Познакомить детей с Государственным флагом России как одним из символов государства.
2. Развивать слуховое и зрительное восприятие.
3. Воспитывать чувство уважения к флагу России.

ПОДГОТОВКА

1. Провести занятие по теме «С чего начинается Родина».
2. Сделать выставку рисунков «Россия — Родина моя».
3. Выучить стихи о Родине и «Балладу о знамени» В. Бычко.
4. Подбирается фонограмма песни «Россия — Родина моя» В. Мурадели; фотография Красного знамени над рейхстагом.
5. Готовятся флаг России; бело-сине-красные и красные флажки — по 2 каждому ребенку; лист белой бумаги размером 25х9 см, полоски бумаги синего и красного цветов размером 25х3 см, палочка, клей, кисточка для клея, клеенка, тряпочка для разглаживания — каждому ребенку.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).
Д е т и.

Дети входят в зал и сажаются на места под песню «Россия — Родина моя» В. Мурадели (пластинка «Поет хор им. А.В. Александрова...»).

Ведущий.

Дети, есть много добрых и хороших слов в русском языке, но есть среди них такие слова, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви.

«Дом», «Отечество», «Россия»

Да «Родная сторона»...

Скажет кто, что означают

Эти громкие слова?

1-й ребенок

Пшеничное поле, и горы, и лес,
И жаркое солнце с высоких небес,
Склонились березки в поклоне земном —
Все это мы гордо Россией зовём.

2-й ребенок

Мы все россияне, мы здесь родились,
Корнями с Россией навеки сплелись,
Она и ольха, и смородина,
И слово великое «Родина».

Н. Луконина

Песня «Родина» Ю. Слонова [35]

Ведущий

У каждого человека и у всего человечества
Есть место святое на свете — Отечество!

Н. Луконина

Ребята, как называется страна, в которой мы живем? (*Дети отвечают.*) Правильно, мы живем в России. Каждая страна имеет свои символы, свои эмблемы: это флаг, герб и гимн. Когда русские спортсмены выигрывают на Олимпийских играх, в честь их победы поднимают российский флаг и играют гимн России. Тогда все мы чувствуем большую гордость за наших спортсменов и за нашу Родину. Сегодня мы с вами поговорим о флаге нашего государства. (*Показывает флаг России.*) Сколько цветов включает наш флаг? Какие это цвета? (*Дети отвечают.*) Каждый цвет имеет свое значение: белый цвет означает мир и чистоту совести, синий — небо, верность и правду, красный — огонь и отвагу. Ребята, где можно увидеть российский флаг? (*Дети отвечают.*) Флаги вывешивают на домах в дни праздников. Российский флаг развевается над правительственными зданиями, на границе его всегда видят туристы, в каждом армейском подразделении он есть. На российских кораблях всегда на рее поднимают флаг нашего государства. Бело-синекрасный флаг являлся символом российского государства еще при царе. После революции, когда монарха свергли, Государственный флаг стал красного цвета — цвета революции. Когда началась Великая Отечественная война, наши солдаты воевали с фашистами под красным флагом. С давних времен считалось, что, пока не захвачено в плен знамя противника, победы над врагом быть не может. Поэтому оно охранялось и, если солдаты гибли, флаг выносили с поля боя. Когда наши солдаты победили фашистов, над столицей Германии Берлином поднялось красное знамя. (*Показывает фотографию поднятия Красного знамени над рейхстагом.*)

Полотнище его вместило свет
Победных флагов, что в полях сверкали,
Которые под вспышками ракет
Солдаты на высоты поднимали.
Миллионы рук, солдатских твердых рук,
В рубцах багровых и бинтах кровавых,
Через огни и горький дым разрух
Они внесли в Берлин знамена славы.

С. Баренц

Песня «Это День Победы» Т. Попатенко [57]

Ведущий.

Многие знамена полков, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, теперь находятся в музеях, чтобы люди помнили героев и чтили знамя Родины.

1-й ребенок

Принес солдат из долгого похода
Святое знамя, жаркое, как кровь.
Под ним прошел он за четыре года
Все сто земель, сто рек и сто лесов.

2-й ребенок

В сражениях, которые минули,
В недобрый час — войны жестокий час
Терзали знамя вражеские пули,
Осколки мин секли его не раз.

3-й ребенок

Под гул орудий, дикий рев снарядов,
Когда все небо корчилось в огне,
Держал он крепко знамя и не падал,
Израненный, измученный вконец...

4-й ребенок

Умолкли звуки яростного боя,
Утих войны неистовый пожар...
В музей отнес он знамя боевое
И, с ним прощаясь, слез не удержал.

В. Бычко

Ведущий.

Теперь Государственным флагом снова стал бело-сине-красный флаг. Все мы гордимся нашим флагом.

«Упражнения с российскими и красными флажками» А. Рябчуна [73]

Ведущий.

Сейчас мы сделаем для наших малышей флажки.

Дети изготавливают бело-сине-красные флажки. Они сначала наклеивают синие и красные полосы на белую бумагу, сгибают ее пополам, вставляют палочку и склеивают флажки.

Мы подарим эти флажки малышам.
Флаг российский у нас не отнять,
Мы сумеем его защитить.
Подрастают мальчишки опять,
Чтобы Родине верно служить.

В. Мирясова, Н. Скворцова

Песня «Я — солдат» К. Макаровой [43]

ТЕМАТИЧЕСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ «МУЗЫ НЕ МОЛЧАЛИ»* **(для детей подготовительной к школе группы)**

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Познакомить детей с песнями военных лет.
2. Развивать способность к суждениям, увеличивать объем внимания.
3. Воспитывать чувство гордости за героизм народа в Великой Отечественной войне.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы песен «До свиданья, города и хаты» М. Блантера, «Священная война» А. Александрова, «На солнечной поляночке» В. Соловьева-Седого, «Случайный вальс» М. Фрадкина в исполнении Краснознаменного им. А.В. Александрова ансамбля песни и пляски, «Синий платочек» Е. Петербургского в исполнении К. Шульженко, «Любимый город» Н. Богословского в исполнении Л. Утесова, «Шаланды полные кефали» Н. Богословского в исполнении М. Бернеса; большие фотографии К. Шульженко, Л. Утесова, М. Бернеса, выступления артистов на фронте; репродукцию картины «Отдых после боя» Ю. Непринцева.

2. Готовятся колокольчики и треугольники; воздушные шары четырех цветов — каждому ребенку.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).
Дети.

*Дети входят в зал, маршируя под песню «До свиданья, города и хаты» М. Блантера, и са-
дятся на места (пластинка «Поет хор им. А.В. Александрова...»).*

Ведущий.

Скоро вся наша страна будет отмечать великий праздник — 60-летие со Дня Победы над фашистской Германией. Мы сегодня поговорим о песнях, которые помогали нашим солдатам воевать. Есть такая поговорка: «Когда говорят пушки, музы молчат». Но музыканты и поэты опровергли ее. В первые дни войны была написана песня, зовущая весь народ на бой с фашистами, — «Священная война». Написал её композитор Александр Васильевич Александров. Когда ее исполнили в первый раз на вокзале, с которого уходили на фронт военные эшелоны, солдаты потребовали повторить ее пять раз. Каждое утро после боя Кремлевских курантов по радио звучала «Священная война». До сих пор песню нельзя слушать без трепета и горького чувства утраты. Когда ее поют, люди встают, как во время исполнения гимна. Давайте и мы ее послушаем.

Дети стоя слушают 1-й куплет песни «Священная война» Александрова (пластинка «Поет хор им. А.В. Александрова...»).

Когда началась война, многие музыканты пошли на фронт: кто в действующую армию, кто в военный оркестр, кто в концертную бригаду.

Стелются черные тучи,
Молнии в небе снуют,
В облаке пыли летучей
Трубы тревогу поют.
А. Сурков

Распевка «Труба» Е. Тиличевой [54]

Ведущий.

Артисты понимали, как важен для бойцов отдых. Поэтому в редкие минуты затишья фронтовые бригады давали для солдат концерты. На фронте не было концертных залов. Артисты выступали под открытым небом — на грузовиках или просто на полянах. Их всегда встречали с радостью. *(Показывает фотографию с выступлением фронтовых артистов.)* Сколько их, фронтовых артистов? Очень много. Вспомним самых любимых, самых известных. Клавдия Шульженко. *(Показывает портрет К. Шульженко.)* Ее песня «Синий платочек» стала одной из самых любимых в те годы.

Звучит 1-й куплет песни «Синий платочек» Е. Петербургского в исполнении К. Шульженко (архивные записи Клавдии Шульженко).

(Показывает портрет Л. Утесова.) Леонид Утесов со своим джазовым оркестром дал сотни концертов фронтах Великой Отечественной войны.

Звучит 1-й куплет песни «Любимый город» Н. Богословское го из к/ф «Истребители» в исполнении Л. Утесова (архивные записи Леонида Утесова).

Во время войны продолжали снимать фильмы. Часто были они о войне. Но в них нередко присутствовали забавные моменты, снимали даже комедии. И это было не случайно.

Жить без пищи можно сутки,
Можно больше, но порой
На войне одной минутки
Не прожить без прибаутки,

Шутки самой немудрой.
А. Твардовский

Ведущий.

(Показывает репродукцию картины «Отдых после боя» Ю. Непринцева.) Послушайте песню из кинофильма «Два бойца» про моряка Костю в исполнении замечательного артиста Марка Бернеса. *(Показывает фотографию М. Бернеса из к/ф «Два бойца».)*

Дети слушают фрагмент песни «Шаланды полные кефали» Н. Богословского в исполнении М. Бернеса (архивные записи Марка Бернеса).

Эти песни передавались из уст в уста, перелетали через линию фронта, попадали в партизанские отряды, помогали в работе людям в тылу. И одна из таких всеми любимых песен — «Катюша».

Песня «Катюша» М. Блантера [80]

Ведущий.

На фронте воевали и рабочие, и крестьяне, и музыканты. Все встали на защиту Отечества. Музыка поддерживала и давала возможность немного отдохнуть. Героическая летчица Марина Раскова любила играть музыку польского композитора Фредерика Шопена. Мы сейчас сыграем его «Прелюдию».

«Прелюдия» ля-мажор Ф. Шопена [51]

Дети играют в шумовом оркестре.

Ведущий.

На фронт брали не всех. Иногда отказывали людям, которые болели чем-нибудь. Я вам спою песню о маленьком трубаче. Его не хотели брать на фронт из-за маленького роста, и он стал полковым трубачом.

«Песня о маленьком трубаче»

С. Никитина (см. приложение)

Исполняет педагог.

Ведущий.

Ребята, какой подвиг совершил маленький трубач? Почему за ним в бой пошел весь полк? *(Дети отвечают.)* Не важно, какого ты роста, важно, какое у тебя сердце, хватит ли у тебя мужества, не струсил ли ты в минуту опасности. Можно ли сказать, что маленький трубач герой?

(Дети отвечают.) Хотя шла война, люди хотели жить, знакомиться, любить. И в этом им помогала музыка. В какой бы город, в какое бы село не приходила наша армия, после боя включали патефон или брали в руки гармонь и устраивали танцы. Солдаты знакомились с девушками, танцевали, радовались, вместе пели, а наутро шли дальше. Одна из самых распространенных веселых была песня «На солнечной поляночке».

Танцевальная разминка под песню «На солнечной поляночке» В. Соловьева-Седого [80]

Ведущий.

И любимый танец всех времен вальс — тоже воевал. *(Напевает фрагмент «Вальса о вальсе» Э. Колмановского.)*

Вальс воевал,

Он в шинели шел, запылен.
Вальс напевал
Про Маньчжурские сопки.
Вальс навевал
Нам на фронте осенний сон.
И, как друг фронтовой,
Не забудется он.

Е. Евтушенко

«Случайный вальс» М. Фрадкина [80]

Ведущий.

Четыре года длилась война. И вот настал он, День Победы. 60 лет прошло уже с тех пор, но каждый год наш народ празднует этот светлый праздник.

Песня «Майская песенка» И. Арсеева [35]

Ведущий.

В День Победы во всех больших городах нашей страны гремят салюты.

1-й ребенок

Ровно в девять грянул гром,
Озарился каждый дом!
Не гроза грохочет тут —
Это праздничный салют!

2-й ребенок

Прогремел он двадцать раз,
В темном небе свет погас.
Но стоят ребята, ждут,
Пусть еще гремит салют!

Л. Некрасова

Игра с воздушными шарами под пьесу «Праздничная музыка» С. Стемпневского [35]

Ведущий

И песни военные наши
Смогли к нам дорогу найти,
И марши военные наши
С людьми будут в ногу идти.

В. Семернин

Дети уходят из зала, маршируя под песню «Старый марш» Л. Лядовой [80].

ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»* (для детей подготовительной к школе группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Дать понятие о значении слов «Родина», «родня», «родственник».
2. Учить детей достаточно громко и выразительно излагать свои мысли. Расширять активный словарь детей: слова «реликвия», «родственники».

3. Воспитывать чувство любви к Родине и своей семье.

ПОДГОТОВКА

1. Занятие желательно провести примерно за месяц до Дня Победы, для того чтобы к празднику дети подготовили Книгу памяти.
2. Проводится занятие по знакомству с родословной детей.
3. Родители и дети рисуют родовое дерево.
4. Педагог, родители и дети оформляют выставку.
5. Педагог предлагает детям попросить своих бабушек и дедушек рассказать об участии в Великой Отечественной войне их родственников (прадедушек и прабабушек).
6. Если возможно, дети приносят на занятие фотографии военных лет, письма и другие семейные реликвии (фляжку-баклажку, фотографии).
7. Подбирается фонограмма песни «С чего начинается Родина» В. Баснера.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Дети.

Ведущий.

Ребята, сегодня мы поговорим о Родине. Как вы думаете, что такое Родина? (*Дети отвечают.*) Все, что вы сказали, правильно. Но сейчас я бы хотела, чтобы вы послушали внимательно песню и сказали, с чего начинается Родина.

Дети слушают песню «С чего начинается Родина» В. Баснера из к/ф «Щит и меч» (пластинка «Поет хор им. А.В. Александрова...»).

Так с чего начинается Родина? (*Дети отвечают.*) Родина — это страна, в которой вы родились, это дом, в котором вы живете, это родные и друзья. Кто ваши самые близкие и родные люди? (*Дети отвечают.*) Да, это мама, папа, братья, сестры, бабушка и дедушка! Каким одним словом можно назвать этих самых родных людей? (*Дети отвечают.*) Правильно, семья, сейчас вам загадаю загадки о родственниках. А вы их отгадайте.

Вот семейный наш портрет,
Самый старший, в центре —... (*дед*).

Вкусные оладушки
Мы едим у ... (*бабушки*).

Заявляем твердо, прямо:
Лучше всех на свете... (*мама*).
Если я надену шляпу,
Буду я похож на... (*папу*).

Тише пойте в небе, птички!
Не мешайте спать... (*сестричке*).

Мне решить задачку рад
Мой спаситель — старший... (*брат*).
И. Агеева

Песня «Что такое семья?» Е. Гомоновой [11]

Ведущий.

Хорошо, когда есть бабушка и дедушка. А если их уже нет? Знаете ли вы, как их звали, кто они были? Хранятся ли в ваших семьях вещи, сделанные их руками, фотографии, письма? (*Дети отвечают.*) После моего дедушки в нашей семье осталась фронтовая фляжка-баклажка, с которой он прошел все четыре военных года. (*Показывает фляжку.*) Видите, какая она помятая, старенькая. Именно эта фляжка утоляла жажду во время боя. Последние капли воды из нее пил раненый товарищ. Это наша семейная реликвия. Реликвия — это вещь, которая передается из поколения в поколение, от отца к сыну и хранится в семье долгие-долгие годы. Задумывались ли вы когда-нибудь, откуда пошел ваш род? Ведь ваша память — это память вашего рода, память народная — великая книга, которая называется Историей. (*По В. Витке.*) Много лет назад наша страна воевала с фашистами. Ваши прадедушки выгнали врагов с русской земли и освободили от врага другие страны. Когда герои вернулись домой, их дети просили их рассказать о войне.

У возвратившихся с фронта отцов,
Мешки и подсумки облазив,
Ребята не просят цветных леденцов,
А просят военных рассказов.
И вот, уступив настоянъям ребят,
Отцы им, пока не стемнело,
Как взрослым, о жизни своей говорит
И гладят их неумело.
А дети задремлют, наград боевых
Касаясь во сне головою.
Отцы осторожно баюкают их
Песенкою строевою.

Мой дедушка умер, когда я была совсем маленькой. Он не успел рассказать мне об этой страшной войне. Я помню только, как он говорил, что фашисты очень боялись их десантного батальона, в котором служили моряки. Одеты они были в черные бушлаты, тельняшки и бескозырки. В атаку моряки-десантники шли всегда молча, потому что ленточки от бескозырок они держали в зубах, чтобы во время боя не потерять свой головной убор. Мой дедушка воевал в Сталинграде. Там его очень тяжело ранили, вся грудь у него была пробита. Но дедушка после госпиталя опять вернулся в строй и встретил Победу в Берлине. (*Показывает фотографию дедушки военных лет.*) Много лет назад окончилась война. Ветеранов войны остается все меньше. Чтобы помнить о подвиге нашего народа да, нужно знать, что же было на войне. Я просила в расспросить ваших дедушек и бабушек о войне. Может быть, кто-нибудь из них помнит, что им рассказывали отцы и деды. Ребята, кто нам может рассказать о ваших прадедах, героях той далекой войны?

Дети слушают три-четыре рассказа сверстников.

Герои живы в наших сердцах, пока мы их помним, предлагаю составить Книгу памяти. Мы запишем ней воспоминания ваших бабушек и дедушек о войне. Если возможно, поместим туда их фотографии сделаем рисунки. В этой Книге будут собраны истории ваших родов. Род и народ объединяются одним словом — Родина. Мы знаем очень хорошее стихотворение о родном крае. Давайте его расскажем.

Стихотворение «Родной край» Т. Браги

Край родной отцов и дедов —
Наша вечная земля!
О сраженьях и победах
Помнят горы и леса.
Сохраним же в сердце верно
Древний край и отчий дом:

По отцовскому примеру
Смело мы вперед пойдём!

Песня «Что мы Родиной зовём» Г. Струве [98]

СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»* (для детей старшей группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать чувство уважения к Родине.
2. Развивать зрительное и слуховое восприятие.

ПОДГОТОВКА

1. Дети выполняют рисунки на тему «Мир глазами детей».
2. Педагог проводит индивидуальную работу с родителями: обсуждается подготовка концертных номеров и выступлений.
3. Готовятся разноцветные флажки — по два каждому мальчику, цветы — по два каждой девочке; телефон, бинокль, карта, автомат, орден; бескозырка, фуражка летчика, четыре пилотки, косынка и сумочка медсестры; бинт; цветы для ветерана ВОВ; салюттики (пучки лент) красного, зеленого и желтого цветов — каждому ребенку.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий
Родители
Телефонист
Медсестра
Моряк
Автоматчик
Летчик
Рядовой
взрослые
дети

На центральной стене — радуга, под которой стоят мальчик и девочка, протягивающие к ней руки. Над радугой сияют буквы «Победа» и салют. На боковой стене в центре — знак «Осторожно, дети!»: в треугольнике дорожного знака, окаймленного красной линией, на земном шаре сидят мальчик и девочка. Вокруг них прикреплены рисунки детей.

Дети входят в зал с цветами и флажками и выполняют праздничное построение под мелодию песни «Здравствуй, Москва!» А. Лепина [108].

Ведущий

Здравствуй, праздник
День Победы,
День великий, славный!
Ты и взрослый, ты и детский,
Праздник самый главный.
А. Кузнецова

1-й ребенок

Сейчас часы кремлевские
Торжественно пробьют,

И я увижу с мамою
В честь праздника салют.

2-й ребенок

Он озарит всю площадь,
Все лица, ордена...
Так День Победы нынче
Вновь празднует страна.

**«Упражнение с цветами й флажками»
М. Красева [91]**

Ведущий.

Более 60 лет назад фашистская Германия напала на нашу страну.

Стихотворение «Быль для детей» С. Михалкова

Рассказывают родители.

...Летней ночью, на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей советских —
Это значит — против нас.
Он хотел людей свободных
Превратить в людей голодных,
Навсегда лишить всего.
А упорных и восставших,
На колени не упавших,
Истребить до одного!
Он велел, чтоб разгромили,
Растоптали и сожгли
Все, что дружно мы хранили,
Пуще глаза берегли,
Чтобы мы нужду терпели,
Наших песен петь не смели
Возле дома своего,
Чтобы было все для немцев,
Для фашистов-иноземцев,
А для русских и для прочих,
Для крестьян и для рабочих —
Ничего!

Ведущий.

Четыре долгих года длилась эта война.
И вот, наконец, пришла победа.
Майский полдень лучист,
Над Берлином затихла гроза,
И пришла тишина
Насторожённо-чуткая следом...
Тот, кто видел ее,
Кто тогда заглянул ей в глаза,
Тот навеки запомнил

Черты долгожданной Победы.
В. Кочетков

Песня «День Победы» Д. Тухманова [80]
Исполняют дети и родители.

1-й ребенок

Был великий День Победы
Шестьдесят уж лет назад.
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.

2-й ребенок

Помнит славный День Победы
Вся любимая страна,
В День Победы наши деды
Надевают ордена.

3-й ребенок

Мы про первый День Победы
Любим слушать их рассказ —
Как сражались наши деды
За весь мир, за всех нас!

Л. Некрасова

Ветеран вспоминает о войне. Дети дарят ему цветы.

1-й ребенок

На улице нашей
Двадцать домов,
На улице нашей
Двадцать дворов.

2-й ребенок

На улице нашей
Небо одно:
Распахнуто, звонко,
Для всех оно.

3-й ребенок

И беды, и горе—
Рана одна:
Двадцать дедушек наших
Убила война.

Н. Опанасенко

Песня «Вечный огонь» А. Филиппенко [8]

Ведущий.

После войны нужно было восстанавливать наши города, разрушенные войной, поднимать промышленность, сельское хозяйство. Отгадайте, люди каких профессий стали залечивать раны войны.

У станка он дни и ночи,
Все умеет, он —... (*рабочий*).

Печь гудит, как самовар, Сталь в ней варит... (*сталевар*).

Пламя пышет жаром,
Льется лот с лица,
Звонко бьет по стали
Молот... (*кузнеца*).

До работы он охотник,
День-деньской с рубанком... (*плотник*).

Под весенний птичий свист
Пашет землю... (*тракторист*).

В поле комбайнов слышится хор,
Хлебный корабль ведет... (*комбайнер*).

Лесов строительных он житель,
Возводит нам дома... (*строитель*).

И. Агеева

Ребенок

Мирный день плывет над нами —
Радость в селах, городах,
Над заводами, полями —
Неба чистого размах.

Ведущий.

Скажут дети наши дружно...

Дети

Хорошо в краю родном!
Нам добру учиться нужно,
Мы для радости растем.

Н. Френкель

Парный танец (по выбору)

Ведущий.

Дети радуются миру, веселятся, смеются, играют. Но мальчики часто играют в войну.

Инсценировка стихотворения «Мы — военные» С. Михалкова

Телефонист (с телефоном)

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.
Почти совеем не слышно вас.
Мы с боем заняли село,
А как у вас? Алло, алло!

Медсестра (перевязывает раненого, сидящего на стуле, он стонет)

Что вы ревете, как медведь?
Пустяк осталось потерпеть,
И рана ваша так легка,
Что заживет наверняка.

Моряк (смотрит в бинокль)

На горизонте самолет.
По курсу полный ход, вперед!
Готовься к бою, экипаж!
Отставить, истребитель наш.

Автоматчик

Вот я забрался на чердак.
Быть может, здесь таится враг.
За домом очищаем дом,
Врага повсюду мы найдем.

Летчик (рассматривает карту)

Пехота здесь, а танки тут.
Лететь осталось пять минут.
Понятен боевой приказ?

Все.

Противник не уйдет от нас.

Рядовой (с орденом)

Я пехотинец молодой,
С фашистом дрался под Москвой.
Не раз в разведку я ходил,
Меня полковник наградил.

Песня «Настанет час» Л. Казачок [31]

Исполняют мальчики.

1-й ребенок

Взвился в небо змей крылатый
Над родным зеленым краем.
Это значит — мы, ребята,
В игры мирные играем.

2-й ребенок

За грозой грозы раскаты
То слышны, то замирают.
Гром, я думаю, ребята,
С тучами в войну играет.

3-й ребенок

Пламя с треском разрывает
Небо сумрачное в клочья —
Молния в войну играет,
Мира молния не хочет.

4-й ребенок

Но уже в промытой сини
Голубей трепещет стая.
Блеск и гром военной силы
Им не по сердцу, я знаю.

5-й ребенок

Пусть уйдет из мира злоба,
Пусть раскинет голубь крылья...
Мы в войну играем, чтобы
Взрослые о ней забыли!
А. Чокану

Игра «Салют» Л. Олифиновой

В игре участвуют трое взрослых. Они встают в разных местах зала, держа салютики красного, зеленого и желтого цветов.

1-я часть. Звучит марш. Дети с разноцветными салютиками маршируют по залу в разных направлениях. По окончании музыки взрослые говорят: «Салют, зажгись! Скорей соберись!» Дети собираются вокруг взрослого, у которого салютики такого же цвета, как и у них, кричат: «Ура!»

2-я часть. Звучит вальс. Все танцуют. Взрослые, танцуя, меняются местами. С окончанием музыки взрослые говорят: «Салют, зажгись! Скорей соберись!» Дети опять собираются в три группы по цвету салютиков, поднимают салюты над головой и кричат: «Ура!»

3-я часть. Звучит полька. Все бегают по залу врассыпную. С окончанием музыки собираются в «салюты» и опять кричат: «Ура!»

Ведущий после каждой части отмечает, какой «салют» быстрее других собрался вместе.

Ведущий

Наступает вечерний час,
Не смыкают матери глаз
И с любовью глядят на ребят.
Тишина — дети спят, дети спят.
Слышен всюду призыв матерей:

Мама

Наша жизнь — это счастье детей!
Посмотрите на наших ребят:
Тишина — дети спят, дети спят.
Для того, чтобы жить, рождены,
Пусть они не узнают войны!
Верим — разум и мир победят!
Тишина — дети спят, дети спят.

Песня «Носики-курносики» Б. Емельянова [82]

Исполняет одна из мам.

Ведущий.

Дети хотят жить радостно и счастливо. Посмотрите, наши гости, какие солнечные и светлые рисунки нарисовали наши ребята. А вот этот дорожный знак мы назвали «Осторожно — дети!».

1-й ребенок

Этот знак дорожный

Знают все на свете.
Он зовет, он просит:
«Осторожно — дети!»

2-й ребенок

И, сойдя со знака,
Скачут по планете
Девочка и мальчик:
«Осторожно — дети!»

3-й ребенок

«Осторожно — дети!»
Тормозит машина
На проселках Курска,
На шоссе Берлина.

Мама

Но у каждой мамы
На душе тревожно: «Осторожно — дети!»
Только осторожно.
Мы за них в ответе.

Папа

Мы за мир в ответе.
«Осторожно — дети!»

Все

«Осторожно — дети!»
В. Медведев

Песня «Пусть всегда будет солнце!» А. Островского [44]

ВСТРЕЧА В МУЗЫКАЛЬНОЙ ГОСТИНОЙ «НАС ПЕСНЯ К ПОБЕДЕ ВЕЛА»* (для детей подготовительной к школе группы и родителей)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Познакомить детей с песнями военных лет.
2. Развивать слуховое восприятие.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы марша «Прощание славянки» В. Агапкина, песен «Старый марш» Л. Лядовой, «Случайный вальс» М. Фрадкина, «Священная война» А. Александрова; текст к «Попурри из военных песен» — каждому взрослому.
2. Готовятся барабаны и трубы; гитара; баян.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).
Дети.

На центральной стене — красный флаг, на котором прикреплена золотая лира и цифры «1941—1945».

Звучит марш «Прощание славянки» В. Агапкина (кассета «День Победы»). Родители занимают места в зрительном зале. Входят дети с барабанами и трубами.

Ведущий

В этот день гремели марши, марши —
Громогласны, бравурны, легки.
Из Берлина воротились наши
Славой осененные полки.
Но не вспомнить всех гремевших песен,
Маршей всех в тот день победный наш.
В этом дне один, далекий есть он,
Навсегда запавший в душу марш.

С. Орлов

Танцевальная экспозиция с барабанами и трубами «Старый марш» Л. Лядовой [90]

Ведущий.

Более 60 лет отделяют нас от суровых и грозных военных лет. Но время никогда не сотрет в памяти народа Великую Отечественную войну. Жить, воевать, работать, побеждать врага на фронте помогали песни, созданные в те грозные годы. Есть среди песен Великой Отечественной войны такие, которые сыграли большую роль в жизни народа.

И слова тех честных песен звали
За Отчизну биться до конца,
И от песен слезы застывали
Каплями смертельного свинца.

Священная война — песня-воин, песня-пророк, песня-полководец. Ее слова были опубликованы в газете «Известия» через два дня после начала войны. На шестой день войны она впервые прозвучала на Белорусском вокзале, когда провожали на фронт военные эшелоны. Во время исполнения песни все встали, как встают, когда слушают гимн. В глазах солдат, уходивших на фронт, стояли слезы. Песня утихла, но бойцы потребовали повторения. Пять раз подряд пели «Священную войну»!

Звучит 1-й куплет песни «Священная война» А. Александрова (пластинка «Поет хор им. А.В. Александрова...»).

До сих пор одна из лучших песен о море и моряках — песня «Прощайте, скалистые горы», написанная в годы войны. Слова ее написал боец морской пехоты, а потом журналист фронтовой газеты Николай Букин. Морской офицер и композитор Евгений Жарковский прочитал это стихотворение в газете и положил эти стихи на музыку. Песня стала одной из любимых североморцами и защитниками Заполярья.

Песня «Прощайте, скалистые горы» Е. Жарковского [80]

Родители исполняют (1-й куплет).

Ведущий.

Битва под Москвой — первая победа Великой Отечественной войны. Здесь, в суровых снегах Подмосковья, родилась знаменитая песня «Бьется в тесной печурке огонь».

Отец (рассказывает стихотворение на фоне звучания мелодии песни)

Когда на смерть идут — поют,

А перед этим можно плакать.
Ведь самый страшный час в бою —
Час ожидания атаки.
Сейчас настанет мой черед.
За мной одним идет охота.
Будь проклят сорок первый год —
Ты, вмерзшая в снега пехота.

С. Гудвенко

Песня «В землянке» К. Листова [80]
Несколько пап исполняют под аккомпанемент гитары.

Ведущий.

Во время войны было введено затемнение. На улицах не горели фонари, машины ехали о выключенными фарами, окна плотно закрывались шторами и черной бумагой. И вдруг туда, где шли бои, прилетела песня «Огонек». Скромный образ огонька в окошке превратился в вдохновляющий символ: никогда не погаснет огонек надежды.

Песня «Огонек» М. Блантера [80]
Поет девочка. Песня исполняется в тональности ля-минор.

Ведущий.

Во время войны появилось очень много лирических песен. Ведь никакая война не помеха тому, что свойственно мирным временам — знакомствам, дружбе, любви. Стоит воинской колонне остановиться на ночевку в прифронтовом городе или селке, как сразу возникают новые знакомства, разговоры, и утром — рано-рано — расставание.

Звучит мелодия «Случайного вальса» М. Фрадкина (пластинка «Поет хор им. А.В. Александрова...»). Одна из мам рассказывает стихотворение.

Мама

Хриплый голос радиолы,
Снег, летящий на порог.
Запах пудры невеселый,
Топот валяных сапог.
Танца вечная погоня
Удивительно легка,
И лежит в моей ладони
Незнакомая рука.

Е. Долматовский

Парный танец под песню
«В лесу прифронтовом» М. Блантера [80]

Ведущий.

Милый, скромный вальс, написанный польским композитором Ежи Петербургским, стал одной из самых любимых песен нашего народа. Ее блистательно исполняла певица Клавдия Шульженко. «За синий платочек!» — писали летчики-истребители на бортах своих самолетов. Этот призыв помещали на броне своих машин танкисты и артиллеристы — на оружейных стволах.

Песня «Синий платочек» Е. Петербургского [80]
Исполняет одна из мам.

Ведущий.

Война близилась к концу. Радостнее зазвучали песни. Давайте вспомним их.

1-й ребенок

Только взял боец трехрядку,
Сразу видно — гармонист.
Для начала, для порядку
Кинул пальцы сверху вниз.

2-й ребенок

И от той гармошки старой,
Что осталась сиротой,
Как-то вдруг теплее стало
На дороге фронтовой.

А. Твардовский

Попурри из военных песен

Поют взрослые и дети.

Исполняется по одному куплету песен «Катюша», «В лесу прифронтовом» М. Блантера, «Вася-Василек», «Пора в путь-дорогу» В. Соловьева-Седого, «Смуглянка» А. Новикова.

Один из пап аккомпанирует на баяне.

Ведущий.

После Дня Победы прошли десятилетия. Люди сложили о войне новые песни. Есть у дагестанского поэта Расула Гамзатова такие стихи:

Парящие над реками и скатами,
Откуда вы, орлы? Каких кровей?
«Погибло много наших сыновей,
А мы — сердца их, ставшие крылатыми!»

Солдаты, павшие на полях боя, стали орлами.

А потом на свет появились стихи «Журавли», ставшие песней памяти погибшим солдатам.

Песня «Журавли» Я. Френкеля [80]

Исполняет вокальная группа родителей.

Ведущий.

Были у нас автоматы и пушки, танки: самолеты. Но на вооружении армии были еще и песни, которые заставляли ненавидеть врага и звали в бой.

Папа

Откуда, песня, ты берешь начало?
Ты в сердце у народа родилась...
В военных грозах ты звучала!
Ты с нами на трибуны поднялась.
Тебя под вечер в поле люди пели —
Так ты была нужна и дорога.
Ты на войне в солдатской шла шинели,
И твой припев бил наповал врага!

В. Семернин

Песня «Старые песни великой победы» Е. Рыбак [92]

Ведущий.

Спустя тридцать лет, после того как отгремели последние залпы войны, появилась песня, которая звучит каждое 9 Мая — «День Победы» Давида Тухманова. Вот несколько строк из писем фронтовиков, пришедших ее автору: «В эту песню вложена вся наша жизнь и молодость...», «Это

замечательное произведение мы всегда слушаем со слезами на глазах и не стыдимся этих слез...» Закончим нашу встречу этой песней.

Песня «День Победы» Д. Тухманова [80]

Исполняют дети и взрослые.

ВЕЧЕР СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПОЕДИНОК»* (для детей подготовительной к школе группы и родителей)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.
2. Познакомить детей с песнями военных лет.
3. Развивать слуховое восприятие.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы песен «День Победы» Д. Тухманова, «Священная война» А. Александрова, «В лесу прифронтовом» М. Блантера, «Соловьи» В. Соловьева-Седого, «Маленькая страна» И. Николаева; слайды — фотографии последних дней войны, памятник Советскому солдату в Берлине; текст песни «В землянке» К. Листова — для родителей.

2. Готовятся флаги — для мальчиков, цветы — для девочек; большие султаны из яркой гофрированной бумаги — по два каждому ребенку; эпидиаскоп; табло с фразой «Бьется в тесной печурке огонь», каждое слово которой прикрыто детским рисунком на военную тематику; черный ящик, в котором лежат синий платочек, камень, настольная лампа, кисет, птичка, гроздь винограда; триолы, барабаны, металлофоны.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (взрослый).

Родители.

Дети.

На центральной стене — по центру от потолка до пола натянуты ленты желтого и черного цветов, имитирующие орденскую ленту. На них в центре закреплен щит с орденом «Победа», на полу под ним стоит напольная ваза с большим букетом цветов. На боковой стене — экран.

Звучит марш «День Победы» Д. Тухманова (пластинка «День Победы»). Родители под него входят в зал и садятся на места.

Дети с цветами и флагами входят в зал и выполняют праздничное построение под песню «Праздник» Г. Фрида [60].

Ведущий.

Дорогие ребята! Дорогие гости! Мы сегодня собрались с вами, чтобы отметить праздник всего нашего народа — День Победы. 60 лет назад был самый первый День Победы: окончилась кровопролитная Великая Отечественная война. Давайте послушаем рассказ о первом Дне Победы.

Стихотворение «В день окончания войны»

И. Рядченко

Родители читают на фоне тихо звучащей песни «В лесу прифронтовом» М. Блантера (пластинка «Поет хор им. А.В. Александрова...»). Во время чтения стихотворения на экране показывают фотографии военных лет (окончание войны).

Еще стояла тьма немая.
В тумане плакала трава.
Девятый день большого Мая
Уже вступил в свои права.
Армейский зуммер пискнул слабо —
И улетел солдатский сон.
Связист из полкового штаба
Вскочил и бросил телефон.
И все! Не звали сигнальщиков.
Никто не подавал команд.
Был грохот радости неистов.
Дробил чечетку лейтенант.
Не рокотали стайки «яков»
Над запыхавшею зарей.
И кто-то пел. И кто-то плакал.
И кто-то спал в земле сырой.
Вдруг тишь нахлынула сквозная.
И в полномолчании тишине
Спел соловей, еще не зная,
Что он поет не на войне.

Песня «День Победы» А. Белоусова [25]

Ведущий.

Солдаты Победы воевали за будущее, за мирное небо над головой своих детей и внуков. В Берлине, столице Германии, стоит памятник советскому солдату со спасенной им немецкой девочкой.

На экране появляется изображение памятника.

Стихотворение «Солдаты мира» Г. Рублева

Читают родители.

Это было в мае на рассвете,
Нарастал у стен рейхстага бой...
Девочку немецкую заметил
Наш солдат на пыльной мостовой.
У столба, дрожа, она стояла,
В голубых глазах застыл испуг,
А куски свистящего металла
Смерть и муку сеяли вокруг...
Тут он вспомнил, как, прощаясь летом,
Он свою дочурку целовал.
Может быть, отец девчонки этой
Дочь его родную расстрелял...
Но сейчас, в Берлине, под обстрелом,
Полз боец и, телом заслоня,
Девочку в коротком платье белом
Осторожно вынес из огня.
Скольким детям возвратили детство,
Подарили радость и весну
Рядовые армии советской,
Люди, победившие войну!
И в Берлине в праздничную дату

Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,
Памятник советскому солдату
С девочкой спасенной на руках.
Он стоит как символ нашей славы,
Как маяк, светящийся во мгле.
Это он — солдат моей державы,
Охраняет мир на всей земле.

Ведущий

Все люди на большой планете
Должны всегда дружить,
Должны всегда смеяться дети
И в мирном мире жить.

1-й ребенок

Мы на свет родились,
Чтобы радостно жить,
Чтобы вместе играть,
Чтобы крепко дружить.

2-й ребенок

Чтоб улыбки друг другу
Дарить и цветы,
Чтоб исполнились в жизни
Все наши мечты.

Л. Жигалкина, А. Хаит

Упражнения с султанчиками под песню «Маленькая страна» И. Николаева (см. приложение)

Ведущий.

Дети хотят жить в стране, которую не калечит война, в стране, где любят детей и ценят взрослых. Значит, надо жить в мире с другими странами и народами. Послушайте, что хотят сказать ваши дети

Ребенок

Тот храбрее, кто добрее,
Тот сильнее, кто умнее.
Только трусы с глупышами
Спор решают кулаками.

В. Виктор

Ведущий.

Зачем воевать, когда можно устроить спортивные или музыкальные конкурсы. Сегодня мы проведем военный музыкальный поединок. Наши родители привыкли, что всегда перед ними выступают дети. Сегодня же на сцену выйдут взрослые. Участвуют две команды — пап и мам. Болельщиками и судьями будут наши ребята. Попрошу участников занять свои места. За каждый выигранный конкурс команда будет получать по флажку. В конце поединка мы подсчитаем количество заработанных флажков и определим победителя.

Команды садятся напротив друг друга.

1-й конкурс. «Угадай песню»

Ведущий.

Сейчас вы услышите рассказ о какой-либо песне военных лет. Ваша задача — назвать песню, про которую я говорила.

Думает команда мам.

Эту песню называют самой главной песней войны. Она прозвучала в первые дни войны на Белорусском вокзале, когда отправляли на фронт первые эшелоны наших защитников. Что это за песня? («Священная война».)

Звучит 1-й куплет песни «Священная война» А. Александрова (пластинка «Поет хор им. А.В. Александрова...»). Слушает команда мам.

Как часто солдатам на войне не хватало сна. Если выпадала минута, бойцы могли заснуть и под грохот батарей, и под взрывы бомб. Но композитор Соловьев-Седой обращается к птицам, прося их не петь, чтобы не разбудить солдат. Что это за песня? («Соловьи».)

Звучит фрагмент песни «Соловьи» В. Соловьева-Седого (пластинка «Поет хор им. А.В. Александрова...»).

2-й конкурс. «Угадай-ка»

Ведущий.

Посмотрите на табло. За этими рисунками спрятаны слова очень известной военной песни. За каждым рисунком одно слово. Я буду загадывать вам загадки. Отгадывать их помогут наши дети. Поскольку поединок у нас музыкальный, то и загадки будут про музыкальные инструменты. Та команда, которая первой отгадает песню, выигрывает.

Ведущий загадывает загадки, после того как назовут отгадку, в произвольном порядке снимает рисунок, под которым спрятано слово. Под рисунками фраза — «Бьется в тесной печурке огонь».

У него пластинки
Звонкие, как льдинки.
Из металла сделан он.
Звать его... (*металлофон*).
В. Степанов

Треугольная доска,
А на ней три волоска.
Волосок — тонкий,
Голосок — звонкий. (*Балалайка*).
Е. Ильина

Идет на параде
Всегда впереди
И медью на солнце
Сверкает в пути.
(*Труба*).
В. Степанов

Он не любит тихо петь,
Любит он, как гром, греметь.
Чтоб устроить этот гром —
Есть две палочки при нем.
(*Барабан*).
В. Степанов

В старину была любима
И народом русским чтима,
И сейчас еще старушки
Под нее поют частушки.

(Гармонь.)

Э. Большакова

Песня «В землянке» К. Листова [80]

Родители поют с листочков, которые раздал им ведущий.

Ведущий.

Предлагаю командам немного передохнуть и послушать выступление детского оркестра.

Пьеса «Наш оркестр» Е. Тиличевой [54]

Дети играют в оркестре.

3-й конкурс. «Черный ящик»

Ведущий.

Перед вами черный ящик. Я буду доставать из него предметы, а вы попробуйте угадать песни военных лет, связанные с ними.

Ведущий достает предметы для команд по очереди, музыка. Глвный руководитель играет мелодии угаданных песен:

- синий платочек — «Синий платочек» Е. Петербургского;
- настольная лампа — «Огонек» М. Блантера;
- камень — «Заветный камень» В. Мокроусова;
- птица — «Соловьи» В. Соловьева-Седого;
- виноград — «Смуглянка» А. Новикова;
- кисет — «Давай закурим» М. Табачникова.

4-й конкурс. «Аукцион песен»

Ведущий.

Этот конкурс последний и самый ответственный. Сейчас мы устроим аукцион песен о войне и армии. Команды будут петь по очереди (хотя бы один куплет или припев). Та команда, которая споет последней, станет победительницей. Можно петь не только песни военных лет, но и современные, связанные с военной тематикой.

(Примерный репертуар: «Пора в путь-дорогу», «Вася-Василек», «Шумел сурово Брянский лес», «Ехал я из Берлина», «Три танкиста», «На безымянной высоте», «Алеша», «Где же вы теперь, друзья-однополчане», «Нас ждет огонь смертельный», «Идет солдат по городу», «Через две зимы», «Не плачь, девчонка» и т.д.)

Ребенок

Мы любим военные песни
И сами их часто поем.
Давайте-ка грянем «Катюшу»,
Все вместе, все дружно споем!

Песня «Катюша» М. Блантера [80]

Исполняют родители и дети.

Ведущий.

Пока жюри подводит итоги, предлагаю поиграть.

Игра «Барабан» А. Лепина [29]

Ведущий (подводит итоги).

В нашем поединке победила дружба.
Ведь песня — это сила!
Мелодия и ритм...
Когда поет Россия —
Душа в ней говорит.
В. Семернин

Пройдет время. Наши дети подрастут. И пусть они все споры решают мирным путем. А мы постараемся сберечь мир для них.

1-й ребенок

Пусть не залпы слышатся,
А цветы колышутся,
Чтобы песни мамины
Лились по земле,
А не гибли армии в пепле и золе.

2-й ребенок

Пусть не пушки грохают,
А ладошки хлопают,
Чтобы дети хохотом
Пробуждали лес,
А не бомбы с грохотом
Падали с небес!

3-й ребенок

Будет мир не с пулями —
С пчелами и ульями,
Чтобы песня лучшая
Деревом росла,
А не кровь горячая
По полям текла!
Г. Виеру

Песня «Пусть всегда будет солнце» А. Островского [44]
Исполняют дети и родители.

ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ «МЫ ПОМНИМ»»* (для детей старшей группы)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Познакомить детей с героическими страницами истории родного города.
2. Развивать любознательность.
3. Воспитывать чувство гордости за героизм жителей города в период Великой Отечественной войны.

ПОДГОТОВКА

1. Подбираются фонограммы песни «Прощайте, скалистые горы» Е. Жарковского и песен об Архангельске северных композиторов.
2. Готовятся аккордеон или баян.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Экскурсовод

Воспитатель

Дети.

Дети вместе с воспитателем и музыкальным руководителем садятся в экскурсионный автобус. Экскурсовод ведет рассказ во время движения.

Экскурсовод.

Дорогие ребята! Сегодня мы совершим экскурсию по нашему городу. Давайте споем, ведь с песней ехать веселее!

Давайте придумаем песню, ребята,
Пускай поскорей станет песня крылатой,
Несется стрелой в небосвод голубой
И звонко летит над любимой страной.

Е. Руженцев

«Песня звонкая наша» Е. Рыбак [92]

Экскурсовод.

Завтра вся наша страна отмечает День Победы — самый важный праздник в истории человечества. 60 лет назад закончилась страшная и кровопролитная война с фашизмом. Когда злое слово «война» разнеслось по городам и селам Севера, жители нашей области поднялись на защиту родного края. Много сынов архангельской земли пали смертью храбрых на полях сражений. Архангелогородцы свято чтят подвиг своих земляков. Сейчас мы подъезжаем к площади Памяти. Здесь, на Вологодском кладбище, покоится прах 850 воинов, умерших в госпиталях города в период Великой Отечественной войны, и участников боевых действий в «горячих точках».

Дети выходят из автобуса и подходят к стоящему на постаменте бронетранспортеру.

Во многих городах оставляют как напоминание о битвах боевые машины. У нас стоит современная боевая машина. Кто знает, как она называется? (*Дети отвечают.*) Это бронетранспортер.

1-й ребенок

Грозный танк в броне тяжелой
Встал на площади горой.
Сколько страшных битв прошел он!
Вел его танкист-герой.

2-й ребенок

И отныне в день парада,
Светлой солнечной порой
Прогрохочут танки рядом,
На него равняя строй.

М. Кравчук

Песня «Танк-герой» Т. Копыловой [36]

Дети подходят к памятнику английских военнослужащих.

Экскурсовод.

Здесь же расположен памятник английским военным служащим. Все, кто погиб, названы поименно. А надпись на нем гласит: «Во славу бога и в память этих британских офицеров и рядовых, которые пали в Великой войне и похоронены в Северной России».

Воспитатель

Мы — за мир на всей планете!
Дружно скажем «Нет!» войне.
Пусть поют о счастье дети
В нашей солнечной стране.

Песня «Спасибо» Ю. Чичкова [10]

Ребята садятся в автобус и едут дальше. Далее экскурсовод рассказывает на фоне негромко звучащей песни «Прощайте, скалистые горы» Е. Жарковского [80].

Экскурсовод.

Теперь мы выезжаем на набережную — любимое место отдыха горожан. Наш автобус останавливается у памятника Юнгам Северного флота. Во время войны на Соловецких островах была создана школа юнг, в которой обучались морскому делу мальчишки 15—16 лет. Три года существовала школа. Из ее стен вышли 4500 защитников Родины. Мальчишки-юнги служили на торпедных катерах и вместе со взрослыми моряками охраняли суда, перевозившие оружие, продовольствие, людей.

Мы проезжаем мимо старейшего в стране Мореходного училища, которое носит имя знаменитого капитана флагманского ледокола Владимира Ивановича Воронина. Флагманский — значит «идущий впереди». Капитан Воронин проводил в Арктике караваны морских судов. Бесстрашный моряк был награжден орденами Отечественной войны I и II степени, Красной Звезды, многими медалями.

Мы подъезжаем к площади Мира. На ней находится монумент Победы. На фоне склоненного знамени мы видим фигуры солдата, женщины-воина и матроса, застывших в почетном карауле. Здесь горит Вечный огонь. Он зажжен в память о погибших.

«..У памятника павшим солдатам лежит вечный цветок. Он — то гвоздика, то роза, то василек, то ромашка... Даже зимой, когда всюду снег и стужа, лежит цветок у памятника. Откуда он берется? Его приносят люди. Уберут увядший, положат свежий и скажут: «Мы никогда не забудем вас, герои». (А. Митяев.)

Воспитатель

Давайте, ребята, мы тоже положим цветы к памятнику защитникам нашей страны.

Дети выходят из автобуса и возлагают цветы к памятнику.

1-й ребенок

Ты за нас воевал, ты за нас жизнь отдал,
Чей-то сын, иль отец, или брат.
Помним мы о тебе, о тебе говорим
И поем, Неизвестный солдат.

2-й ребенок

Мы приходим к тебе и приносим цветы,
Скромный дар от ребят-дошколят.
Мы клянемся тебе край родной так любить,
Как любил Неизвестный солдат.

Р. Томилин

Песня «Вечный огонь» А. Филиппенко [86]

Дети поют у памятника. Затем садятся в автобус, который везет их обратно в детский сад.

Экскурсовод.

Во время войны Архангельск находился в тылу. Но он жил вместе со всей страной военной жизнью: работали заводы, ремонтировались корабли, в госпиталях лечили раненых, в порт приходили военные транспортные суда, солдаты-архангелогородцы воевали на полях сражений. Вдали от своих близких они вспоминали свой родной город.

Пускай есть города красивей,
Но всюду город мой родной,
Как светлый образ всей России,
Стоял в глазах передо мной.
Был город мой далеким тылом,
Мы шли под тяжестью беды,
И мог бы мне прибавить силы
Один глоток двинской воды.
Я стал счастливецом бы, наверно,
Когда услышал бы на миг
Волны прибрежной шелест мерный
И беломорской чайки крик.
Видать, таков закон земли,
Что все нам близкое, родное
Становится дороже втрое,
Когда окажешься вдали.

В. Мусиков

На обратной дороге дети слушают песни об Архангельске П. Шпитяка, Е. Мищенко, В. Ньюхина (предварительно подобранные записи).

Танец с колосьями
«Пшеница золотая»¹

Слова М. Исаковского Музыка М. Блантера

Не скоро. Плавно

См G7 См Fm6

Мне хо - ро - шо, ко -

См Fm6 См G7

лось-я раз - дви - га - я, сю-да хо -

См Fm6 См As Es

дять ве - чер-не - ю по - рой.

См Bm6 C7 Bm6 C7

Сте-ной сто - ит пше - ни - ца зо - ло -

Fm См Fm C7 Gdim

та - я по сто-ро - нам до -

¹ Песня исполняется взрослыми.

рож-ки по-ле-вой. Сте-ной сто-
 ит пше-ни-ца зо-ло-та
 я по сто-ро-нам до-рож-ки по-ле-вой.

Девочки с колосками в руках строятся в 2 колонны. На вступление они приседают.

Мне хорошо, колосья
 раздвигая,
 Сюда ходить вечернею порой.
 Стеной стоит пшеница
 золотая
 По сторонам дорожки
 полевой.

*Девочки медленно поднимают-
 ся («колоски растут»). Подни-
 мают колоски вверх и качают
 ими из стороны в сторону. На
 повторение кружатся с припа-
 данием.*

И в час, когда над нашей
 стороною
 Вдали заря вечерняя
 стоит,
 Родное поле говорит со мною,
 О самом лучшем
 в жизни говорит.

*Перестраиваются в круг и идут
 друг за другом переменным шагом
 На повторение — кружатся.*

И хорошо мне здесь
 остановиться
 И, глядя вдаль, подумать,
 помечтать...
 Шумит, шумит высокая
 пшеница,
 И ей конца и края
 не видеть.

*Идут в центр круга, поднимая
 колоски вверх. Качают колос-
 ками. Расширяют круг. Кача-
 ют колосками. На повторение —
 кружатся. На заключение —
 собираются в центр круга, под-
 няв вверх колоски («сноп»).*

Семь дорожек

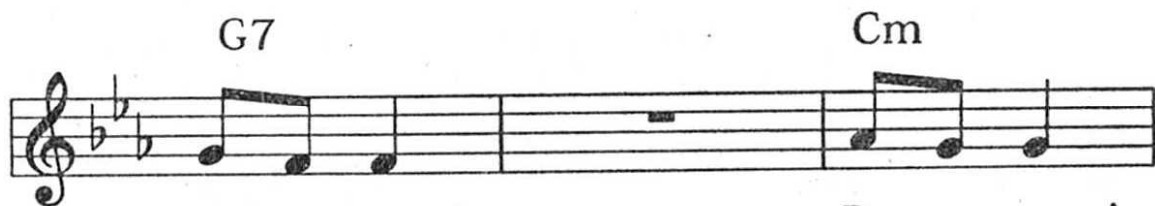
Слова М. Танича

Музыка В. Шаинского

Весело



1. Над ре - кой, над го - ро - дом



вы - рос мост!

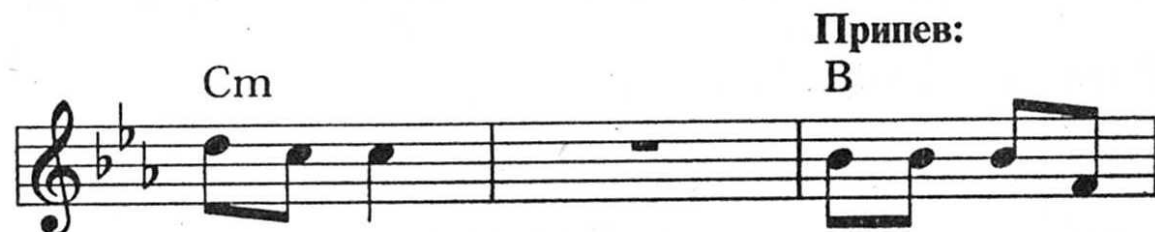
Вы - рос мост!



Э - то вста - ла ра - ду - га



вы - ше звезд!



Вы - ше звезд!

Семь до - ро - жек



све - тят - ся в зер - ка - ле ре - ки!



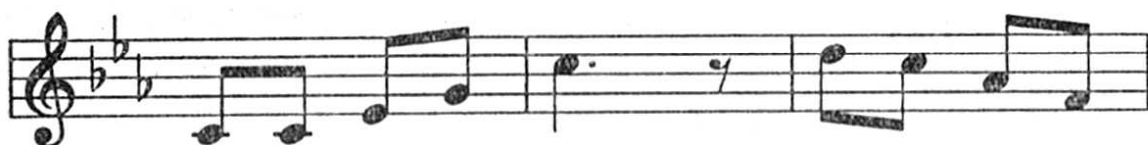
По - бе - жим по ра - ду - ге на - пе - ре - гон - ки!

C7 Fm



У - лыб - нет - ся сол - ныш - ко

Cm Fm



в ры - жи - е у - сы каж - до - му до -

Cm G7 Cm



ста - нет - ся ка - пель - ка ро - сы!

1. Над рекой, над городом
Вырос мост! Вырос мост!
Это встала радуга
Выше звезд! (2 раза.)

Припев:

Семь дорожек светятся
В зеркале реки!
Побежим по радуге
Наперегонки!
Улыбнется солнышко
В рыжие усы —
Каждому достанется
Капелька росы!

2. Не растает радуга
Насовсем, насовсем!
Мы разделим радугу
Всем, всем, всем! (2 раза.)

Матросский танец «Яблочко» (Кассета «Веселые танцы для детей»)

1-я фигура. Мальчики встают с мест и, маршируя, строятся в две колонны.

2-я фигура. Два раза ударяют каблуком правой ноги об пол и выполняют тройной притоп, руки за спиной. Делают тоже движение с левой ноги. На повторение — кружатся топающим шагом, руки «полочкой».

3-я фигура. Танцуют «ковырялочку» с притопом. На повторение — кружатся, как во 2-й фигуре.

4-я фигура. Резким движением кладут руки за спину и отходят на пятках назад (на 1—8 такты). На 9—16 такты ставят руки «полочкой» и идут вперед топающим шагом и заканчивают движение притопом. На повторение — кружение.

5-я фигура. Колонны поворачиваются лицом друг к другу. Мальчики первой колонны маршируют шеренгой к детям второй (1—8 такты), затем отходят спиной назад (9—16 такты). На повторение все дети делают хлопок в ладоши, одновременно выставляя правую ногу на пятку, затем ставят руки на пояс и приставляют правую ногу к левой. Движение повторяется с левой ноги.

6-я фигура. Дети второй колонны повторяют движения 5-й фигуры.

7-я фигура. Танцуют «вприсядку».

8-я фигура. Кружатся на поскоке. На последний звук останавливаются и притопывают ногой, разводя руки в стороны.

Березка
Эвенская народная песенка

Русский текст Е. Лебедевой

Не спеша



За ре-кой за-кат го-рит, ра-зу-кра-сил об-ла-ка,



и с бе-рез-кой го-во-рит си-не-о - ка - я ре-ка.

За рекой закат горит,
Разукрасил облака,
И с березкой говорит
Синеокая река.

Руки нежные ее,
Будто лебеди плывут...
За рекой закат поет,
Я зеленый луч ловлю...

А березка хочет плыть
Вместе с речкою к морям,
Хочет каплей в речке быть,
Словно песенка моя.

Пароход

Из репертуара группы «На-На»
(кассета «На-На '93»)

Дети выходят и строятся у центральной стены в шеренгу:
четыре мальчика и четыре девочки.

Я у причала, я у причала, *Мальчики маршируют за веду-*
Я у причала жду свой *щим по кругу вправо, девочки —*
пароход. *влево и строятся в две колон-*
Лениво чайка прокричала, *ны вдоль боковых стен зала.*

Уже не слышен радостный
гудок.

Нам обещали, нам
обещают,
Что завезет туда, куда
мечтали.
Мол, будет все, но надо
подождать,
И будем вместе
процветать.

Припев:

Где ты, где ты, где ты,
Белый пароход?
Капитан, капитан,
Полный ход!

На пароходе меняют
флаги,
Оркестр играет
радостные марши,

Читают речи, шуршат
бумаги,
И десять рук берутся
за штурвал.

На пароходе
аплодисменты,
Гремит оркестр,
и якорь поднимают,
Но то ли размагнитился
компас,
А то ли бог забыл про нас.

Припев.

У капитана
не бескозырка,
У капитана белая фуражка.
А у матросов в кармане
дырка,
Из украшений — якорь
на руке.

*Мальчики и девочки поворачи-
ваются лицом друг к другу и
шеренгами маршируют навст-
речу и обратно. (2 раза.)*

Выставляют ноги на пятку.

Кружатся на шаге марша.

*Притопывают одной ногой на
каждый такт и поднимают
вверх правую руку, вторая рука
на поясе (4 раза).*

*Маршируют на месте, руки
согнуты в локтях, пальцы сжа-
ты в кулаки («крутят штур-
вал»).*

*Повторяют движения 1-го пред-
ложения.*

*Выставляют правую ногу на
пятку и «смотрят в бинокль».*

То же с левой ноги.

*Повторяют движения припева.
Маршируют по кругу, пере-
страиваясь в шеренгу.*

На пароходе на два
матроса,
На два матроса десять
капитанов.
Хотя как будто вроде
бы один,
Вчера товарищ, нынче
господин.

Припев.

Проигрыш.

Я у причала, я у причала,
Я у причала жду свой
пароход.

Но то ли размагнитился
компас,

А то ли бог забыл
про нас.

Припев.

Идут шеренгой вперед, назад.

*Маршируют вперед шеренгой,
маршируют назад.*

Движения те же.

Маршируют по кругу.

*Маршируя, сужают круг, рас-
ширяют круг.*

Сужают круг,

Расширяют круг.

Движения те же.

В заключении танца дети отдают честь и маршируют друг за другом, перестраиваясь в шеренгу у центральной стены. В конце кричат: «Приехали!»

Мы рисуем голубя

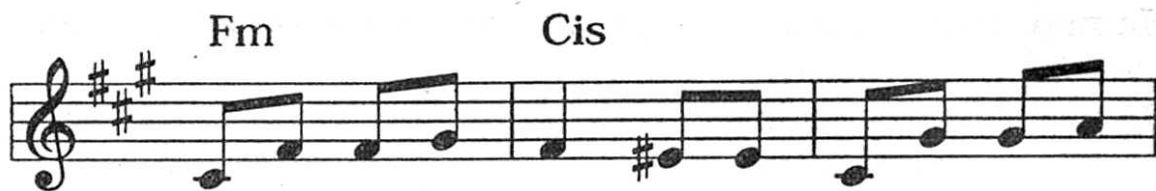
Музыка Г. Шугаева

Умеренно .

Fis Hm E A

Cis Fm Cis Fm

Fm Cis



1. Мы рисуем голубя с веткою

Fm E



оливы, чтобы жили в мире мы

A Fis



радостно, счастливо. Белокрылый

Hm E A



голубь наш, ты лети по свету,

D Cis Cis



малышам на всей земле передай.

Fism Fis Hm



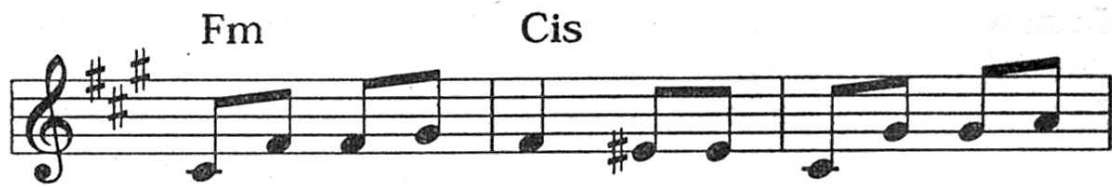
приветы. Белокрылый голубь наш,

E A D



ты лети по свету, малышам на

Fm Cis



1. Мы рисуем голубя с веткою

Fm E



оливы, чтобы жили в мире мы

A Fis



радостно, счастливо.

Белокрылый

Fm E A



голубь наш, ты лети по свету,

D Cis Cis



малышам на всей земле передай.

Fism Fis Fm



приветы.

Белокрылый

голубь наш,

E A D



ты лети

по свету,

малышам на

E A D

ты лети по свету, малышам на

Cis Cis Fis_m

всей земле передай при - ве - ты.

ОКОНЧАНИЕ

Fis H E

Мы рисуем голубя с веткою

A Fis Hm

оливы, чтобы жили в мире мы

Cis Fis_m

радостно, счастливо.

1. Мы рисуем голубя
С веткою оливы,
Чтобы жили в мире
Мы радостно, счастливо.

Припев:

Маленькая страна,

Резко поднимают вверх правую руку. Опускают правую руку вниз, «рисую» султанчиком в воздухе «змейку».

Маленькая страна,

Повторяют движение левой рукой.

Кто мне расскажет,
кто покажет,

Кружатся на носках, подняв султаны вверх.

Где она, где она?

Скрещивают руки над головой.

Маленькая страна,

Повторяются движения первого предложения.

Маленькая страна.

Там, где душе светло и ясно,

Там, где всегда весна.

Эта страна мне только

Дети бегут за ведущими шеренг, перестраиваясь в два концентрических круга.

снится,

Но светлый миг придет, —

И на крылатой колеснице

Я совершу полет.

Мне час свиданья

предназначен

В звездной моей стране.

Там ждет меня красивый

мальчик

На золотом коне.

Припев.

Повторяют движения припева. Повторяют движения первого куплета, стоя в кругу.

Ла-ла-ла...

Льет за окошком дождь
осенний,

В доме сижу одна.

Верю в тебя, мое спасенье,

Маленькая страна.

Припев.

Повторяют движения припева.

В заключении упражнения дети поднимают прямые руки вверх и встряхивают султаны.