

Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 510
г.Екатеринбург, ул. Чердынская,6
Тел.8 (343) 234-35-41
mdou510_ekb@mail.ru

Методические рекомендации
по практическому использованию мультфильма
«На поиски Рекса»
в образовательном процессе

Выполнила:
педагог – психолог
Гаврина Анастасия Сергеевна

Рассказывать ребёнку об устройстве звёздного мира, уникальности нашей планеты и важности изучения космического пространства необходимо уже в детском саду. Дети всегда с удовольствием вовлекаются в деятельность связанную с неизведанными открытиями. Несколько десятков лет назад мало кто из мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Поддерживать интерес детей к этой теме можно, если информация будет доступной для их понимания, увлекательной и наглядной.

Очень хороший способ обучения это мультфильмы. Мультфильмы способны многому научить, в том числе ознакомить с окружающим миром и при этом это забавное развлечение. Дети любого возраста любят смотреть мультфильмы, во время чего совершают волшебное путешествие в увлекательное царство вместе с любимыми героями. А если, эти герои созданы самими детьми, то их ощущения украшаются чувством гордости от сопричастности к процессу. Значимость представленной работы состоит в том, что её может использовать в своей деятельности любой творческий педагог, адаптировав её содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Дети не имеют достаточных знаний о космосе и поэтому первые представления о космосе , можно и нужно давать им в старшем дошкольном возрасте. Эта тема очень интересна и увлекательна.

Данный материал полезен педагогам дополнительного образования, воспитателям ДОУ, работающим с детьми старшего дошкольного возраста. Методические рекомендации направлены на знакомство детей с космосом, на формирование интереса к познанию космоса и науки, на закрепление знаний о животных разных материков, закрепление правил безопасного поведения во время прогулок в общественных местах.

Цель: Развитие познавательного интереса, любознательности.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представления о космосе;
- Формировать у детей старшего дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязи во вселенной, солнечной системе.
- Развивать интерес к научному познанию социальной действительности, любознательность.
- Закреплять у детей представление об особенностях животного мира двух континентов, о взаимосвязях от среды обитания;
- Формировать у детей представление о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой; кроме воды есть материки.

Развивающие:

- Развивать образное и ассоциативное мышление, внимание, восприятие, память, наблюдательность, любознательность, способность анализировать;
- Развивать навыки общения (взаимодействия), в том числе коммуникативные;
- Развивать диалогическую речь детей;
- Развивать любознательность и кругозор;
- Развивать интерес к анимационным средствам обучения и умение самостоятельно ими пользоваться;

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам.

Данный мультфильм можно применять:

- При знакомстве с профессиями, рассказать детям о профессиях, связанных с космосом;
- Дать представления о вселенной;
- О планетах солнечной системы;

- О знаменитых космонавтах;
- О технике используемой в космосе;
- О правилах безопасного поведения;
- Познакомить детей с материками и их особенностями.

Приложение1

Правила безопасного поведения в общественных местах

Поиски потерявшегося ребенка – худший кошмар родителей. Как только дети начинают вместе с родителями посещать общественные места, риск потерять друг друга из виду возрастает. Как оградить себя и ребенка от неприятных и волнительных поисков?

5 правил поведения ребенка, если он потерялся

Этой инструкцией можно пользоваться по-разному: все зависит от возраста вашего ребенка. Более взрослым детям, умеющим читать, ее можно распечатать и положить в карман, а с малышами время от времени проводить «уроки безопасности», объясняя, как действовать если они потеряли из виду маму или папу.

1. «Я остановлюсь»

Ищет ребенка всегда взрослый. Ребенку необходимо остановиться на том месте, где он потерялся.

2. «Я буду слушать объявления»

Ребенку следует оглядываться и внимательно реагировать на объявления, звучащие по громкой связи. Стоять нужно около пяти минут, можно сосчитать до 300, а потом идти на место встречи.

Если ребенок понял, что он остался один, но мама только что была рядом, нужно громко ее позвать.

3. «Я попрошу помощи у продавца, полицейского или другого служащего»

Самое главное правило, которому нужно обучить малыша: не соглашаться на предложения незнакомых людей пойти искать родителей. Однако важно, чтобы ребенок мог попросить о помощи у продавца, представителей охраны или полиции.

4. «Я остаюсь там, где много людей»

Охранник может предложить ребенку пройти в комнату охраны, но сыну или дочери необходимо запретить следовать за чужим взрослым. Оставаясь на виду большого количества людей, под видеокамерами, он будет в большей безопасности, и его скорее могут найти. Если же времени прошло много, ребенок может подойти к комнате охраны и, не заходя внутрь, находясь в относительной безопасности, ждать результатов поисков.

5. «Я знаю /заучиваю наизусть телефоны родителей»

Ребенок может попросить сделать объявление по громкой связи или попросить продавца или полицейского сделать звонок вам.

Приложение 2

Путешествие по материкам

Планета голубая,
Любимая, родная
Она твоя, моя,
А называется.....(Земля)

Наша планета – это огромный преогромный шар, такой большой, что нужно много дней и даже месяцев, чтобы его объехать вокруг. Она круглая, как яблоко. Земля крутится вокруг солнца, словно самолётик вокруг башенки. Да ещё и сама вращается вокруг своей оси, словно волчок, только медленно.

Чтобы понять, как это происходит, мы с вами сейчас представим, как это происходит. Один из вас будет исполнять роль Солнца, а второй роль Земли.

(Игровое упражнение)

Земля – спутник солнца. Вместе с нашей планетой вокруг солнца вращается ещё несколько планет. Но только на земле есть жизнь.

Из космоса можно легко наблюдать за нашей землей, но не все могут побывать в космосе. Мы с вами попробуем себя в роли космонавтов, чтобы увидеть нашу землю. А какой предмет поможет нам в этом, вы узнаете, отгадав загадку.

На ноге стоит одной,
Крутит, вертит головой,
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны. (Глобус)

Как вы думаете, что на глобусе обозначено голубым цветом? (Вода) А другими цветами? (Земля)

Много миллионов лет назад наша земля представляла собой огромный материк. Назывался он – Панагея. В результате стихийных катаклизмов: землетрясений, наводнений извержений вулканов, этот материк стал разрушаться и от него стали отделяться большие и малые куски.

Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по материкам. А как вы думаете, на каком транспорте нам будет удобнее совершить это путешествие?

Приглашаю вас в наш самолёт (дети выстраиваются в колонну друг за другом).

Руки в стороны – в полет
Отправляем самолет.
(прямые руки в сторону)
Правое крыло вперед,
(правую выпрямленную руку выдвигаем чуть вперед)

Полетел наш самолет.

Левое крыло вперед,

(левую выпрямленную руку выдвигаем чуть вперед)

Повернул наш самолет.

Мы летели высоко,

(поднимаем руки повыше)

Мы летели низко.

(чуть опускаем руки)

Мы летели далеко,

Прилетели близко.

А на какой из материков мы прилетели, вы узнаете из стихотворения.

Я читаю, а вы мне помогайте.

Делим мир на 6 кусков,

В мире 6 материков.

Раз – Австралия у нас,

Кенгуру там встретит вас.

Приготовились к полёту (дети расставляют руки в стороны, имитируя крылья самолёта)

Вот Америка смотри,

Юг и север 2 и 3,

Северная, Южная,

Всем нам очень нужная.

Нам пора отправляться в путь.

(Имитация полёта)

Четыре – Антарктида

Ветрам холоду открыта,

Там кругом лишь снег да льдины,

А на льдинах спят пингвины.

Ребята, а чем отличается изображение на карте Антарктиды от других материков? (Она белая) С чем это связано? (Антарктида покрыта снегом)

А могут ли жить в Антарктиде люди? (Ответы детей)

Из-за холода люди не могут жить в Антарктиде. Но на специально оборудованных станциях живут учёные, которые Антарктиду изучают.

А как люди, которые там работают, могут туда добраться?

Всё в Антарктиде покрыто льдами и снегом, давайте, скорее, покинем этот материк, пока мы не заболели.

Дальше вспоминаем 5,

Надо Африку назвать

В Африке растут бананы,

А живут там обезьяны.

Африка – самый жаркий материк на Земле.

И последней назовём

Шесть – Евразию, наш дом.

Больше всех она, друзья

Счастлив, что живу тут я.

Мы вернулись домой. А почему Евразия наш дом? (Ответы детей) Да, ребята, на территории этого материка располагается наша огромная страна – Россия. В следующий раз мы отправимся в путешествие по этому материку, чтобы лучше узнать о растениях, которые растут и животных, которые обитают в Евразии.

Земля – наш общий дом для всех, кто на ней живёт. Она всем нужна, и все, кто на ней живёт, тоже нужны Земле. У нас над головой общая крыша – голубое небо. Под ногами общий пол – земная поверхность, у нас на всех один светильник и печка – солнце. И всё это – люди должны беречь.

Приложение 3

Рассказываем детям о космосе

Планеты и звезды. Детям о планетах

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

Запоминаем планеты:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть -Сатурн,

Семь — Уран,

За ним -Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Юпитер — самая большая планета. Если представить ее в виде арбуза, то по сравнению с ним Плутон будет выглядеть горошиной.

Чтобы дети лучше смогли запомнить все планеты, прочитайте стихотворение, пусть они его запомнят. Можно вылепить планеты из пластилина, нарисовать их, можно вырезать из бумаги и прикрепить дома к лампе.

Детям о космосе

Астрономы

Ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами.

Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах и считали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются.

Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.

Так ученые открывали тайны космоса. В средние века изобрели телескоп, с помощью которого ученые наблюдали за звездами.

В космосе еще много загадок, так что астрономам хватит работы надолго.

Животные-космонавты

Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на "разведку" животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги.