

*МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида №  
510*

*Артикуляционная гимнастика*



*Учитель-логопед Черепанова Мария  
Николаевна*

г. Екатеринбург, 2020

**Для чего нужна артикуляционная  
гимнастика**

Важную роль в формировании правильного произношения играет четкая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата. Для выработки полноценных движений губ, языка, челюсти полезна артикуляционная гимнастика – совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Правильное произношение звуков наряду с богатым словарным запасом и грамматически верной, хорошо развитой связной речью является одним из основных показателей готовности ребенка к школьному обучению.

На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе, перед зеркалом.

- Количество повторов каждого упражнения от 2 до 10-15 раз. **Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.**
- Зеркало можно убрать, когда ребенок научится правильно выполнять движения.
- Выполняется комплекс гимнастики несколько раз в день.
- Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки по 2-3 упражнения и выполнять их в течение дня.
- Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получается какое-либо движение.
- Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.
- Взрослый показывает выполнение упражнения.
- Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.

*Желаю успехов!*

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

## Чтобы правильно произносить звуки С, З, Ц

### ➤ Упражнение «Заборчик»

Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удерживать так под счет от 5 до 10.



### ➤ Упражнение «Блинчик»

Широкий язык лежит неподвижно, не дрожит на нижней губе, касаясь углов рта, верхние зубы видны. Удерживать под счет от 1 до 10



### ➤ Упражнение «Горка»

Рот приоткрыть, кончик языка упереть в нижние зубы, спинку языка приподнять, боковые края прижать к верхним коренным зубам. Удерживать 15 секунд.



### ➤ «Волшебная палочка»

Улыбнуться, открыть рот и напряженным кончиком языка упереться в нижние зубы. Вдоль, по середине, языка положить палочку (счетную или спичку) и, сомкнув зубы с силой равномерно выдувать воздух. Должен слышаться длительный звук «С». Повторять упражнение с палочкой и без.

## Чтобы правильно произносить звуки Ш, Ж, Ч, Щ

### ➤ Упражнение «Трубочка»

Сделав «Заборчик», вытянуть губы вперед, округлив как при звуке «О». Удерживать под счет от 1 до 10



### ➤ «Вкусное варенье»

Положить широкий язык на нижнюю губу, а затем облизать сверху вниз верхнюю губу, убрав язык за верхние зубы. Челюсть не двигать.



### ➤ Упражнение «Чашечка»

Сделав «Блинчик», широкий язык поднять вверх, придавая ему форму «чашечки» (не пролить водичку). Следить чтобы боковые края и кончик языка не опускались. Удерживать под счет от 1 до 10.



Затем завести «Чашечку» в рот за верхние зубы и удерживать под счет от 1 до 10.



### ➤ «Остудим чаек» или «Парус»

Сделать «Чашечку», завести за верхние зубы и подуть на нее, как бы на верхние зубы.



## Чтобы правильно произносить звуки Л, Р.

### ➤ «Вкусное варенье»

Положить широкий язык на нижнюю губу, а затем облизать сверху вниз верхнюю губу, убрав язык за верхние зубы. Челюсть не двигать.



### ➤ Упражнение «Индюк»

Делать предыдущее упражнение в более быстром темпе со звуком «бл» (как болбочет индюк)



### ➤ Упражнение «пароход гудит»

Улыбнуться, прикусить кончик языка и произносить звук «Ы» длительно. При этом слышится твердый звук «Л».



### ➤ Упражнение «Грибок»

Открыть рот, улыбнуться, присосать язык к небу и удерживать под счет от 1 до 10, затем щелкнуть (сорвать грибок). Повторить упражнение неоднократно.

### ➤ Упражнение «Лошадка»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). Повторить упражнение 5-10 раз, губы улыбаются.

