

# Развитие речи ребенка в норме

## К году малыш:

- Знает как его зовут
- Понимает слово «нет»
- Понимает и выполняет несложные просьбы
- Повторяет простые одно- и двухсложные слова
- Играет в «Сороку-белобоку», желает «Спокойной ночи»
- Любит подражать голосам животных и звукам разных предметов
- По вашей просьбе дает игрушку
- С удовольствием смеется
- Хорошо слышит и различает много звуков
- Демонстрирует искреннюю любовь к вам
- Вкладывает кубик в коробку по Вашей просьбе
- Активно рисует карандашом или мелком каракули

## К двум годам:

- Любит, когда ему читают и рассматривает иллюстрации
- Хорошо знает свое имя и произносит его
- Пользуется словами «да», «нет», «ещё»
- Выражает просьбу словами, а не только жестами
- Использует существительные в разных падежах (то есть с разными окончаниями)

- Согласует предмет и действие («машина едет», «я хочу»)

## К трем годам:

- Часто задает Вам вопросы
- Пользуется двух-, трехсловными предложениями
- Знает время суток
- Договаривает звуки, слоги, слова при чтении
- Понимает значение простых предлогов и множественного числа

## К четырем годам:

- Начинает употреблять сложные предложения
- Задает много вопросов, используя слова «Кто?», «Почему?»
- Выполняет просьбы и команды, даже, если нужный предмет не находится в поле зрения
- Правильно употребляет глаголы в прошедшем времени

## К пяти годам:

- Знает свой адрес
- Пользуется предложениями из 5-6 слов
- Пользуется всеми типами предложений, в том числе и сложными
- Правильно произносит практически все звуки своего родного языка
- Определяет право-лево у себя, но не у других
- Знает простые антонимы (большой – маленький)
- Пользуется прошедшим, настоящим и будущим временем
- Знает назначение предметов и может сказать, из чего они сделаны

- Умеет рассказывать и пересказывать
- Употребляет все части речи
- Рисует заштриховывает, обводит
- Хорошо ориентируется в пространстве



## К шести годам:

- Практически все звуки родного языка различает, дифференцирует и произносит правильно
- Умеет рассказывать и пересказывать, причем пытается выразить свое отношение к рассказываемому
- Помнит и может описать прошедшие события
- Пользуется распространенными предложениями
- Хорошо ориентируется в пространстве и на листе бумаги
- Рисует, заштриховывает, обводит



# Простые советы логопеда

---

- ❖ Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, делает ребенок, другие люди.
- ❖ Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.
- ❖ Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите: «Что он делает?» вместо «Он играет?»
- ❖ Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.
- ❖ Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще.
- ❖ Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не ждать трёх лет.

*МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида №  
510*

*Советы логопеда родителям*



*Учитель-логопед Черепанова Мария  
Николаевна*

г. Екатеринбург, 2020

