



### *Симптомы кризиса.*

1. **Негативизм** - отказ выполнять просьбы взрослого. Ребенок отказывается делать что-либо только потому, что его об этом попросили
2. **Упрямство** - ребенок настаивает на, чем – либо не потому, что этого он очень хочет, а потому, что он это потребовал.
3. **Строптивость** направлена против норм воспитания, установленных для ребенка, против его, сложившегося ранее образа жизни.
4. **Своеволие**, своеобразие заключается в тенденции к самостоятельности. « Я сам!»
5. **Протест** – постоянный конфликт с окружающими
6. **Обесценивание** - ребенок старается обесценить буквально все: от игрушек, с которыми он играет до родителей, которые его воспитывают.
7. **Стремление к деспотизму**. Ребенок проявляет власть по отношению к окружающим по поводу и без повода.

**Запомните**, симптомы выступают как бунт, как протест ребенка, требующего самостоятельности, отвергающего те формы опеки, которые сложились в раннем возрасте.

Все симптомы кризиса вращаются вокруг центральной оси «Я» -

«окужающие люди». Ребенок больше не желает ходить за руку со взрослыми, он хочет ходить самостоятельно.

## ***Стратегия и тактика взаимодействия взрослого с ребенком в кризисной ситуации.***

1. Не заостряйте внимание на плохом поведении ребенка, и тем более пытаться сломить его.
2. Отвлекайте ребенка, переключайте его внимание на что-то другое (игру, игрушку, чтение и т.д.)
3. Переживайте приступ детского гнева. Если вы находитесь дома – твердо скажите ребенку, что вы поговорите с ним, когда он остынет, и займитесь своими делами. Оставайтесь спокойны, как бы трудно это ни было. После этого объясните ребенку, что вы его очень любите, но капризами он ничего не добьется. Если истерика случилась на улице или в магазине (а дети любят работать на публику), по возможности лишите ребенка зрителей.
4. Старайтесь избегать ситуаций, когда ребенок может ответить «нет». Не давайте ему прямых указаний: «Одевайся, мы сейчас пойдем гулять», а создайте иллюзию выбора: «Ты хочешь погулять во дворе или в парке»
5. Формируйте у ребенка положительный образ себя. Не забывайте хвалить малышей за хорошее поведение и поощряйте самостоятельность «Катюша молодец! Маленькие детишки не умеют убирать за собой игрушки, а Катюша умеет», расскажите бабушке или папе, пришедшему с работы: «Сегодня Катюша такая умница – сама днем спать легла».

**Кризис трех лет у детей нужно просто переждать как бурю, пережить как землетрясение и перенести как болезнь. Поэтому ваш девиз на этот год: терпение, терпение и терпение!**