

Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 510

г. Екатеринбург, ул. Чердынская,6
Тел.8 (343) 234-35-41
mdou510_ekb@mail.ru

утверждена
заведующий МБДОУ-детский сад
комбинированного вида № 510
Ю.Н.Топанова
приказ 58-0 от «29» августа 2017 года

План мероприятий («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере
ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 510

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно- зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

Федерации». В связи с этим в МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510.

Образовательную деятельность в МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510 осуществляют педагоги дошкольных групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и музыкальные руководители в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с умственной отсталостью, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510, а также в соответствии с диагнозом данного ребенка.

Перечень предоставляемых услуг для детей-инвалидов в соответствии с Уставом МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка - инвалида в МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510;
2. Индивидуальная работа с детьми инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ– детского сада комбинированного вида № 510 и диагнозом ребенка;
3. Оказание медико–психолого-педагогической помощи ребенку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребенком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Оказание медицинской помощи;
6. Создание адаптивной безбарьерной предметно развивающей среды для ребенка-инвалида.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями; выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
- 2) гибкость в использовании;
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

б) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника

Сроки реализации плана мероприятий «дорожной карты»: 2017-2030 г.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 510

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (годы)				Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг и достижение
		2016	2017	2018	2019	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов	1 реб. (0,4%)	4 реб. (1,7%)	5 детей (1,9%)	5 детей (1,9%)	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели групп, учитель-логопед, учитель-дефектолог
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов.		6 детей (2,4%)	13 детей (4,9%)	12 детей (4,5%)	
3	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0	0	0	0	
4	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших специальную подготовку для работы с	0	1 чел. (5%)	3 чел. (18%)	3 чел. (18%)	

	инвалидами, от общего числа педагогических работников					
5	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	0	0	0	0	
6	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений	0	0	0	0	Рабочая группа по созданию доступной среды в МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 510

Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы					
№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Заведующий МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510	Апрель 2017 г.	Владение нормативной базой
2.	- Создание рабочей группы МБДОУ – детский сад	-разработка положения и	Заведующий МБДОУ – детский сад	Май 2017 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по

	комбинированного вида № 510 по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей.	издание приказа о создании рабочей группы МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510 по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей.	комбинированного вида № 510 Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510		повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
3.	Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов, регулярное ее обновление	Журнал реестра детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510	В течение всего периода	База данных

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктур (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Маломобильные группы	План мероприятий рабочей группы МБДОУ по повышению показателя доступности	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых	Повышение уровня доступности в МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510 для детей –
	Кнопка вызова беспроводная				
	Информационная табличка кнопки вызова				
	Локтевой смеситель для				

	раковины Пандус стационарный длина – противоскользкая поверхность грузоподъемность - 270 кг Удлиненный прямой стационарный опорный поручень Длина поручня: 60см Цвет: желтый / белый Диаметр трубы – 3,5 см	объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей.		средств) 2018-2030 г.	инвалидов при посещении и перемещении в учреждении
2.	Слабослышащие группы Индукционная система Univox CLS-5 Сигнализатор звука TS – 2000D Информационное табло бегущая строка для улиц				
3.	Слабовидящие группы Звуковой маяк Smart Bell с беспроводной кнопкой Тактильные пиктограммы с азбукой Брайля Тактильные ленты Ленты повышенной контрастности Круг на дверь повышенной контрастности				
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им по мощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
№	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт	Ответственные исполнители,	Срок реализации	Ожидаемый результат

п/п		(программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	соисполнители		
1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510	Воспитатели, специалисты, помощники воспитателей	В течение всего периода при наличии детей инвалидов	Сопровождение детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным маршрутом
2.	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам	АООП ДО	Воспитатели, специалисты, помощники воспитателей	В течение всего периода при наличии детей инвалидов	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
3.	Создание в МБДОУ универсальной безбарьерной предметно – развивающей среды для детей-инвалидов	ООП ДО	Воспитатели, специалисты	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)	Созданная безбарьерная предметно – развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования
4.	Разработка положения об оказании психологической помощи детям- инвалидам и семьям	Приказ заведующего МБДОУ о положении по оказанию психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	Заведующий МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510, педагог - психолог	В течение всего периода при наличии детей - инвалидов (по согласованию с родителями.	Оказание помощи детям – инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам
5.	Оказание необходимой медицинской помощи в	Медицинское заключение врачей	Медицинские работники ДОУ	По согласованию с	Создание необходимых условий для улучшения состояния

	рамках вакцинации	- специалистов		родителями	здоровья детей - инвалидов
6.	Адаптация официального сайта организации для лиц с нарушениями зрения			Реализовано	Увеличение доли инвалидов, получивших услугу
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)					
№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Воспитатели, специалисты ДОУ	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребёнка – инвалида)
2.	Обучение младших воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Младшие воспитатели	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Организация надлежащего ухода за ребёнком– инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время пребывания такого ребенка в группе совместно со здоровыми детьми