

Управление образования Верх-Исетского района города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 510

г. Екатеринбург, ул. Чердынская, 6
тел: (343) 234-35-41
mdou510@eduekb.ru

Приложение № к Адаптированной
образовательной программе
дошкольного образования для обучающихся с
умственной отсталостью

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 510
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ – детского сада
комбинированного вида № 510
№ 92-О от «30» августа 2023 г
Заведующий / Ю.Н. Топанова



**Тематическое планирование
коррекционно-развивающей работы
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Екатеринбург
2023

Содержание:

1. Пояснительная записка к Учебному плану (плану непрерывной образовательной деятельности);
2. Учебный план (план непрерывной образовательной деятельности);
3. Расписание (планирование непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности)

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативные основания составления учебного плана:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022)
- Устав МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510;

Дошкольное учреждение реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ.

Концептуальные основания (принципы) формирования Учебного плана

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принципом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, интеграции содержания и видов деятельности;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в организованной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослого и детей и построением образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- принцип культуросообразности образования.

Целью образовательной деятельности МБДОУ является создание благоприятных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творчества на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Планирование в группах компенсирующей направленности:

Коррекционная группа (с 6 до 7 лет)

Освоение адаптированной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта осуществляется через занятия и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной игровой деятельности и составляет 100% от общего нормативного времени. По плану ДОУ, время, отведенное на занятия, составляет 510 минут (8 часов 30 минут) в неделю.

Продолжительность занятий в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Одна из трех двигательных деятельности с детьми коррекционной группы проводится на открытом (свежем) воздухе.

Занятия в коррекционной группе осуществляют: воспитатели группы, учитель – логопед, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Учитель – логопед проводит с детьми по подгруппам непрерывную деятельность по развитию речи, формированию коммуникативных особенностей, обучению грамоте, подготовки руки к письму 2 раза в неделю – понедельник, пятница, чередуя ее с изобразительной деятельностью, которую проводит воспитатель группы. В среду во второй половине дня учителем – логопедом проводится - фронтально. А также педагог осуществляет сопровождение детей во время проведения образовательной деятельности воспитателей группы и других специалистов.

Учитель – дефектолог проводит работу по формированию элементарных количественных представлений 2 раза в неделю (вторник, четверг) по подгруппам, чередуя ее с изобразительной деятельностью (во вторник), обучением игре (четверг). Деятельность по сенсорному развитию и формированию мышления осуществляется 1 раз в неделю (среда), чередуя ее с ознакомлением с окружающим, организуемым воспитателем группы. А также учитель-дефектолог осуществляет сопровождение детей во время проведения образовательной деятельности воспитателей группы и других специалистов.

Педагог-психолог проводит работу подгрупповые (индивидуальные) коррекционно-развивающие занятия с детьми и осуществляет сопровождение детей во время проведения образовательной деятельности воспитателей группы и других специалистов.

План непрерывной образовательной деятельности детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество/ продолжительность)
		подготовительная группа (6 – 8 лет)
Обязательная часть		
Социально-коммуникативное развитие	Обучение игре	1/ 30 минут
	Трудовое воспитание	Ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментах, в совместной и самостоятельной игровой деятельности
Познавательное развитие	Социальное развитие и ознакомление с окружающим	1 / 30 минут
	Формирование элементарных количественных представлений	2 / 60 минут
	Сенсорное развитие и формирование мышления	1/ 30 минут
Речевое развитие	Развитие речи формирование коммуникативных особенностей	2 / 60 минут
	Подготовка к обучению грамоте и подготовка руки к письму	1 / 30 минут

	Ознакомление с художественной литературы	1 / 30 минут
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	2 / 60 минут
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5 / 15 минут
	Изобразительная деятельность (аппликация, ручной труд)	0,5 / 15 минут
	Конструирование	совместная образовательная деятельность педагога с детьми
	Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность	2 / 60 минут
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/ 60 минут
	Физическая культура на воздухе	1 / 30 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Интеграция всех образовательных областей	образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст	в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности		17 / 510 минут

*-реализация этих видов образовательной деятельности осуществляется в ходе режимных моментов интеграции с другими видами деятельности

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
коммуникативная деятельность (общение при проведение режимных моментов)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства, трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие художественной литературы и фольклора.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Час изобретательства	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 510,
реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

ВОЗРАСТ	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Вид детской деятельности				
ГРУППА «Радужки» (с нарушением интеллекта) с 6 ДО 7 ЛЕТ	Речевое развитие (развитие речи, формирование коммуникативных особенностей, подготовка руки к письму)/ Художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 1 подгруппа 09.00-09.30 2 подгруппа 09.40-10.10 музыкальное воспитание и театрализованная деятельность 10.20 – 10.50	Познавательное развитие (формирование элементарных количественных представлений)/ Художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 1 подгруппа 09.00-09.30 2 подгруппа 09.40-10.10 физическое развитие (улица) 10.40 – 11.10	Познавательное развитие (сенсорное развитие и формирование мышления)/ социальное развитие и ознакомление с окр. миром 1 подгруппа 09.00-09.30 2 подгруппа 09.40-10.10 физическое развитие (зал) 10.20-10.50 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 15.15 – 15.45	Познавательное развитие (формирование элементарных количественных представлений)/ обучение игре 1 подгруппа 09.00-09.30 2 подгруппа 09.40-10.10 музыкальное воспитание и театрализованная деятельность 10.35 – 11.05 Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) 15.15 – 15.45	Речевое развитие (развитие речи, формирование коммуникативных особенностей, подготовка руки к письму)/ Художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 1 подгруппа 09.00-09.30 2 подгруппа 10.20-10.50 музыкальное воспитание и театрализованная деятельность 09.40-10.10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450417

Владелец Топанова Юлия Николаевна

Действителен с 26.05.2023 по 25.05.2024