

Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 510

г. Екатеринбург, ул. Чердынская,6  
Тел.8 (343) 234-35-41  
mdou510@eduekb.ru

Приложение №\_\_ к Образовательной  
программе дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида № 510  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом МБДОУ – детского сада  
комбинированного вида № 510  
№ 92-Оот «30» августа 2023 г.  
Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_ / Ю.Н. Топанова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510**  
**2023 -2024 уч. год**

Екатеринбург  
2023

**Содержание:**

1. Пояснительная записка к Учебному плану (плану непрерывной образовательной деятельности);
2. Учебный план (план непрерывной образовательной деятельности);
3. Расписание (планирование непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности)

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Нормативные основания составления учебного плана

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Устав МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510;

Дошкольное учреждение реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ.

### ***Концептуальные основания (принципы) формирования Учебного плана***

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принципом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, интеграции содержания и видов деятельности;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в организованной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослого и детей и построением образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- принцип культуросообразности образования.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики определены с учетом СанПиН 2.4.1.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная программа направлена на решение следующих **задач**, сформулированных в ФГОС ДО, среди которых:

**задачи, связанные с образованием дошкольников, в том числе:**

- формирование общей культуры личности детей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечения равных возможностей и благоприятных условий для полноценного развития каждого ребёнка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

**задачи, связанные с управленческими решениями, в том числе:**

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования;
- создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Общий объем обязательной части образовательной программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Целью образовательной деятельности МБДОУ является создание благоприятных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творчества на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

***Планирование в группах общеразвивающей направленности:***

***Группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)***

Освоение ООП ДО осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений через организованную образовательную деятельность (занятия) и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Время, отведенное на занятия, составляет 20 минут в день, 100 минут (1 час 40 минут) в неделю. Продолжительность занятия по подгруппам не превышает 10 минут, осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 мин.). Деятельность по развитию движений проводится по подгруппам с перерывом между занятиями 10 минут. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО образовательной программой «СамоЦвет», разработанной с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий уральского региона.

Образовательную деятельность на группе осуществляет воспитатель и музыкальный руководитель (восприятие смысла музыки).

#### ***Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)***

Освоение ООП ДО осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений через организованную образовательную деятельность (занятия) и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Время, отведенное на занятия, составляет 20 минут в день, 100 минут (1 час 40 минут) в неделю. Продолжительность занятия по подгруппам не превышает 10 минут, осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 мин.). Деятельность по развитию движений проводится по подгруппам с перерывом между занятиями 10 минут. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО образовательной программой «СамоЦвет», разработанной с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий уральского региона.

Образовательную деятельность на группе осуществляет воспитатель и музыкальный руководитель (восприятие смысла музыки).

#### ***II младшая группа (с 3 до 4 лет)***

Освоение ООП ДО осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений через организованную образовательную деятельность (занятия) и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Время, отведенное на занятия, составляет 30 минут в день, 150 минут (2 часа 30 минут) в неделю. Продолжительность занятия не превышает 15 минут, занятия организуются в первую половину дня. В середине времени, отведенного на занятие, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Восприятие художественной литературы и фольклора проходит ежедневно в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми. Конструктивно-модельная деятельность планируется в вечернее время в совместной деятельности взрослого с детьми 1 раз в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО образовательной программой «СамоЦвет», разработанной с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий уральского региона в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах.

Образовательную деятельность на группе осуществляет воспитатель и музыкальный руководитель (музыкальная деятельность), инструктор по физической культуре (двигательная деятельность).

#### ***Средняя группа (с 4 до 5 лет)***

Освоение ООП ДО осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений через организованную образовательную деятельность (занятия) и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Время, отведенное на занятия, составляет 40 минут в день, 200 минут (3 часа 20 минут) в неделю.

Продолжительность занятия не превышает 20 минут, занятия организуются в первую половину дня. В середине времени, отведенного на занятие, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Восприятие художественной литературы и фольклора проходит ежедневно в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми. Конструктивно-модельная деятельность планируется в вечернее время в совместной деятельности взрослого с детьми 1 раз в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО образовательной программой «СамоЦвет», разработанной с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий уральского региона в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах.

#### ***Старшая группа с 5 до 6 лет***

Освоение ООП ДО осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений через организованную образовательную деятельность (занятия) и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Время, отведенное на занятия, составляет 75 минут в день, 375 минут (6 часов 15 мин.) в неделю. Продолжительность занятия не превышает 25 минут, 2 занятия организуются в первую половину дня, одно – во вторую половину дня. В середине времени, отведенного на занятие, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Исходя из пункта 11.12. СанПин, непрерывная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут.

Восприятие художественной литературы и фольклора проходит ежедневно в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми. Конструктивно-модельная деятельность планируется в вечернее время в совместной деятельности взрослого с детьми 1 раз в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО образовательной программой «СамоЦвет»,

#### ***Подготовительная группа с 6 до 7 лет***

Освоение ООП ДО осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений через организованную образовательную деятельность (занятия) и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Время, отведенное на занятия, составляет 90 минут в день, 420 минут (7 часов) в неделю. Продолжительность занятия не превышает 30 минут, занятия организуются в первую половину дня. В середине времени, отведенного на занятие, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Исходя из пункта 11.12. СанПин, непрерывная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 30 минут.

Восприятие художественной литературы и фольклора проходит ежедневно в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми. Конструктивно-модельная деятельность планируется в вечернее время в совместной деятельности взрослого с детьми 1 раз в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО образовательной программой «СамоЦвет», разработанной с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий уральского региона в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах.

Образовательную деятельность в группе осуществляют: воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Учебный план является приложением к ООП ДО, составляется ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего МБДОУ.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 510**  
**Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования**  
**в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст)**

**на 2023-2024 учебный год**  
**группа раннего возраста (1 год 6 мес.-2 года)**

образовательная область	вид детской деятельности / виды занятий	Объем нагрузки в неделю (продолжительность/ количество)
		Второй год жизни
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (действия с предметами/экспериментирование с материалами и веществами)	10 минут (1)
	Окружающий мир (представления о себе/предметный мир)	10 минут (1)
	Природа (животные/растения/явления природы/неживая природа)	10 минут (1)
Речевое развитие	Развитие речи/ формирование словаря (активная речь, слушание взрослого)	10 минут (1)
	Чтение художественной литературы (восприятие сказок, стихов)	10 минут (1)
Социально - коммуникативное развитие	Игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками)	ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми и в образовательной деятельности режимных моментах
	Социальные отношения (общение со взрослыми)	
	самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	
Художественно - эстетическое развитие	Театрализованная деятельность	в совместной деятельности взрослого с детьми и в образовательной деятельности режимных моментах
	Музыкальная деятельность (восприятие смысла музыки (музыкальное действие))	20 минут (2)

Физическое развитие	Основная гимнастика/подвижные игры и игровые упражнения/формирование основ здорового образа жизни	30 минут (3)
ИТОГО по обязательной части		100 минут (10)
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИИ</b>		
Интеграция всех образовательных областей	Образовательная программа «СамоЦвет»	ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми
ИТОГО по части, формируемой участниками ОО		-
ВСЕГО		100 минут (10)

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 510**  
**Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования**  
**в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст)**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**группа раннего возраста (2-3 года)**

образовательная область	виды занятий/вид детской деятельности	Объем нагрузки в неделю (продолжительность/ количество)
		третий год жизни
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (действия с предметами/экспериментирование с материалами и веществами)	10 минут (1)
	Математическое развитие (количество и счет/величина/геометрические фигуры)	
	Окружающий мир (представления о себе/предметный мир)	
	Природа (животные/растения/явления природы/неживая природа)	
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря/звуковая культура речи/грамматический строй речи/связная речь)	10 минут (1)

	восприятие сказок, стихов (художественная литература)	10 минут (1)
Социально - коммуникативное развитие	совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, общение	ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми и в образовательной деятельности режимных моментах
	самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	
Художественно - эстетическое развитие	Приобщение к искусству	20 минут (2)
	Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми
	Конструктивная деятельность	
	Музыкальная деятельность (слушание музыки/пение/музыкально-ритмические движения)	20 минут (2)
	Театрализованная деятельность	в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми
	Культурно-досуговая деятельность	в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми
Физическое развитие	Физическое развитие (основная гимнастика/подвижные игры и игровые упражнения/формирование основ здорового образа жизни)	30 минут (3)
ИТОГО по обязательной части		100 минут (10)
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИИ</b>		
Интеграция всех образовательных областей	Образовательная программа «СамоЦвет»	ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми
ИТОГО по части, формируемой участниками ОО		-
ВСЕГО		100 минут (10)

### Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 510**  
**Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования**  
**в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст)**  
**на 2023-2024 учебный год**

образовательная область	вид детской деятельности / виды занятий	Объем нагрузки в неделю (продолжительность/ количество)			
		4- й год жизни	5- й год жизни	6 - й год жизни	7- й год жизни
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром, математическое развитие)	30 минут (2)	40 минут (2)	50 минут (2)	90 минут (3)
Речевое развитие	Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)	7,5 минут (0,5)	10 минут (0,5)	25 минут (1)	30 минут (1)
	Речевое развитие (развитие речи)	7,5 минут (0,5)	10 минут (0,5)	25 минут (1)	30 минут (1)
Социально - коммуникативное развитие	игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд	ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми и в образовательной деятельности режимных моментах			
Художественно - эстетическое развитие	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд)	30 минут(2)	40 минут(2)	75 минут (3)	90 минут (3)
	Конструктивная деятельность	ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности		25 минут (1)	30 минут (1)
	музыкальная деятельность	30 минут (2)	40 минут (2)	50 минут (2)	60 минут (2)
Физическое развитие	Физическое развитие	45 минут (3)	60 минут (3)	75 минут (3)	90 минут (3)
ИТОГО по обязательной части		<b>150 минут (10)</b>	<b>200 минут (10)</b>	<b>325 минут (13)</b>	<b>420 минут (14)</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИИ</b>					
Интеграция всех образовательных областей	Образовательная программа «СамоЦвет»	ежедневно в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности		25 минут(1)	30 минут(1)
ИТОГО по части, формируемой участниками ОО				<b>25 минут (1)</b>	<b>30 минут (1)</b>
ВСЕГО		<b>150 минут (10)</b>	<b>200 минут (10)</b>	<b>350 минут (14)</b>	<b>450 мин.(15)</b>

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
вид детской деятельности	4-й год жизни	3-й год жизни	4-й год жизни	5-й год жизни	7-й год жизни
восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
конструирование	ежедневно	ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
коммуникативная деятельность (общение при проведении режимных моментов)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самообслуживание и элементарный бытовой труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития (интеграция всех видов дея-ти)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**РАСПИСАНИЕ (ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 510, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

ВОЗРАСТ	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>ГРУППА № 1 «Карапузы» С 1 год 6 мес. до 2 лет</b>	<b>Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия (действия с предметами)/ экспериментирование с материалами и веществами)</b> 1 подгруппа 09.00 - 09.10 2 подгруппа 09.20 – 09.30  <b>физическое развитие</b> 1 подгруппа 15.30 - 15.40	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</b> 09.00 – 09.10  <b>Речевое развитие (речевое развитие/формирование словаря (активная речь, слушание взрослого))</b> 1 подгруппа 15.30 - 15.40 2 подгруппа	<b>Познавательное развитие (природа (животные /растения/ явления природы /неживая природа)</b> 1 подгруппа 09.00 - 09.10 2 подгруппа 09.20 – 09.30  <b>Физическое развитие</b> 1 подгруппа 15.30 - 15.40 2 подгруппа 15.50 - 16.00	<b>Познавательное развитие (окружающий мир (представления о себе/предметный мир)</b> 1 подгруппа 09.00 - 09.10 2 подгруппа 09.20 – 09.30  <b>Физическое развитие</b> 1 подгруппа 15.30 - 15.40 2 подгруппа 15.50 - 16.00	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</b> 09.00 – 09.10  <b>Речевое развитие (чтение художественной литературы)</b> 15.40 – 15.50

	2 подгруппа 15.50 - 16.00	15.50 - 16.00			
<b>ГРУППА № 2</b> <b>«Мальши-крепьши»</b> <b>С 2 ДО 3 лет</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</b> 09.00 – 09.10 <b>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</b> 1 подгруппа 15.30 - 15.40 2 подгруппа 15.50 - 16.00	<b>Речевое развитие (развитие речи)</b> 1 подгруппа 09.00 - 09.10 2 подгруппа 09.20 – 09.30  <b>физическое развитие</b> 1 подгруппа 15.30 - 15.40 2 подгруппа 15.50 - 16.00	<b>Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/математическое развитие/окружающий мир/природа)</b> 1 подгруппа 09.00 - 09.10 2 подгруппа 09.20 – 09.30  <b>физическое развитие</b> 1 подгруппа 09.00 - 09.10 2 подгруппа 09.20 – 09.30	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</b> 09.00 – 09.10  <b>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</b> 1 подгруппа 15.30 - 15.40 2 подгруппа 15.50 - 16.00	<b>Речевое развитие (чтение художественной литературы)</b> 1 подгруппа 09.00 - 09.10 2 подгруппа 09.20 – 09.30  <b>физическое развитие</b> 1 подгруппа 15.30 - 15.40 2 подгруппа 15.50 - 16.00
<b>ГРУППА № 8</b> <b>«Солнышко»</b> <b>С 2 ДО 3 лет</b>	<b>Речевое развитие (развитие речи)</b> 1 подгруппа 09.00 - 09.10 2 подгруппа 09.20 – 09.30  <b>физическое развитие</b> 1 подгруппа 15.30 - 15.40 2 подгруппа 15.50 - 16.00	<b>Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/математическое развитие/окружающий мир/природа)</b> 1 подгруппа 09.00 - 09.10 2 подгруппа 09.20 – 09.30  <b>физическое развитие</b> 1 подгруппа 15.30 - 15.40 2 подгруппа	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</b> 09.00-09.10 <b>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</b> 1 подгруппа 15.30 - 15.40 2 подгруппа 15.50 - 16.00	<b>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</b> 1 подгруппа 09.00 - 09.10 2 подгруппа 09.20 – 09.30  <b>физическое развитие</b> 1 подгруппа 15.30 - 15.40 2 подгруппа 15.50 - 16.00	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</b> 09.00 – 09.10  <b>Речевое развитие (чтение художественной литературы)</b> 15.30 – 15.40

		15.50 - 16.00			
<b>ГРУППА № 11</b> <b>«Веселая Семейка»</b> <b>С 3 до 4 лет</b>	<b>Познавательное развитие</b> <b>(сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа</b> 09.00 – 09.15  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(музыкальная деятельность)</b> 09.25 – 09.40	<b>физическое развитие</b> <b>(зал)</b> 09.00 – 09.15  <b>Речевое развитие</b> <b>(развитие речи/подготовка детей к обучению грамоте)</b> 09.25 – 09.40	<b>Познавательное развитие</b> <b>(математическое развитие)</b> 09.00 – 09.15  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(музыкальная деятельность)</b> 09.25 – 09.40	<b>физическое развитие</b> <b>(зал)</b> 09.00 – 09.15  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(изобразительная деятельность)</b> 09.30 – 09.45	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(изобразительная деятельность)</b> 09.00 - 09.15  <b>физическое развитие</b> <b>(улица)</b> 10.30 – 10.45
<b>ГРУППА № 5</b> <b>«Непоседы»</b> <b>С 4 ДО 5 лет</b>	<b>физическое развитие</b> <b>(зал)</b> 09.00 - 09.20  <b>Познавательное развитие</b> <b>(сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа</b> 09.30 – 09.50	<b>Познавательное развитие</b> <b>(математическое развитие)</b> 09.00 - 09.20  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(музыкальная деятельность)</b> 09.30 – 09.50	<b>физическое развитие</b> <b>(зал)</b> 09.00-09.20  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(изобразительная деятельность)</b> 09.30 – 09.50	<b>Речевое развитие</b> <b>(развитие речи/подготовка детей к обучению грамоте)</b> 09.00 - 09.20  <b>физическое развитие</b> <b>(улица)</b> 10.30 – 10.50	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(изобразительная деятельность)</b> 09.00 – 09.20  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(музыкальная деятельность)</b> 09.40 – 10.00
<b>ГРУППА № 7</b> <b>«Звездочки»</b> <b>С 4 ДО 5лет</b>	<b>Познавательное развитие</b> <b>(сенсорные эталоны и познавательные действия/математическое развитие/окружающий мир/природа)</b> 09.00 - 09.20  <b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(изобразительная деятельность)</b> 09.00-09.20  <b>физическое развитие</b> <b>(зал)</b> 09.30 – 09.50	<b>Познавательное развитие</b> <b>(математическое развитие)</b> 09.00 – 09.20  <b>физическое развитие</b> <b>(улица)</b> 11.00 – 11.20	<b>Речевое развитие</b> <b>(развитие речи/подготовка детей к обучению грамоте)</b> 09.00 - 09.20  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(изобразительная деятельность)</b> 09.30 – 09.50	<b>физическое развитие</b> <b>(зал)</b> 09.00-09.20  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(изобразительная деятельность)</b> 09.30 - 09.50

	(музыкальная деятельность) 09.50 – 10.10				
<b>ГРУППА № 6 «Теремок» С 5 ДО 6 ЛЕТ</b>	<p><b>Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа</b> 09.00 – 09.25</p> <p><b>физическое развитие (зал)</b> 09.35-10.00</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</b> 15.15 – 15.40</p>	<p><b>Познавательное развитие (математическое развитие)</b> 09.00 – 09.25</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</b> 10.00 10.25</p> <p><b>Речевое развитие (развитие речи)</b> 15.15 – 15.40</p>	<p><b>Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)</b> 09.00 – 09.25</p> <p><b>физическое развитие (зал)</b> 09.35 – 10.00</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</b> 15.15 – 15.40</p>	<p><b>Региональный компонент «Самоцвет»</b> 09.00 – 09.25</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</b> 10.00 – 10.25</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</b> 15.15 – 15.40</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность)</b> 09.00 – 9.25</p> <p><b>физкультурное занятие (улица)</b> 10.55 – 11.20</p>
<b>ГРУППА № 10 «Фантазеры» С 5 ДО 6 ЛЕТ</b>	<p><b>Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа</b> 09.00 – 09.25</p> <p><b>физическое развитие (улица)</b> 10.50 – 11.15</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (математическое развитие)</b> 09.00 – 09.25</p> <p><b>физическое развитие (зал)</b> 10.00 – 10.25</p> <p><b>Речевое развитие (развитие речи)</b> 15.15 – 15.40</p>	<p><b>Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)</b> 09.00 – 09.25</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</b> 09.50 – 10.15</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</b> 15.15 – 15.40</p>	<p><b>Региональный компонент «Самоцвет»</b> 09.00 – 09.25</p> <p><b>физическое развитие (зал)</b> 09.35 – 10.00</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</b> 15.15 – 15.40</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность)</b> 09.00 – 9.25</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</b> 10.10 – 10.35</p>

	15.15 – 15.40				
<b>ГРУППА № 3</b> <b>«Осьминожки»</b> <b>С 6 ДО 7 ЛЕТ</b>	<b>Познавательное развитие</b> (сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа 09.00 – 09.30  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность) 09.40-10.10  <b>физическое развитие</b> (зал) 11.50 – 12.20	<b>Познавательное развитие</b> (математическое развитие) 09.00 – 09.30  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность) 09.40 - 10.10  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) 11.50 – 12.20	<b>Речевое развитие</b> (подготовка детей к обучению грамоте) 09.00 - 09.30  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность) 09.40 - 10.10  <b>физическое развитие</b> (зал) 11.50 – 12.20	<b>Познавательное развитие</b> (математическое развитие) 09.00 - 09.30  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (конструктивная деятельность) 09.40 – 10.10  <b>физическое развитие</b> (улица) 11.00 – 11.30	<b>Речевое развитие</b> (развитие речи) 09.00 -09.30  <b>Региональный компонент</b> <b>«Самоцвет»</b> 09.40- 10.10  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) 11.50 – 12.20
<b>ГРУППА № 4</b> <b>«Дружные ребята»</b> <b>С 6 ДО 7 ЛЕТ</b>	<b>Познавательное развитие</b> (сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа 09.00 – 09.30  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность) 09.40-10.10  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) 11.50 – 12.20	<b>Познавательное развитие</b> (математическое развитие) 09.00 – 09.30  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность) 09.40 - 10.10  <b>физическое развитие</b> (зал) 11.50 – 12.20	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (конструктивная деятельность) 09.00 - 09.30  <b>Речевое развитие</b> (развитие речи) 09.40 - 10.10  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) 11.50 – 12.20	<b>Познавательное развитие</b> (математическое развитие) 09.00 - 09.30  <b>Региональный компонент</b> <b>«Самоцвет»</b> 09.40 – 10.10  <b>физическое развитие</b> (зал) 11.50 – 12.20	<b>Речевое развитие</b> (подготовка детей к обучению грамоте) 09.00 -09.30  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность) 09.40- 10.10  <b>физическое развитие</b> (улица) 11.30 – 12.00

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450417

Владелец Топанова Юлия Николаевна

Действителен с 26.05.2023 по 25.05.2024