

Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 510

---

г. Екатеринбург, ул. Чердынская,6  
Тел.8 (343) 234-35-41  
mdou510@eduekb.ru

**План работы мини - музея «Космос»  
на 2021-2022 учебный год**

Современный детский сад - это место, где ребёнок получает первоначальный опыт коммуникативных навыков взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее важных для его развития сферах жизни, а среда его окружающая призвана обеспечивать реализацию образовательной программы, учитывать все условия, в которых осуществляется образовательный процесс и должна соответствовать возрастным возможностям детей.

**Цель:**

создание условий для развития познавательной речевой активности дошкольников, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей; создание условий для развития познавательной речевой активности дошкольников, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представления о космосе. Поддержать интерес детей к космонавтике, формировать желание делать открытия.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики.
3. Формирование нравственной и патриотической позиции дошкольников с использованием воспитательного потенциала мини – музея «Космос».
4. Формировать у детей старшего дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязи во вселенной, солнечной системе.
5. Пополнить знания детей историческим содержанием о событиях и фактах развития астрономии и космонавтики.
6. Развивать интерес к научному познанию социальной действительности, любознательность.

**Перечень форм реализации проекта**

- Игры с правилами, сюжетно-ролевая игра; дидактические, настольно-печатные игры, игровое упражнение.

- Беседа, ситуативный разговор; речевая ситуация; составление и отгадывание загадок; заучивание стихов; составление рассказов.
- Наблюдение; решение проблемных ситуаций; просмотр презентаций; викторины; создание альбомов, панно; полочка умных книг.
- Чтение; обсуждение; беседа; просмотр мультфильмов; разучивание стихотворений; знакомство с профессиями,
- Мастерская по изготовлению космических кораблей; тематическая.

### **Предполагаемые результаты**

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе.
- Повышение уровня мотивации к занятиям.
- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

### **Дети должны знать и называть:**

Наша планета – Земля

Другие планеты нашей Солнечной системы

Первые живые существа в космосе – собаки

Имя первого космонавта – Юрий Гагарин

Название спутника Земли – Луна

На чем люди летают и работают в космосе – ракета, космический корабль

<b>№п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>1. Организационный раздел</b>		
1	Создание актива музея, распределение обязанностей.	Сентябрь
2	Сбор актива (для обучения основам музееведения, для решения текущих дел, подведения итогов и т.д.)	Сентябрь
3	Пополнение коллекции музея: документы, фотографии, модели Солнечной системы, летающие тарелки, макеты ракет, модели спутников, модели космических кораблей и т.д.	Систематически
4	Встречи с самыми активными дарителями экспонатов.	В течение года
5	Пополнение дидактическими играми,	В течение года

	карточками, загадками, подборками подвижных игр и познавательно-исследовательских игр.	
6	Сбор материалов по истории освоения космоса.	В течение года
7	Прием новых поступлений, первичный учет и раскладка по местам хранения музейных предметов	В течение года.
8	Проведение профилактических осмотров музейных предметов	В течение года
9	Пополнение музейной картотеки по коллекциям	В течение года
10	Фотофиксация музейных коллекций	В течение года
11	Ведение учетной документации музейных предметов постоянного хранения	В течение года
12	Инвентаризация музейных предметов	В течение года
13	Фиксация экспозиций в Книге учета.	В течение года
14	Подведение итогов поисковой деятельности дошкольного учреждения.	Раз в год
<b>2. Работа с педагогами</b>		
1	Семинары, мастер – классы по тематике музея.	2 раза в год
<b>3. Работа с родителями</b>		
1	Круглые столы, мастер – классы, беседы, консультации, творческие проекты в рамках работы мини – музея, совместное проведение праздников и развлечений для детей.	2 раза в год
<b>4. Работа с детьми</b>		
1	Пополнение и формирование новых коллекций экспонатов.	Систематически
2	<p>Организация временных экспозиций музейных предметов, выставок, материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выставка «Этот загадочный космос"»</li> <li>➤ Выставка «Покорители космоса»</li> <li>➤ Выставка «Солнечная система»</li> <li>➤ Выставка макетов «Космодром и космические аппараты»</li> <li>➤ Выставка, приуроченная ко дню рождения космонавта «Юрий Гагарин»</li> <li>➤ Выставка творческих работ «Космическое путешествие», приуроченная ко Дню Космонавтики</li> <li>➤ Выставка-презентация по итогам 2019-2020 учебного года.</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<b>Экскурсионно-массовая работа</b>		
1	Проведение в музее экскурсий, бесед, мастер –	В течение года

	классов.	
2	Встречи с интересными людьми.	В течение года
3	Использование музейных предметов на занятиях в дошкольном учреждении.	Систематически
4	Работа экскурсоводов в музее.	В течение года
5	Участие в районных и областных семинарах, конференциях по краеведению.	В течение года
<b>Творческая деятельность</b>		
1	Постоянно действующая выставка творчества «Космос»	В течение года
2	Рисунки детей к выставке «Этот загадочный космос»	Октябрь
3	Коллективная работа детей старшего возраста «Покорители космоса»	Ноябрь
4	Изготовление макетов Солнечной системы.	Декабрь
5	Работы детско – родительские на тему: «Космодром и космические аппараты». Конструирование из деталей конструктора «Лего» (Космодром и космические аппараты)	Январь
6	Мастер–класс. Опыты. «Свойства солнечных лучей»	Февраль
7	Чтение художественной литературы. Наш звездолёт (О.Емельянова); Я верю, друзья (О. Фельцман, В.Войнович); К дальним планетам! (С. Туликов, Ю. Полухин); Трава у дома (В.Мигуля, А. Поперечный). Придумывание танца инопланетян. Экспериментирование со звуками «Звуки неизвестной планеты».	Март
8	Театрализованная постановка «Космическое путешествие» Приуроченная ко дню рождения космонавта Ю. Гагарина	Апрель
9	Выставка – конкурс творческих работ «Маленькие мастера»	Май
<b>Познавательная деятельность</b>		
1	Беседа «Загадочный космос» Просмотр презентации «Детям о космосе» Чтение энциклопедий о космосе. Просмотр картин, иллюстраций, пособий, книг, журналов по теме "Космос"	Октябрь
2	Знакомство с «Покорителями космоса». Беседа «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, спецобувь)	Ноябрь

3	Чтение стихов о космосе, о вселенной, о Солнечной системе. Разучивание песен.	Декабрь
4	Беседа «Космодром и космические аппараты». Презентация «Космодром и космические аппараты».	Январь
5	Игра – викторина «Этот загадочный космос»	Февраль
6	Беседа «Земля - планета Солнечной системы» Беседа - рассуждение «Что я могу увидеть в космосе »	Март
7	Беседа "День космонавтики"; Наблюдения с родителями: «Звезды и созвездия». Отгадывание загадок о космосе.	Апрель Май