Управление образования Верх-Исетского района Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 510

г. Екатеринбург, ул. Чердынская,6 Тел.8 (343) 234-35-41 mdou510_ekb@mail.ru

методическая разработка

в мини-музее

с детьми старшего дошкольного возраста (старшая группа)

«Куклы наших бабушек

(изготовление народной куклы Зайчик на пальчик)»

Цель: приобщение к русской народной культуре посредством знакомства с традиционной народной куклой.

Программные задачи:

Образовательные

продолжить знакомство детей с народной игрушкой;

познакомить с традиционной народной куклой.

Развивающие

развивать диалогическую речь детей, интонационную выразительность речи. развивать творческое воображение.

Воспитательные

воспитывать бережное отношение к игрушкам, в том числе и рукодельным;

воспитывать интерес к русскому народному творчеству;

воспитывать любовь и уважение к культуре народа,

развивать у детей национальное самосознание. Воспитывать чувство гордости за свою страну.

воспитывать нравственно-эмоциональные качества (воспитание трудолюбия, терпения и аккуратности).

Предварительная работа: знакомство с народной игрушкой (Богородской, Филимоновской, Дымковской, Каргопольской, Матрешкой); чтение потешек и пестушек, разучивание колыбельных песен, учить завязывать узелки на ленточках.

Оборудование:

кукла (младенец), народные игрушки из глины и дерева;

народные куклы: Кувадка, Бессоница, Пеленашка, Зайчик на пальчик, Барыня и Крестьянка, Домашняя Масленица;

разноцветные лоскуты (10x20 см), толстые нитки, набивочный материал вата;

фотографии и схемы «Порядок изготовления куклы Зайчик на пальчик».

Ход непосредственно образовательной деятельности

В русскую избу входит хозяйка (педагог в костюме), вносит куклу, которая «плачет», и приговаривает:

Не плачь, не плачь, детка, Прискачет к тебе белка, Принесет орешки Для Машиной потешки.

Педагог: Ребята, Машенька расплакалась, надо ее успокоить. Что нам делать, чтобы ее успокоить?

Предполагаемые ответы детей: покачать, дать конфетку, дать игрушку.

Педагог: Ребята, как вы думаете, какой игрушке обрадуется Машенька?

Предполагаемые ответы детей: куколке, зайке, мишке.

Педагог: Ребята, а у вас есть любимые игрушки? Назовите их.

Предполагаемые ответы детей: мишка, кукла, машинка, самолет, фея, конструктор и пр.

Педагог: Сейчас я загадаю вам загадки, попробуйте отгадать. Загадки об игрушках:

Он и стройный, и красивый,

У него густая грива!

Жаль, нельзя на нем промчаться,

Только можно покачаться. (Конь-качалка)

Ростом разные подружки,

Не похожи на друг дружку.

Все они сидят в друг дружке,

А всего одна игрушка. (Матрешка)