

## **методическая разработка**

### **в мини-музее**

### **«Откуда к нам пришли варежки»**

#### **Программное содержание:**

#### **Цель:**

Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе изучения русской народной культуры через быт, традиции, обряды.

#### **Задачи:**

Обобщить знания детей о ремеслах на Руси .

Формировать у детей духовный патриотизм.

Приобщать детей к богатому культурному наследию русского народа.

Знакомство с жизнью и бытом русского народа: прялкой, веретеном и с тем, какое место они занимали в жизни женщины.

Воспитывать интерес и уважение к народным традициям, истокам русской культуры.

#### **Ход занятия:**

Дети входят в музей. В центре стоит прялка. Хозяйка прядет нить.

**Хозяйка:** Здравствуйте, гости долгожданные. Проходите, присаживайтесь. Может, кто-то из вас знает, что я делаю?

**Хозяйка:** Правильно, я нитку пряду. На чем пряду? (*Обращает внимание ни прялку*). Я вам подскажу. Это прялка. Такие прялки прежде в деревнях были в каждой избе, да и сейчас у многих ещё сохранились. Все женщины на Руси

пряли нитки, чтобы потом соткать из них коврики, холсты, связать варежки, носки или платки.

**Хозяйка :** Но прежде чем начать прядь, надо сначала подготовить шерсть. Шерсть расчесывали ческами, выбирая сор и комочки. (показ) Затем полученную шерсть (кудель) привязывали к прялке.

**Хозяйка:** А сейчас я покажу вам, как работает прялка: я пальчиками вытягиваю шерсть и кручу нитку, начинаю прядь, а нитки наматываются вот сюда. Это называется веретено. Чем больше наматывается ниток, тем толще становится веретено. Посмотрите, что веретено делает? (*Хозяйка крутит веретено.*) (крутится, вертится)

**Хозяйка:** Вот за то, что оно вертится, его и называли веретеном. Давайте я вас научу нитку прядь. (*Хозяйка берет шерсть и объясняет.*) Сначала нужно намочить пальчики, растянуть шерсть и скрутить её в тонкую нитку. Хозяйка раздает детям шерсть, предлагает растянуть и скрутить её. По ходу работы задает вопросы: Что ты делаешь?

**Дети:** Растягиваю шерсть. Скручиваю нитку. Пряду нитку.

**Хозяйка:** Вот как нелегко прядь нитки: нужно шерсть держать, нитку вытягивать и скручивать, и на веретено наматывать. Для этого у меня есть помощница - прялка. Вот я сколько ниток напярля. (*Хозяйка показывает корзину с разными клубками - шерстяными, шелковыми, хлопчатобумажными. Достает из корзины шерстяные нитки со спицами*) Для чего нужны эти нитки?

**Дети:** Чтобы вязать.

**Хозяйка** Что можно связать из этих ниток?

**Дети:** Кофту, варежки, носки, шарф.

**Хозяйка:** Почему лучше вязать из этих ниток?

**Дети:** Потому что они шерстяные, толстые, пушистые, мягкие. Из них получится тёплая одежда.

**Хозяйка:** А для чего нужны эти нитки? (*Берёт из корзинки нитки-мулине*).

**Дети:** Чтобы вышивать.

**Хозяйка:** Правильно. А что у меня в избе вышито нитками?

**Дети:** Полотенце, наволочка, скатерть, салфетки.

**Хозяйка:** Много-много лет назад так выглядели узоры на полотенцах и скатертях ваших пра-прабабушек. Вышивали мастерицы долгими осенними и зимними вечерами, часто сопровождая своё рукоделие песнями. Представьте себе, что за зиму мастерица вышивала до 50 полотенец. Вышивки были, в основном, красные и черные. Посмотрите, как это красиво: яркие птицы, крестики, петушки и розы на белом полотне. Полотно (или холст) рукодельницы тоже ткали сами. Из льняных и конопляных нитей получался материал для платьев и рубашек, а из шерстяных нитей - яркие клетчатые ковры. Были эти ковры такими красивыми и прочными, что их возили на продажу.

**Воспитатель:** Вы видите, сколько труда и умения прикладывает наша Хозяйка, чтобы прясть нитки, вышивать, шить. Как вы думаете, какие слова подойдут, чтобы об этом рассказать?

**Дети:** Хозяйка трудолюбивая, гостеприимная, добрая, она рукодельница.

**Хозяйка:** Спасибо, мои дорогие. Как приятно, когда твой труд ценят!

**Воспитатель:** Да, простой русский человек всегда умел трудиться сам и уважал труд других. А лентяев и неумех никто не любит. Давайте выучим несколько пословиц и поговорок о труде:

*Рабочие руки не знают скуки;*

*Дело мастера боится;*

*У ленивой пряжи и для себя нет рубахи.*

Дети хором повторяют пословицы.

**Воспитатель:** Очень хорошо! А может быть, и вы знаете какие-нибудь пословицы о труде?

**Хозяйка:** Молодцы! Я уверена, что среди вас ленивых нет, и вы всегда помогаете вашим папам и мамам. Заходите ко мне ещё, всегда рада вас видеть!

*Дети прощаются и уходят.*

Используемые интернет ресурсы <http://dohcolonos.ru/>