

Консультация для родителей «Дорожная азбука»

Помогите вашему ребёнку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрутов: «Дом - кинотеатр - дом», «Дом - парк - дом», «Дом - дом бабушки» и т.д.

Вместе с ребёнком пройдите по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначьте, по какому маршруту идти нельзя.

Дома вместе с ребёнком составьте схему рекомендуемого маршрута и описание к ней. Пройдите маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

Регулярно тренируйте внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения.

Ваше участие в подготовке пособия, а точнее ваше соучастие, совместные усилия по составлению такого плана станут лучшим доказательством важности этого дела и вашей любви к вашему ребёнку.

ДОРОЖНАЯ АЗБУКА

С первой минуты появления ребенка на свет родители начинают заботиться о его здоровье. Это естественно и заслуживает всяческого одобрения. Но есть еще один вид воспитания, о котором часто забывают, хотя от него в значительной степени тоже зависит здоровье ребенка, — это обучение малыша правилам поведения на дороге, правилам пользования транспортом.

Разумеется, знакомя с ними детей, надо учитывать их возраст, меру сообразительности и степень доступности того или иного правила. Идти следует от простого к сложному. Это основное условие успешного усвоения ребенком такого материала. Даже самому маленькому можно и нужно прививать элементарные правила поведения на улице и дороге: ни шагу на дорогу без взрослых, дорога предназначается только для машин, идешь с мамой за руку — не вырывайся, не сходи с тротуара. По мере того как у ребенка повышается способность больше понимать и осмысливать, накапливать опыт ориентировки в окружающем, эти правила постепенно усложняются: уступи дорогу машине, через дорогу



только шагом, играй только в стороне от дороги, не катайся на санках с горки в сторону дороги и т. д. К моменту поступления в школу ребенок способен усвоить уже довольно много и должен быть вполне «грамотным» пешеходом.

Какой ребенок не интересуется улицей? Непреодолимая сила влечет его со двора туда, откуда доносится шум проезжающих машин, пронзительные сигналы пожарных и «Скорой помощи». Кому не приходилось видеть малыша, робко стоящего в воротах и жадно следящего за всем происходящим на улице? Это, может быть, его первый самостоятельный выход в большую жизнь, который даст ему материал для воображения, фантазии и игры, и поэтому, не подозревая об опасности, с которой он может встретиться на улице, спешит туда.

Не потому ли матери бывают всегда так озабочены, выпустив малыша гулять во двор? Они то и дело выглядывают в окно, не покинул ли ребенок безопасную территорию. Но еще никому не удавалось даже самым строжайшим запретом подавить ребячий интерес к чему-либо. Увиденное однажды на улице продолжает будоражить воображение маленького человека. И это в свою очередь не может не волновать нас, взрослых.

С каждым годом все оживленнее становится движение на улицах городов, проселочных дорогах и шоссе.

Увеличение транспорта и скоростей обязывает пешеходов быть внимательнее вне стен дома. В еще большей степени это касается детей. Статистика показывает, что случаи детского травматизма по-прежнему довольно часты. Их анализ позволяет сделать вывод, что причина дорожных происшествий кроется не только в безответственности водителей, но и в самих детях. Оказавшись на дороге, они не проявляют должной осмотрительности, не знают элементарных правил поведения. Все это обязывает обратить самое пристальное внимание на обучение детей дорожной азбуке.

«Программа воспитания в детском саду» предусматривает обучение ребят правилам дорожного движения. И это не случайно. Для современного ребенка окружающим пространством является не только квартира или участок детского сада, двор или сквер, огороженный забором, но и город с его широкими улицами и оживленным движением. Маленький человек должен уметь ориентироваться на ближайшей территории улиц и площадей, на

проезжей части дороги, когда переходит ее, на перекрестках, пешеходных дорожках, тротуарах.

Когда говорят о необходимости обучать детей правилам движения, обычно имеют в виду улицы города и городскую детвору. Но воспитывать дисциплинированного пешехода, знающего правила движения, нужно не только в детях, живущих в городе. С каждым годом увеличивается парк машин и в сельской местности. Недооценивать это, воспитывая ребенка на селе, значит упускать важный момент в его развитии. Сегодня по улицам деревень и сел проезжает за день не меньше машин, чем в ином городе. Беззаботное гуляние на сельской улице сегодня чревато для ребенка такой же опасностью, как и в городе, и даже большей. Ведь на городских улицах водителей предупреждают о бдительности дорожные знаки, а в деревнях и селах они не всегда устанавливаются.

Дорожные правила при всей своей кажущейся простоте сложны для усвоения даже взрослым, а маленьким детям особенно. Дело в том, что за каждым правилом стоит определенная ситуация. И ситуация эта не стабильная, а непрерывно меняющаяся. Чтобы понять то или иное правило, надо прежде всего зрительно представить себе то, что оно предполагает. Не каждому взрослому это под силу, а ребенку тем более.

Образ мышления у детей конкретен. Для того чтобы ребенок что-то верно понял и прочно усвоил, ему лучше один раз увидеть своими глазами, чем сто раз услышать. Именно поэтому обучение ребенка правилам дорожного движения должно быть наглядным и лучше всего проходить в реальных, естественных условиях.

Вместе с тем не следует думать, будто, показав и объяснив ребенку правила, он их навсегда запомнит и будет следовать им. Одно из основных условий обучения правилам дорожного движения состоит в том, что о правилах необходимо постоянно напоминать. Обучение правилам не должно сводиться лишь к призывам соблюдать установленный порядок. Нужно, чтобы эти правила были осмыслены ребенком, стали одним из непреложных законов его поведения на улице.

По-настоящему обучить ребенка дорожной азбуке, благодаря которой он будет разумно вести себя на улице, — задача каждого родителя. Индивидуально занимаясь с ребенком, можно использовать и художественное слово, и рисунок, и диафильмы. И осо-



бенно большое значение приобретают прогулки взрослых с ребенком, их личный пример поведения на улице. Ничто не может дать столь благотворных результатов в воспитании юных пешеходов, как пример правильного поведения взрослых. Если мать или отец, идя по городу, на глазах у ребенка, никогда не нарушают правил: пересекают перекрестки только при зеленом сигнале светофора, переходят улицы в положенном месте, то и он, видя все это, станет следовать их примеру, и, наоборот, нарушение дорожных правил взрослыми может послужить ребенку дурным примером.

Для того чтобы обучение ребенка дорожной азбуке родители могли сделать увлекательным и наглядным, можно пользоваться различными пособиями, например, набором красочных рисунков «Пешеходу-малышу» с легкомысленным слоненком, беззаботно погнавшимся на велосипеде за грузовиком, с говорливыми сороками, усевшимися поболтать на дороге, с лисой, решившей кататься на самокате там, где ходят пешеходы.

Выразительные рисунки, выполненные, разумеется, без намерения устроить ребенка, но в то же время предупреждающие об опасности, заставляют его быть на улице осторожнее и вести себя осмотрительнее.

Большой популярностью у ребят пользуются альбомы для раскрашивания.

С особенным увлечением ребенок играет, когда он «вооружен» теми атрибутами, которые сопутствуют той или иной выбранной им роли. Он чувствует себя в такие минуты настоящим машинистом, капитаном, милиционером, шофером. Альбом, который называется «Мы едем, едем, едем», — это набор листов плотной бумаги, из которых предлагается самостоятельно вырезать и жезл регулировщика, и милиционерскую фуражку, и дорожные знаки.

Издательства выпускают для детей и настольные игры, которые знакомят с правилами уличного движения. Каждая такая игра преподносит детям материал по-своему, и не сухо, не назидательно, а в увлекательной форме. Настольные игры позволяют проверить, и закрепить знание ребенком дорожной азбуки: «Юные водители», «Красный, желтый, зеленый», «Говорящие знаки», «Три письма», «Светофор».

Проверить и в то же время закрепить знание ребенком правил можно с помощью игр «Мы едем по улицам», «Знаки на дорогах».

Хорошим подспорьем родителям могут служить книги для детей о правилах дорожного движения, например: Я. Пишумова «Это улица моя», Г. Титова «Стоп», В. Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек», О. Тарутина «Для чего нам нужен светофор?», «Мы по городу идем», «Дорожная азбука».

Несколько книг принадлежит И. Серякову: «Знакомьтесь — автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота».

Книга А. Дорохова «Красный, желтый, зеленый» предлагает вниманию ребят рассказы, в которых объясняется, что означают такие, например, слова как жезл, «зебра», перекресток, рядность указатели, шлагбаум, юз, эстакада. Узнают ребята из книги, что такое осевая линия, как расшифровать три буквы: ГАИ (и для чего оно создано). Слова и понятия в книге расположены в алфавитном порядке. Это полезно для тех, кто завтра пойдет в школу, так как они лишней раз узнают о порядке букв в алфавите.

Работники Государственной инспекции безопасности дорожного движения проявляют огромную заботу о здоровье и благополучии пешеходов, стремятся к тому, чтобы происходило меньше дорожных происшествий. А это возможно, если все люди, и в том числе дети, будут хорошо знать и строго соблюдать правила поведения на улице, точно соблюдать запрет, о котором оповещает дорожный знак. Его сигнал равносителен приказу, подлежащему неукоснительному исполнению.

Воспитатель подготовительной группы № 11
Мирошников Анастасия Леонидовна